

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

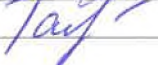
ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	05.04.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экологические проблемы окружающей среды		
Специализация	Экологические проблемы окружающей среды		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 (3/3)		

Заведующий кафедрой -
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Барановская Н.В.
	Таловская А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4.В1	Владеет опытом вести переписку в профессиональных и научных целях
				УК(У)-4.В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)
				УК(У)-4.В3	Владеет полученными знаниями по иностранному языку на достаточном уровне в своей будущей профессиональной деятельности
				УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4.У2	Умеет составлять и представлять техническую и научную информацию, используемую в профессиональной деятельности, в виде презентации
				УК(У)-4.У3	Умеет воспринимать на слух аутентичные аудио- и видео материалы, связанные с направлением подготовки
				УК(У)-4.З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4.З2	Знает особенности профессионального этикета западной и отечественной культур
				УК(У)-4.З3	Знает основы структурирования доклада и подготовки презентаций на иностранном языке, принятых в международной среде

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть навыками грамматически и лексически правильного общения по проблемам анализа загрязнения окружающей среды	УК(У)-4	Раздел 3. Классификация атмосферных аэрозолей. Раздел 4. Методы исследования атмосферных аэрозолей Раздел 5. Влияние аэрозолей на организм человека Раздел 6. Аэрозоли как фактор загрязнения атмосферного воздуха Раздел 7. Оценка аэрозольного загрязнения атмосферного воздуха с использованием снегового покрова Раздел 8. Экологические проблемы современности	Посещение практических занятий. Защита практической работы Контрольная работа Викторина Коллоквиум
РД-2	Уметь правильно применять основные термины и понятия в области изучения загрязнения окружающей среды на английском языке; профессионально общаться на английском языке в рамках обозначенной тематики		Раздел 2. Общие представления об атмосферных аэрозолях Раздел 3. Классификация атмосферных аэрозолей.	Посещение практических занятий. Защита практической работы Контрольная работа Викторина

			Раздел 4. Методы исследования атмосферных аэрозолей Раздел 5. Влияние аэрозолей на организм человека Раздел 6. Аэрозоли как фактор загрязнения атмосферного воздуха Раздел 7. Оценка аэрозольного загрязнения атмосферного воздуха с использованием снегового покрова Раздел 8. Экологические проблемы современности	Участие в вебинаре Коллоквиум
РД-3	Уметь осуществлять поиск необходимой информации средствами английского языка для решения профессиональных задач в области окружающей среды		Раздел 2. Общие представления об атмосферных аэрозолях Раздел 3. Классификация атмосферных аэрозолей. Раздел 4. Методы исследования атмосферных аэрозолей Раздел 7. Оценка аэрозольного загрязнения атмосферного воздуха с использованием снегового покрова Раздел 8. Экологические проблемы современности	Посещение практических занятий. Защита практической работы Викторина Участие в вебинаре Коллоквиум
РД-4	Владеть навыками продуцирования устных и письменных научных текстов, подготовки и реализации публичного выступления, в том числе и с презентациями, на английском языке		Раздел 1. Вводно-ознакомительный курс Раздел 3. Классификация атмосферных аэрозолей. Раздел 4. Методы исследования атмосферных аэрозолей Раздел 5. Влияние аэрозолей на организм человека Раздел 6. Аэрозоли как фактор загрязнения атмосферного воздуха Раздел 7. Оценка аэрозольного загрязнения атмосферного воздуха с использованием снегового покрова Раздел 8. Экологические проблемы современности	Посещение практических занятий. Защита практической работы Контрольная работа Участие в вебинаре Викторина Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение практических занятий	Вопросы: 1. Where did you have internship? 2. What is your scientific interest? 3. Why do we care about aerosols? 4. What are the types of anthropogenic and natural aerosols? 5. What are the reasons of global warming? 6. How is snow cover collected? 7. What have you learned about environment pollution?
2.	Защита практической работы	Темы практических работ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		- Goal and tasks of the course “Professional English”. Dialog – introduce yourself. Environment pollution - Atmospheric aerosols: terminology and definition - Anthropogenic aerosols: terminology, definition, types and sources. - Natural aerosols: terminology, definition, types and sources. - Tropospheric and Stratospheric aerosols. - Sizes of atmospheric aerosols. - Remote sensing instruments. - Ground-based stations. - Particulates affect on human health - Aerosols as factor of air pollution. - Instruments to collect particulate matter. Assessment air quality. - Snow cover as efficient scavenger of aerosols. - Snow sampling and preparation to recover aerosols. - Dust (particulate) load assessment - The identification mineral and anthropogenic particles in particulates deposited in snow cover. - Interpretation of chemical composition of particulates deposited in snow cover - Global warming. - Management of wastes. - Ecological problems of atomic power stations. - Alternative sources of energy. - Talking about profession as ecologist.
3.	Коллоквиум	Вопросы: - What are the sources of aerosols? - What is the main source of stratospheric aerosols? - True (T) or false (F) Natural sources are emissions from desert origin dust, ocean origin sea salt particulates. - Read the text and match the terms to the gaps in the text - What is difference between remote sensing and ground based station?
4.	Викторина	Викторина How green are you? - Do you read the list of ingredients on the food you buy? score 1 - Do you take a shower instead of bath? score 1 - Have you planted at least one tree? score 1

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Do you feed birds or squirrels in winter? score 1 5. Do you insulate your house in winter to save heat? score 1
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. What types of particles are referred to "fine"? a) less than 0,1 μm in diameter b) greater than 0,1 μm in diameter c) between 0,1 and 1.0 μm in diameter 2. It is defined as aerosol particles of size less than 300 nm a) coarse particle b) fine particle c) nanoparticle d) ultrafine particle 3. What is airborne particles size associated with adverse health effects than other one? a) less than 2.5 μm in diameter b) greater than 2.5 μm in diameter c) smaller than 0,1 μm in diameter
6.	Участие вебинаре	Темы практических занятий в формате вебинара: 1. Dust (particulate) load assessment 2. The identification mineral and anthropogenic particles in particulates deposited in snow cover. 3. Interpretation of chemical composition of particulates deposited in snow cover 4. Global warming. 5. Management of wastes. 6. Ecological problems of atomic power stations. 7. Alternative sources of energy. 8. Talking about profession as ecologist.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение практических занятий	Целью практических занятий является получение знаний на английском языке в области загрязнения окружающей среды на уровне достаточном для профессионального общения. В начале каждого занятия проводится устный опрос студентов по предыдущей теме занятия. Далее

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		практические занятия по новой теме проводятся с использованием Power Point, интернет-источников и видео ресурсов.
2.	Защита практической работы	Выдается задание на выполнение практической работы, которая включает задания на терминологию, тематическую лексику, лексико-грамматические упражнения, практику аудирования и диалоговой речи. Задания по практической работе выполняются во время занятия и предоставляется в устной или письменной форме. Критерии оценивания: аргументированное предоставление решений поставленных заданий. Лабораторная работа оценивается от 1 до 4 баллов. Критерии оценивания: верно выполненная работа – 4 балла, частично верно выполненная работа – 2 балла, больше половины неверно выполненная работа – 1,5 балл.
3.	Коллоквиум	Студенты за две недели до проведения коллоквиума разделяются на подгруппы и выбирают один вопрос для подготовки ответа на терминологию, два задания на True (T) or false (F), два задания на Match pictures and name, задание Read the text and match the terms to the gaps in the text, два вопроса, на которые нужно дать развернутые ответы, пять тестовых вопросов, и два задания Write in right order sentence. Целью такой формы коллоквиума является закрепление полученных лексических и грамматических знаний в профессионально области на английском языке посредством игровой ситуации. В процессе проведения коллоквиума подгруппа представляет развернутое сообщение на 15-20 минут по выбранной теме. Далее, группы, которые не участвовали в подготовке вопросов для данной темы, могут задать вопросы к отвечающей группе. Затем вопросы задает группа, которая их готовила по данной теме. Каждая подгруппа представляет свой ответ и вопросы. Критерии оценивания: - Микрогруппа представляет развернутый ответ на вопрос (0-2 балла); - Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать проблему природоохранного законодательства, коррелирующую с выбранной темой (0-1 балл); - Микрогруппа демонстрирует анализ дополнительных источников литературы (не менее трех) (0-2 балла); - Микрогруппа демонстрирует способность сделать выводы, коррелирующие с проблемой и проанализированной литературой (0-1 балл); - Форма представления материала может быть различной – от классической презентации до мини-представления (0-1 балл); - Микрогруппа демонстрирует способность сформулировать содержательные вопросы по теме (0-2 балла); - Микрогруппа демонстрирует способность неконфликтного взаимодействия с представителями

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		других микрогрупп (0-1 балл).
4.	Викторина	Целью викторины является повышать познавательный интерес студентов к английскому языку в профессиональной сфере через использование игровых моментов, что позволяет развивать внимание и память у студентов.
5.	Контрольная работа	Целью контрольной работы является выявление знаний у обучаемых по изученным темам дисциплины, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач. Контрольная работа включает тестовые задания. Выполняется в письменной форме. Критерии оценивания: Верный ответ на тестовый вопрос – 1 балл Частично верный ответ на тестовый вопрос – 0,5 баллов Развернутый ответ на теоретический вопрос – 4 балла; Краткий ответ на теоретический вопрос – 2 балл; Развернутый ответ на проблемно-ориентированное задание – 10 баллов; Краткий ответ на проблемно-ориентированное задание – 5 баллов; Неверные ответы – 0 баллов.
6.	Участие в вебинаре	Участие вебинаре для студентов, которые по уважительным или форс-мажорным причинам не могут присутствовать очно на занятиях. Вовремя вебинара проводятся практические занятия для студентов. Вебинар проводится посредством видеоконференц-связи zoom или cisco webex через интернет.