

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| Философия                                               |                                                                                                                                         |         |    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 15.03.01 Машиностроение                                                                                                                 |         |    |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | «Технология, оборудование и автоматизация<br>машиностроительных производств»,<br>«Оборудование и технология сварочного<br>производства» |         |    |
| Специализация                                           |                                                                                                                                         |         |    |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат                                                                                                        |         |    |
|                                                         |                                                                                                                                         |         |    |
| Курс                                                    | 3                                                                                                                                       | семестр | 5  |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                                                                                       |         |    |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                                                                                        |         |    |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                                                                                  |         | 8  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                    |         | 16 |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                    |         | -  |
|                                                         | ВСЕГО                                                                                                                                   |         | 24 |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                                                                                         | 84      |    |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                                                                                         | 108     |    |

|                                 |              |                                 |            |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>Зачёт</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ЮТИ</b> |
|---------------------------------|--------------|---------------------------------|------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Составляющие результатов обучения |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код                               | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК(У)-1.B2                        | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.B3                        | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.B4                        | Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох        |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y2                        | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y3                        | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.Y4                        | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.32                        | Знает методы научного исследования                                                                                                                                      |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.33                        | Знает критерии определения достоверности информации                                                                                                                     |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.34                        | Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.35                        | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-1.36                        | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК(У)-5.B4                        | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.B5                        | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе                                            |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y5                        | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий                                              |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y6                        | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.Y7                        | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»                                      |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.36                        | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                                                                |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.37                        | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | УК(У)-5.38                        | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                                                                  |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                | Компетенция      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------|
| Код                                           | Наименование                                                   |                  |
| РД-1                                          | Знать основные понятия, историю и методологию философии.       | УК(У)-1, УК(У)-5 |
| РД-2                                          | Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений. | УК(У)-1, УК(У)-5 |
| РД -3                                         | Владеть методологическим инструментарием.                      | УК(У)-1, УК(У)-5 |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины | Формируемый результат обучения по | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------|-------------------|

|                                                                       | дисциплине |                        |           |
|-----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|-----------|
| <b>Раздел (модуль) 1.<br/>Философия, её сущность и предназначение</b> | РД-1       | Лекции                 | <b>4</b>  |
|                                                                       | РД-2       | Практические занятия   | <b>8</b>  |
|                                                                       | РД-3       | Лабораторные занятия   | -         |
|                                                                       |            | Самостоятельная работа | <b>42</b> |
| <b>Раздел (модуль) 2.<br/>Философия как система идей</b>              | РД-1       | Лекции                 | <b>4</b>  |
|                                                                       | РД-2       | Практические занятия   | <b>8</b>  |
|                                                                       | РД-3       | Лабораторные занятия   | -         |
|                                                                       |            | Самостоятельная работа | <b>42</b> |

Содержание разделов дисциплины:

#### **Раздел 1. Философия, её сущность и предназначение**

##### **Темы лекций:**

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

##### **Темы практических занятий:**

1. Предмет и объект философии.
2. История развития философии.
3. Основные философские категории.

#### **Раздел 2. Философия как система идей**

##### **Темы лекций:**

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

##### **Темы практических занятий:**

4. Философские проблемы познания
5. Диалектика и ее альтернативы.
6. Общество как живой организм.
7. Проблема человека в философии.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

###### **Основная литература:**

1. Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>
2. Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107757>
3. Ларионова, И. С. Философия в системе естествознания и культуры : учебное пособие / И. С. Ларионова, Г. Г. Нагиев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-4910-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147112>

###### **Дополнительная литература:**

1. Ромм, М. В. Философия: учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. П. Данилкова ; под редакцией В. Г. Новоселова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-4132-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>
2. Медведева, З. А. Философия: учебное пособие / З. А. Медведева, О. Э. Васькина. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8353-2632-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156109>

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

- Libre Office
- Windows
- Chrome
- Firefox ESR
- PowerPoint
- Acrobat Reader
- Zoom