

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная.

Экологическое право и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Направление подготовки/ специальность	05.04.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Экологические проблемы окружающей среды		
Специализация	Экологические проблемы окружающей среды		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой –
руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Барановская Н.В.
	Барановская Н.В.
	Осипова Н.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Экологическое право и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» в формировании компетенций выпускника:

УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК(У)-5.В1	Владеет знаниями истории создания международного права в области охраны окружающей среды
		УК(У)-5.У1	Умеет анализировать и сопоставлять данные по нормативным показателям в области международного права и применять их в практической деятельности
		УК(У)-5.31	Знает основные документы по регулированию в области международных отношений
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В1	Владеет опытом организации эффективной командной работы при проведении научно-исследовательских и научно-производственных работ
		УК(У)-3.У1	Умеет устанавливать, поддерживать и развивать контакты в профессиональной сфере
		УК(У)-3.31	Знает инструменты мотивации, основные принципы делегирования полномочий
ПК(У)-5	Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	ПК(У)-5.В3	Владеет правовой информацией, направленной на решение экологических проблем на международном уровне
		ПК(У)-5.У3	Умеет ориентироваться в международном экологическом законодательстве при проведении оценки воздействия техногенных объектов на окружающую среду
		ПК(У)-5.33	Знает основные глобальные экологические проблемы

планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные глобальные экологические проблемы	УК(У)-5	Раздел 1. Глобальные экологические проблемы	Защиты отчетов по практическим работам,
РД-2	Уметь ориентироваться в международном экологическом законодательстве	ПК(У)-5	Раздел 2. Экологическое законодательство России и зарубежных стран	Защита ИДЗ, реферат, на первой конференц-неделе, защиты отчетов по практическим работам
РД-3	Владеть правовой информацией, направленной на решение экологических проблем на международном уровне	УК(У)-3	Раздел 3-4. Международные соглашения и международные организации по охране окружающей среды Международные экологические стандарты качества ISO 14000	Защиты отчетов по практическим работам

2. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

3. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. Опрос предшествует выполнению практических и работ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: экологическое право. Нормы и принципы международного экологического права 2. Взаимодействие человека с природной средой. 3. Нормативная и законодательная база
2. Презентация	
3. Семинар	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индекс развития человеческого потенциала 2. Индекс «Экологический след» 3. Международные природоохранные инициативы 4. Международные усилия в области защиты озонового слоя
4. Реферат (ИДЗ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль РФ в вопросах мировой энергетической безопасности 2. Экологизация нефтяного и газового сектора в мире: проблемы и перспективы 3. Государственная политика, бизнес-практика и законодательная база в развитии возобновляемой энергетики в России 4. Проблема регионального неравенства в развитии российских регионов (по ограниченному набору показателей) 5. Состояние образования для устойчивого развития в мире 6. Устойчивое развитие Сибири: экологические аспекты 7. Индекс скорректированных чистых накоплений: анализ на примере отдельных стран или отдельных регионов 9. Индикаторы энергоэффективности: методика расчета и анализ 10. Взаимосвязь загрязнения атмосферного воздуха и здоровья населения «угольных» городов

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11 12. Энергосбережение в российской экономике: факты и цифры 13. Геополитические дисбалансы как препятствие на пути достижения устойчивого развития (Сибирь и Китай) 14. Проекты по подземному захоронению диоксида углерода (реальные и перспективные)
5.	Защита практической работы	Определить значимые экологические аспекты деятельности предприятия с использованием разных методик Описать деятельность общественных экологических организаций Дать возможные рекомендации в целях устойчивого развития предприятия с учетом социальных, экономических и экологических аспектов
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: Негативные проявления научно-технического прогресса на рубеже веков Принципы и норма экологического права Предпосылки создания концепции устойчивого развития Индекс человеческого развития как ключевой индикатор устойчивого развития Международное сотрудничество в решении проблем изменения климата Оценка степени антропогенного влияния на окружающую среду через индикаторы устойчивого развития Отечественная концепция рационального природопользования в контексте устойчивого развития Динамика численности населения в мире и России

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Проводится при выполнении практических и лабораторных работ, <i>здесь и далее: «Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине»</i>
2.	Тестирование	Письменно, на лекциях
3.	Презентация	На 1 конференц-неделе, выступление перед группой, очередность в порядке получения допуска, все работы предварительно высылаются преподавателю и проверяются
4.	Реферат, ИДЗ	Письменно, по требованиям к рефератам, принятым в ТПУ
5.	Защита практической работы	После подготовки письменного отчета, в форме устного собеседования с преподавателем СТО ТПУ 2.5.01-2011
6.	Экзамен	Устно, в соответствии процедурой приема экзаменов в ТПУ, билеты утверждают заранее