

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Интернет-технологии

Направление подготовки/ специальность	09.03.02 Информационные системы и технологии		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Информационные системы и технологии		
Специализация	Информационные системы и технологии в бизнесе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	6, 7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	7		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения на
правах кафедры
Руководитель ООП

Преподаватель

	Шерстнев В.С.
	Цапко И.В.
	Цапко С.Г.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Интернет-технологии» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Интернет-технологии	6, 7	ПК(У)-12	Способен разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	Р9	ПК(У)-12.В15	Владеет навыками разработки и отладки программного обеспечения и информационных систем на языках программирования высокого уровня
					ПК(У)-12.У16	Умеет ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные документы, работать с современными системами программирования
					ПК(У)-12.З16	Знает технологии разработки алгоритмов и программ, методов отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах
		ПК(У)-11	Способен к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	Р11	ПК(У)-11.В6	Владеет средствами для создания баз данных и управления
					ПК(У)-11.У6	Умеет проектировать реляционные базы данных; использовать системы управления базами данных для создания баз данных и манипулирования данными; программировать типовые процедуры доступа к базе данных
					ПК(У)-11.З6	Знает основные положения теории баз данных, хранилищ данных, витрин данных, баз знаний, концептуальных, логических и физических моделей данных

2. Показатели и методы оценивания

2. Показатели и методы оценивания					
Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)	
Код	Наименование				
РД-1	Знание основных принципов и технологий организации глобальной компьютерной сети Интернет	ПК(У)-12	Раздел 1. Компьютерные сети. История развития сети Интернет	● Защита отчета по лабораторной работе ● Экзамен	
РД-2	Знание основных технологий прикладного программирования для сети Интернет	ПК(У)-12	Раздел 2. Всемирная паутина как сервис сети Интернет	● Защита отчета по лабораторной работе	

РД-3	Уметь определить участок сети с максимальной задержкой передачи IP-пакетов	ПК(У)-12	Раздел 1. Компьютерные сети. История развития сети Интернет	• Экзамен • Защита отчета по лабораторной работе • Экзамен
РД-4	Знать правила формирования HTTP-запросы и формат и назначение полей HTTP-ответов	ПК(У)-12	Раздел 2. Всемирная паутина как сервис сети Интернет	• Защита отчета по лабораторной работе • Экзамен
РД-5	Умение разрабатывать гипертекстовые динамические документы	ПК(У)-11	Раздел 3. Язык разметки гипертекста (HTML и XHTML)	• Защита отчета по лабораторной работе • Курсовой проект • Экзамен
РД-6	Владение методами разработки веб-приложений с применением языка разметки гипертекста HTML и XHTML, каскадных таблиц стилей CSS, скриптовых языков JavaScript, PHP.	ПК(У)-11	Раздел 4. Каскадные таблицы стилей (CSS) Раздел 5. Скриптовый язык программирования – JavaScript	• Защита отчета по лабораторной работе • Курсовой проект • Экзамен
РД-7	Знать технологии защиты интернет-приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности	ПК(У)-11	Раздел 6. Серверные технологии. Язык программирования PHP	• Защита отчета по лабораторной работе • Курсовой проект • Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литературная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля*

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена*

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Укажите основные отличия (правила составления документов, преимущества, недостатки) языка разметки XHTML от HTML. 2. Укажите преимущества и недостатки одноранговой архитектуры компьютерной сети по сравнению с архитектурой "клиент-сервер". 3. Укажите назначение маски сети. Приведите пример использования маски сети. 4. Чем отличаются понятия URL и URI? Приведите примеры. 5. Приведите основные правила составления относительного URL-адреса. Приведите примеры. 6. Приведите правила формирования HTTP-запроса. Укажите названия и назначения

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		наиболее важных полей заголовка HTTP-запроса. 7. Укажите преимущества разделения структуры HTML-документа и представления (дизайна). 8. Приведите преимущества и недостатки основных топологий компьютерных сетей. 9. Приведите общую схему сети Интернет. Укажите назначение шлюзов. 10. Приведите структуру IP пакета. Укажите основные поля заголовка пакета. 11. Основные классы IP сетей. 12. Приведите пример деления сети на подсети. 13. Укажите назначение специальных IP адресов. 14. Укажите основные протоколы прикладного уровня. 15. Приведите схему взаимодействия протоколов сети Интернет. 16. Укажите назначение системы DNS. 17. Приведите синтаксис и основные параметры сетевой утилиты nslookup. 18. Укажите основные шаги при определении причин отсутствия доступа к интернет-сервису. 19. Перечислите основные идеи, на которых основывается Всемирная паутина WWW. 20. Чем гипертекст отличается от обычного текста? 21. Укажите правила составления относительных URL-адресов. 22. Укажите основные конструкции языка HTML. 23. Приведите базовую структуру HTML-документа. 24. Приведите отличие элементов DIV от элементов SPAN. 25. Каким образом осуществляется объединение ячеек таблиц в HTML-документах? 26. Перечислите основные способы включения каскадных таблиц стилей в HTML-документ. Приведите примеры. 27. Укажите основные типы селекторов каскадных таблиц стилей. 28. Перечислите основные свойства каскадных таблиц стилей. 29. Приведите синтаксис SSI-директив. 30. Укажите SSI-директивы для работы с переменными окружения. Приведите примеры. 31. Укажите SSI-директивы для включения содержимого файлов. Приведите примеры. 32. Перечислите основные способы включения скриптов JavaScript в HTML-документ. Приведите примеры. 33. Перечислите основные способы вызова скриптов JavaScript. Приведите примеры. 34. Каким образом можно изменить содержимое HTML-документа с помощью скриптов JavaScript? Приведите примеры.
2.	Защита курсового проекта	В рамках курсового проекта необходимо показать совокупный набор знаний, приобретенный в

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		процессе изучения дисциплины «Интернет-технологии». В качестве тематики на курсовой проект выбираются такие направления как разработка web-портала предприятия (гостиница, автомастерская, клиника, турагентство и т.п.) или госучреждения (администрация, общественная приемная, школа, институт, интернат, детский сад и т.п.), тематического портала для общения (социальная сеть, сайт знакомств), интернет-магазина (без использования предустановленного шаблона). Тематика проектов (работ): 1. Портал поликлиники 2. Футбольный портал. Информация об игроках, тренеры, текущие команды. 3. Сайт с текстами музыкальных композиций. 4. Портал автомойки 5. Портал корейской ассоциации Томска (новости, события, комментарии, личный и его редактирование) 6. Барбершоп 7. Online-университет 8. Гостиница для питомцев 9. Вики-словарь 10. Сайт производителя корма для домашних животных 11. Футбольный портал. Статистика игр и ставки. 12. Интернет-магазин «Одежда» 13. Школьный портал 14. Фотогалерея Вопросы к защите: 1. Объяснить концепцию MVC. 2. Как использовать запросы и ответы при реализации контроллеров. 3. Какие используются средства автоматизации при работе с Фреймворком Laravel. 4. Принципы и средства работы с миграциями при формировании и наполнению с БД. 5. Алгоритм работы с шаблонизатором, использование Фасадов при работе в среде Laravel. 6. Средства аутентификации и авторизации Фреймворка Laravel. 7. Объяснить назначение и использование директив создания макетов при макетировании страниц. 8. Объяснить и показать на примере механизмы панели навигации. 9. Как использовать систему сеток Bootstrap при разработке web-страниц.

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
		10. Что такое валидация и механизмы ее использования в Фреймворке Laravel. 11. Как использовать средства роутинга при доступе к страницам портала и передачи параметров. 12. Алгоритм и средства работы с сессиями. 13. Объяснить механизм доступа к базе данных средствами Фреймворка Laravel 14. Как реализовать защиту от межсайтовой подделки запросов. 15. Что такое фильтры обработки запросов HTTP и как их использовать 16. Как реализуется файловое хранилище, привести примеры загрузки файлов на сервер. 17. Средства и подходы использования событий и обработчиков. 18. Показать на примере использование программных компонент Laravel для реализации консоли администратора. 19. Как реализуется работа с очередями.
3.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Дайте определение понятию всемирная паутина? Какие три основные концепции заложены в данном понятии. Перечислите сервисы предоставляемые всемирной паутиной? 2. Типизация. Какие типы используются в языке программирования JavaScript? Перечислите и приведите пример 2-ух способов получения типа и 2-ух способов проверки типов с использованием языка JavaScript. Назовите особенности каждого из способов? 3. Адресации в сети Интернет: классовая и бесклассовая. Приведите пример адресов четвертой и шестой версии интернет протокола. Назначение сетевых портов. 4. Форматы графических файлов (GIF, JPEG, PNG-24). Назовите особенности каждого из приведенных и дайте рекомендации в каких случаях использовать тот или иной формат. 5. Перечислите архитектуры компьютерных сетей, указав достоинства и недостатки каждой архитектуры. Классификация компьютерных сетей по размеру. 6. Перечислите и продемонстрируйте 3 способа подключения JavaScript к HTML-документу. В примере продемонстрируйте два способа вызова функции: анонимно и с именем. 7. Идентификаторы ресурсов. Разница между URI, URL, URN и приведите примеры каждого из них. Какую основную цель преследует технология для организации единообразного локатора ресурса? 8. Понятие и назначение веб-браузера. Перечислите основные компоненты веб-браузера. Какие модули отображения веб-браузера вы знаете? Приведите код на языке JavaScript, который отображает информацию о веб-браузере. 9. Приведите пример иерархических селекторов, нескольких псевдоклассов и псевдоэлементов. Демонстрируйте их действие на примере (HTML + CSS).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		10. Способы создания, получения и навигации по элементам DOM, понятие селектора. Отличие узлов (Node) от элементов HTML (HTMLElement). 11. Многоуровневая модель взаимодействия протоколов сети Интернет (модуль TCP/IP). Приведите примеры протоколов прикладного уровня. 12. Понятие Viewport в HTML. Способ задания Viewport через мета-теги. Назначение библиотеки Twitter Bootstrap, понятие сетки? Какие компоненты предоставляемые Bootstrap вам известны? 13. Язык программирования JavaScript, возможности и ограничения, накладываются веб-браузером на язык. Отладка сценариев JavaScript в Google Chrome. 14. Управление стандартными и нестандартными HTML-атрибутами. Управление атрибутом class и стилем элементов - CSSStyleDeclaration. Назначение свойства dataset.

5. Методические указания по процедуре оценивания

Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Каждая лабораторная работа должна защищаться студентом. К защите лабораторная работа допускается только, когда выполнены все элементы задания и полностью оформлен отчет по лабораторной работе. Защита лабораторной работы может осуществляться в виде устного собеседования, компьютерного теста, письменной контрольной работы или решения задач по теме лабораторной работы. Форма защиты лабораторной работы выбирается преподавателем. Максимальный балл за защиту лабораторной работы выставляется в соответствии с рейтингом и удельным весом каждой лабораторной работы в рейтинг-плане дисциплины. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.
2.	Выполнение курсового проекта	Курсовой проект выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике разработки Web-портала. Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно- методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним из существенных условий написания курсового проекта по выбранной теме является умение студентов практически решать вопросы использования интернет-технологий для реализации концептуальных идей Web-портала. При выполнении курсового проекта необходимо использовать git-сервер для хранения

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	результатов проектирования. При этом появление новых изменений (комиты) должно происходить в течении всего семестра (не менее одного раза в две недели), а также должно быть подготовлено в течении семестра несколько (не менее двух) релизов (предварительный – аттестация №1 и финальный – аттестация №2) для оценки выполняемой работы. Результаты каждого курсового проекта должны отвечать следующим требованиям: - наличие страницы приветствия; - описание портала (для госучреждения – что делает, кто работает, что позволяет получить; для предприятия – что производить, где используется продукция/услуги, рекомендации, партнеры и т.п.); - наличие контактной информации; - содержать основную часть, которая должна поддерживать интерактивную работу с клиентом (выдача информации на основе запросы, сохранение информации от пользователя, поиск информации, взаимодействие через портал и т.п.); - должен быть реализован механизм интерактивной работы с БД (чтение и запись); - при оформлении страниц портала должен соблюдаться единый стиль; - страницы портала должны содержать текст и картинки. Выбор варианта для выполнения практической части курсового проекта осуществляется в соответствии с начальной буквой фамилии студента (см. рабочая программа дисциплины). Исходные данные к разделам курсового проекта выбираются согласно вариантам задания. Все варианты курсового проекта имеют один и тот же перечень заданий, которые необходимо выполнить. При разработке портала необходимо использовать технологии, изученные в процессе обучения дисциплине «Интернет-технологии». Портал должен отвечать минимальным требованиям, указанным далее. - Реализация портала на основе Фреймворка Laravel - Использование каскадных таблиц стилей для оформления страниц портала (скрытие элементов, анимация, взаимодействие с JavaScript или JQuery). - Работа с HTML5. Применение тегов: progress, datalist, audio и т.п. - Использование элементов Bootstrap при оформлении и выводе страниц портала. Анимация средствами Bootstrap. - Использование jQuery. Управление отображением элементов на странице, взаимодействие с CSS. Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсовой работы сроки. Проверка

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».
3.	Защита курсового проекта	Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтингу плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя. Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтингу плану дисциплины.
4.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем выполнения лабораторного практикума, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам защиты лабораторных работ и разработки Web-портала в соответствии с вариантом к курсовому проекту. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится с помощью письменного итогового тестирования по всем разделам

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		изучаемой дисциплины. Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и 9 практических заданий по темам изученного материала. Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ 2020/2021 учебный год

ОЦЕНКИ			Дисциплина <i>«Интернет-технологии»</i> по направлению <u>09.03.02 Информационные системы и технологии</u>	Лекции	16	час.
«Отлично»	A	90 - 100 баллов		Лаб. занятия	32	час.
«Хорошо»	B	80 – 89 баллов		Всего ауд. работа	48	час.
	C	70 – 79 баллов		CPC	60	час.
«Удовл.»	D	65 – 69 баллов		ИТОГО	108	час.
	E	55 – 64 баллов			3	з.е.
Зачтено	P	55 - 100 баллов				
Неудовлетворительно / незачтено	F	0 - 54 баллов				

Результаты обучения по дисциплине:

РД1	Знание основных принципов и технологий организации глобальной компьютерной сети Интернет
РД2	Знание основных технологий прикладного программирования для сети Интернет
РД3	Уметь определить участок сети с максимальной задержкой передачи IP-пакетов
РД4	Знать правила формирования HTTP-запросы и формат и назначение полей HTTP-ответов
РД5	Умение разрабатывать гипертекстовые динамические документы
РД6	Владение методами разработки веб-приложений с применением языка разметки гипертекста HTML и XHTML, каскадных таблиц стилей CSS, скриптовых языков JavaScript, PHP.
РД7	Знать технологии защиты интернет-приложений с точки зрения обеспечения информационной безопасности

Оценочные мероприятия (оставить необходимое):

Оценочные мероприятия		Кол-во	Баллы
Текущий контроль:			
П	Посещение лекций	8	8
ТК1	Защита отчета по лабораторной работе	16	72
Промежуточная аттестация:			20
ПА1	Экзамен	1	20
ИТОГО			100

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		РД-1	Лекция 1. Введение в дисциплину, компьютерные сети. Взаимодействие клиент-сервер в WWW	2		П	1	ОСН 1 ДОП 1		
			Лабораторная работа 1. Сетевые утилиты и их использование	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
2		РД-1	Лабораторная работа 2. Протокол передачи гипертекста HTTP	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
3		РД-1	Лекция 2. Клиентские сценарии и приложения. Серверные расширения	2		П	1	ОСН 1 ДОП 2		
			Лабораторная работа 3. Протокол передачи почтовых сообщений SMTP	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
4		РД-1	Лабораторная работа 4. Настройка веб-сервера APACHE2 на операционной системе DEBIAN 8: JESSIE	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
5		РД-1	Лекция 3. Введение в HTML. xHTML и расширения HTML 5.	2		П	1	ОСН 2 ДОП 2		
			Лабораторная работа 5. Установка и настройка рабочей среды WEB-разработчика	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
6		РД-1	Лабораторная работа 6. Верстка HTML-документов	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
7		РД-1	Лекция 4. Введение в CSS. Gulp. SASS. Bootstrap	2		П	1	ОСН 1 ДОП 1		
			Лабораторная работа 7. Верстка шаблона WEB-сайта	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
8		РД-1	Лабораторная работа 8. Установка и настройка сервера баз данных	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
9			Конференц-неделя 1							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 1	24	24		40			
10		РД-1	Лекция 5. Введение в JavaScript Методы организации процесса разработки WEB-контента	2		П	1	ОСН 1 ДОП 3		
			Лабораторная работа 9. Использование каскадных таблиц стилей в HTML-документах	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
11		РД-1	Лабораторная работа 10. Оформление WEB-страниц средствами Bootstrap	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
12		РД-1	Лекция 6. WEB-порталы. Классификация веб-порталов. PHP: препроцессор гипертекста	2		П	1	ОСН 3 ДОП 3		
			Лабораторная работа 11. Разработка интерактивных WEB-страниц средствами JavaScript	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		3					
13		РД-1	Лабораторная работа 12. AJAX-запросы в среде JavaScript	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной		3					

Неделя	Дата начала недели	Результат обучения по дисциплине	Учебная деятельность	Кол-во часов		Оценочное мероприятие	Кол-во баллов	Информационное обеспечение		
				Ауд.	Сам.			Учебная литература	Интернет-ресурсы	Видео-ресурсы
			работы студента:							
14		РД-1	Лекция 7. <i>Laravel. Artisan. Миграции. Seeding. Routing. Middleware. Packages. Service Provider. Blade. Elixir</i>	2		П	1	ОСН 1 ДОП 4		
			Лабораторная работа 13. <i>Принципы разработки бизнес-логики WEB-проектов</i>	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
15		РД-1	Лабораторная работа 14. <i>Инсталляция и настройка Фреймворка Laravel x</i>	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
16		РД-1	Лекция 8. <i>Laravel. Controller. Request. Response. Validation. Storage. File. Events. Listeners. Email</i>	2		П	1	ОСН 2 ДОП 4		
			Лабораторная работа 15. <i>Настройка GIT-клиента. Технология MVC в Laravel</i>	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
17		РД-1	Лабораторная работа 16. <i>Миграции и шаблон blade в Laravel</i>	2		ТК1	4,5			
			Выполнение мероприятий в рамках самостоятельной работы студента:		6					
18			Конференц-неделя 2							
			Всего по контрольной точке (аттестации) 2	24	36		40			
			Экзамен (при наличии)			ПА1	20			
			Общий объем работы по дисциплине	48	60		100			

Информационное обеспечение:

№ (код)	Основная учебная литература (ОСН)	№ (код)	Дополнительная учебная литература (ДОП)
ОСН 1	Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Томск : ТПУ, 2014. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/62933 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей	ДОП 1	Сергеев, А. Н. Создание сайтов на основе WordPress : учебное пособие / А. Н. Сергеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-1928-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/68457 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
ОСН 2	Сильвио, М. Bootstrap в примерах / М. Сильвио ; научный редактор А. Н. Киселев ; перевод с английского Р. Н. Рагимов. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 314 с. — ISBN 978-5-97060-423-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93573 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей	ДОП 2	Айвалиотис, Д. Администрирование сервера NGINX / Д. Айвалиотис. — Москва : ДМК Пресс, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-97060-162-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63190 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей
ОСН 3	Джош, Л. Современный PHP. Новые возможности и передовой опыт / Л. Джош ; перевод с английского Р. Н. Рагимов. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-97060-184-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93269 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей	ДОП 3	Джош, Л. Современный PHP. Новые возможности и передовой опыт / Л. Джош ; перевод с английского Р. Н. Рагимов. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-97060-184-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/93269 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей
		ДОП 4	Митчелл, Р. Скрапинг веб-сайтов с помощью Python : руководство / Р. Митчелл ; перевод с английского А. В. Груздев. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-97060-223-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100903 (дата обращения: 20.06.2017). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Составил:

«__» _____ 201__ г.



_____(С.Г. Цапко)

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель отделения на правах кафедры _____

«__» _____ 201__ г.



_____(Шерстнев В.С.)

КАЛЕНДАРНЫЙ РЕЙТИНГ-ПЛАН

выполнения курсового проекта

по дисциплине	Интернет-технологии
ООП подготовки	бакалавров
направления (специальности)	09.03.02 Информационные системы и технологии
на период	(осенний семестр 2020/2021 учебного года)
Руководитель	(ФИО руководителя)

Дата контроля*	Вид работы (аттестационное мероприятие)	Максимальный балл
Текущий контроль в семестре		40
20.09.2020	Определение тематики портала	5
20.10.2020	Разработка модели данных портального решения	9
Конференц-неделя 1 (КТ 1)		
20.11.2020	Разработка сценариев использования и реализация программных компонент разработанных сценариев	18
20.12.2020	Отладка и документирование	8
Промежуточная аттестация		60
Конференц-неделя 2 (КТ 2)	Защита курсового проекта	60

№ (код)	Название электронного ресурса (ЭР)	Адрес ресурса
ЭР 1	Интернет-технологии	https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=986

Составил:

«1» сентября 2020 г.

(С.Г. Цапко)

Согласовано:

Заведующий кафедрой –

руководитель отделения на правах кафедры _____

«1» сентября 2020 г.

(В.С. Шерстнев)