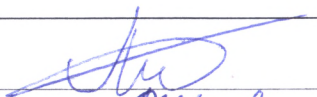
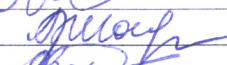
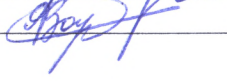


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Специализация	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 (3/3)		

И.о. зав. каф. – руководителя
ОНД на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	И.А. Мельник
	А.В. Шадрина
	А.Г. Зарубин

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Решает конкретные задачи профессиональной деятельности на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег	УК(У)-4.31	Знает методологию решения профессиональных задач с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег
						УК(У)-4.У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
						УК(У)-4.В1	Владеет современными коммуникативными технологиями
				И.УК(У)-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	УК(У)-4.32	Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка
						УК(У)-4.У2	Умеет составлять, переводить и редактировать академические тексты, в том числе на иностранном языке
						УК(У)-4.В2	Владеет навыками применения профессиональных языковых форм
				И.УК(У)-4.4	Планирует и организывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.34	Знает особенности и этапы деловой беседы
						УК(У)-4.У4	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
						УК(У)-4.В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Выполнять поиск необходимой информации на английском языке, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач	И.УК(У)-4.1, И.УК(У)-4.2	Раздел 1. Развитие навыков чтения и письма профессиональных текстов	Собеседование Защита практических работ Тестирование
РД 2	Применять знания о современных коммуникативных технологиях для ведения академического и профессионального взаимодействия на английском языке	И.УК(У)-4.4	Раздел 2. Развитие навыков обсуждения профессиональных тематик в группе	Опрос Защита практических работ Проведение дискуссии Презентация (индивидуальное задание с последующей дискуссией) Тестирование Собеседование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

№п/п	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
Раздел 1 «Развитие навыков чтения и письма профессиональных текстов»		
1	Тестирование 1 (эл курс LMS MOODLE)	Questions: 1. Why re-reading is important? 2. What the role of an abstract in the scientific articles? 3. What is correct description of Absolute humidity?
2	Защита практических работ № 2, 3	Task. Pick out a scientific article on the selected topic. Translate annotation, introduction and final part of the scientific article. Prepare a terminology dictionary in a subject of the article.

3	Защита практических работ № 4, 5 (ИДЗ эл курс LMS MOODLE)	Task. Prepare a review of the scientific article in the selected topic in English.
4	Тестирование 2 (эл курс LMS MOODLE)	Questions: 1. What is correct description of SKIM reading? 2. Why Interpret is important? 3. What should you do to understand the work clearly?
5	Защита практических работ № 6, 7 (ИДЗ эл курс LMS MOODLE)	Questions: 1. What information should be reflected in the annotation? 2. What is the sequence of presentation of information in the annotation to the scientific work? 3. What temporal forms of verbs are most often used in annotation? Task. 1. Find examples of successful and unsuccessful annotations of scientific articles in your opinion. How to improve them? 2. Prepare an annotation for the article in English.
6	Защита практической работы №8	Questions: 1. What styles exist in English? 2. What style is use for academic texts? 3. What are the features of a formal style?
6	Защита практической работы №9	Questions: 1. What is plagiarism? 2. What are the distinctive features of correct citation? 3. Explain the meaning of the concept "Quotation".
7	Защита практической работы №10	Questions: 1. In which cases use the concept "Target"? 2. What temporary forms of verbs are most often used to describe the goals and tasks of scientific article? 3. Find multiple ways to describe your goal and objectives in scientific articles, Analyze the grammatical constructs used.
8	Защита практическим работам №11, 12	Questions: 1. What translation options can be used for the following concepts? Apparatus, instrument, tool, appliance, equipment, hardware, installation. 2. What temporal forms of verbs are most often used to describe objects and research methods? 3. Find several ways to describe the methods and objects of research in scientific articles, analyze the used grammatical constructs.
9	Защита практической работы №13	Task. Make some final abstract suggestions for your work. Give an advise on possible use of results.
10	Защита практических работ № 14, 15	Questions: 1. What is the sequence of describing graphic material? 2. Suggest translation options for the following concepts: graph, line graph, pie chart, bar chart, diagram, map, drawing. 3. Create a vocabulary to describe trends for graphical dependencies (ascending, descending, no change).

11.	Собеседование	Offset questions: 1. What are the ways to read scientific articles? What are the features of their use? 2. What information should be reflected in the annotation? What is the sequence of presentation of information in the abstract to scientific work? Grammar constructions. 3. What styles are there in English? What are the features of their use? Give examples. 4. What are the ways of citing? Give examples. Define plagiarism.
Раздел 2 «Развитие навыков обсуждения профессиональных тематик в группе»		
12	Опрос	Questions: 1. What is presentation? What types of presentations do you know? 2. Is it acceptable to use a semi-formal style when designing presentations? 3. What is more important when giving a presentation? Oral presentation or demo material? 4. In what form can scientific and business presentations be presented? 5. What points are important when working with an audience? 6. What requirements must be followed when designing slides?
13	Тестирование 3 (эл курс LMS MOODLE)	Questions: 1. What kind of information should we present in scientific presentations? 2. How important make contact with auditory? 3. Should we give all information about results during a presentation?
14	Защита практических работ № 20, 21	Questions: 1. What information should be presented in the introductory part of the presentation? 2. What is organizational information? Give examples in English. 3. Prepare an intro for your presentation on a chosen topic.
15	Защита практических работ № 22 - 24	Task 1. Prepare a description for the graph, bar, or pie chart. Provide a description of the trends and conclusions on the graphical dependence. Task 2. Prepare a description of the table with numeric data. Describe trends and draw conclusions from the data presented.
16	Защита практической работы №13	Task. Prepare a slide with conclusions on the work and the final part of the oral presentation.
17	Собеседование	Проведение дискуссии (командная работа в группах по 3 человека) Task. Discuss the following questions in English: 1. Is it necessary to adhere to polite forms of communication during the presentation? 2. What is your behavior in the presence of noisy or interrupting listeners? 3. Are you preparing for possible audience questions? 4. You are dealing with unexpected questions. Provide several arguments to defend your position.

18	Презентация (индивидуальное задание с последующей дискуссией)	Task. Prepare a presentation on your scientific work. Requirements. The structure and design of the presentation must comply with the basic norms. Report time 5-7 minutes. It is imperative that there is relevance, goals and objectives of the work, descriptions of methods, graphic and numerical material, conclusions, transient phrases between sections. At the end of the report, it is necessary to answer the questions of the audience.
19	Опрос	Offset questions: 1. What is the structure of a scientific presentation? 2. What are the basic requirements for slide design? 3. What information should be presented in the introductory part of the presentation? 4. Give ways of expressing position. Polite forms of communication with the audience. 5. Describe the graphical relationship. Draw conclusions on it.

4. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практических работ	Защита практических работ проводится с использованием данных заданий и теоретического материала во время аудиторной и самостоятельной работы студентов. Студенты выполняют задание, оформляют в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отчетным работам в НИ ТПУ и отвечают на вопросы преподавателя. Всего 30 практических работ (ПР). При выполнении задания ПР и полном ответе на вопросы преподавателя студент получает 1 балл (итого 30 баллов)
2.	Реферат	Подготовка и защита реферата по заданной тематике является инструментом, позволяющим в конце теоретического обучения в период проведения 1-ой конференц-недели получить дополнительно 10 баллов
3.	Курс LMS Moodle	Выполнение заданий курса в течении семестра в среде LMS MOODLE «Professional Training in English. Petroleum Engineering for Master Students (CO)». Схема доступа: https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=988 – 40 баллов Работа в электронном курсе включает: работа с учебным материалом и тестирование
4.	Собеседование	Проводится по каждому разделу дисциплины. Оценивается максимально в 2,5 балла (итого 5 баллов в курсе). Критериями при оценивании является: активность в беседе, знание и применение лингвистических конструкций, умение вести беседу по предложенной тематике.
5.	Опрос	Проводится по каждому разделу дисциплины. Оценивается максимально в 2,5 балла (итого 5 баллов в курсе). Критериями при оценивании является: знание и применение лингвистических конструкций, понимание сути вопроса и адекватность и полнота ответа на него.
6.	Презентация (индивидуальное задание с последующей дискуссией)	Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) выполняет студент самостоятельно. Всего ИДЗ - 2. При полном ответе студентов на все вопросы и решение задачи перевода студент получает 10 баллов (итого 20 баллов). Студенты готовятся на основе практического материала англоязычных статей