ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2020 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

Администрирование в информационных системах

	00.04.04.77	
Направление подготовки/	09.04.01 Информатика и вычис	слительная техника
специальность		
Образовательная программа	Разработка интернет-приложе	ний
(направленность (профиль))		
Специализация	Разработка интернет-приложе	ний
Уровень образования	высшее образование - магистрат	ypa

Курс	2 семестр 3	
Трудоемкость в кредитах		6
(зачетных единицах)		
Заведующий кафедрой -	. 11	
руководитель отделения на	the	Шерстнев В.С.
		inepenies B.C.
правах кафедры		
Руководитель ООП	8 1	
т уководитель ООТТ	Gad	Кочегурова Е.А.
Преподаватель	401	T
∞.	Denne	Фадеев А.С.

1. Роль дисциплины «Администрирование в информационных системах» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код	Наименование		Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетен- ции	компетенции Код индикатора		Наименование индикатора достижения	Код	Наименование	
	3	ОПК(У)-6	Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированног о проектирования	И.ОПК (У)-6.2	Анализирует техническое задание, разрабатывает и оптимизирует программный код для решения задач обработки информации и автоматизированного проектирования	ОПК(У)-6.231	Знает способы проектирования компонентов информационных систем	
		3 ПК(У)-1	Способен разрабатывать и администрировать системы управления базами данных	И.ПК(У)-1.1	Разрабатывает системы управления базами данных и осуществляет их сопровождение	ПК(У)-1.1В2	Владеет опытом проектирования, развертывания и администрирования информационных систем	
Администрирование в				И.ПК(У)-1.2	Осуществляет мониторинг работы систем управления базами данных	ПК(У)-1.2В1	Владеет опытом анализа, управления и контроля за состоянием работающих информационных систем	
информационных системах						ПК(У)-1.231	Знает возможности платформ, средств и систем администрирования	
					Обеспечивает информационную безопасность систем управления базами данных	ПК(У)-1.3В1	Владеет опытом проектирования, установки и настройки служб безопасности, организации доступа, именования и адресации	
				И.ПК(У)-1.3		ПК(У)-1.3У1	Умеет активизировать, конфигурировать и контролировать работу стандартных сервисов сетевых операционных систем	
						ПК(У)-1.331	Знает основные протоколы и сервисы Интернета	
			Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов	И.ПК(У)-3.2	Выполняет оценку сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ	ПК(У)-3.2У1	Умеет анализировать состояния и функционирование систем и информационных потоков	

2. Показатели и методы оценивания

	уемые результаты обучения по дисциплине	Код индикатора		
Код	Наименование	достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
РД 1	Знать методы администрирования и контроля; возможности платформ, средств и систем администрирования; функционирования основных протоколов и сервисов Интернета.	И.ПК(У)-3.2	Раздел 1. Информационная модель ТСР/IР Раздел 2. Сетевое взаимодействие Раздел 3. Низкоуровневая обработка пакетов Раздел 4. Невидимый интернет Раздел 5. Архитектуры информационных систем Раздел 6. Службы каталогов Раздел 7. Сервисы и службы информационных систем Раздел 8. Распределенные и облачные системы	Тестирование
РД 2	Активизировать, конфигурировать и контролировать работу сервисов сетевых операционных систем; анализировать состояния и функционирования систем и информационных потоков.	И.ПК(У)-1.2 И.ПК(У)-1.3	Раздел 1. Информационная модель ТСР/IР Раздел 2. Сетевое взаимодействие Раздел 3. Низкоуровневая обработка пакетов Раздел 4. Невидимый интернет Раздел 5. Архитектуры информационных систем Раздел 6. Службы каталогов Раздел 7. Сервисы и службы информационных систем Раздел 8. Распределенные и облачные системы	Тестирование, контрольная работ
РД 3	Владеть навыками администрирования информационных систем.	И.ОПК (У)-6.2 И.ПК(У)-1.1	Раздел 1. Информационная модель TCP/IP Раздел 2. Сетевое взаимодействие Раздел 3. Низкоуровневая обработка пакетов	Тестирование, задание case-study

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	$18 \div 20$	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности,
			необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

7, 110	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	0.7
		Д В С
		Ethernet 3 IP - сеть "factory"
		<u>Пакет</u> движется по сети, указанной на рисунке, от узла В к узлу Н и его перехватывает хакер на узле С.
		МАС-адрес какого узла будет указан в заголовке <u>Ethernet-протокол</u> а в качестве отправителя? Для ответа введите букву-имя компьютера. Ответ: 2. Динамическая таблица соответствия, сформированная на пограничном <u>пилюз</u> е, использующем
		службу <u>NAPT</u> , имеет вид:
		Приватный <u>IP</u> Приватный № порта <u>Протокол</u> Публичный № порта
		192.168.0.13 1964 <u>TCP</u> 2424
		192.168.0.166 16384 TCP 17569
		192.168.0.21 9599 <u>TCP</u> 14006
		192.168.0.33 17569 TCP 16384
		192.168.0.36 2424 <u>TCP</u> 13013
		192.168.0.111 1026 TCP 1964
		Публичный <u>IP</u> -адрес пограничного <u>прпоз</u> а: 109.123.140.100.
		Какой исходящий порт будет указан у <u>пакет</u> а, отправленного узлом 192.168.0.21, и перехваченного в публичной сети?
		Ответ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Какие параметры необходимо настроить на клиентском программном обеспечении для
		подключения ко внешним серверам, если в локальной сети используется "прозрачный прокси" для выхода в Интернет?
		Выберите один ответ:
		а. <u>IP</u> -адрес <u>прокси-сервер</u> а, номер порта <u>прокси-сервер</u> а и тип <u>прокси</u>
		b. <u>IP</u> -адрес <u>прокси-сервер</u> а и номер порта <u>прокси-сервер</u> а
		с. <u>IP</u> -адрес маршрутизатора и номер порта маршрутизатора, который пересылает данные на прокси
		6
	TC	d. Никаких, всю работу выполнит маршрутизатор
2.	Контрольная работа	Контрольная работа:
		При выполнении работы, считать, что: — все сети класса «С»;
		все сети класса «С»;приватная сеть использует приватные адреса;
		 приватная сеть использует приватные адреса, физические соединения внутри каждой сети реализованы через прозрачные для узлов
		— физические соединения внутри каждои сети реализованы через прозрачные для узлов коммутаторы;
		— маскарадинг организован по технологии NAPT;
		— маскарадині организован по технологии тулг 1, — Внутренний IP-адрес пілюза задается по следующему правилу: X. Y. Z. W, где X — произвольное
		число, Y=двум первым цифрам номера группы студента, Z=номеру студента в группе, W=1.
		Задания:
		1. Определите количество сетей (подсетей), обозначьте их границы на рисунке;
		2. Подпишите IP-адрес и маску для каждой сети (подсети);
		2.1. Каждому узлу сети подпишите его IP-адрес в формате «.XX».
		3. Для узлов «А <i>i</i> » и «В <i>i</i> » (<i>i</i> =номеру студента в группе), составьте и запишите полные таблицы
		маршрутизации, описывающие для этих узлов маршруты:
		3.1. к каждой из изображенных подсетей;
		3.2. к своей подсети;
		3.3. к самому себе;
		3.4. к узлу localhost
		3.5. ко всем узлам Интернета.
		«Ai»

Оценочные мероприятия		Примеры типовь	іх контрольных заданий		
		•			
	«Bi»				
	7. В таблице приведен спи	сок правил брандмауэра	IPFW, установленного на	а пограничном	
	маршрутизаторе вымышле	енной локальной сети. М	аршрутизатор оснащен ч	етырьмя сетевыми	
	интерфейсами:			-	
		фейсы в локальную сеть			
	1 1 1 1	тубличную сеть с «белым	и» ір-адресом.		
	 100 – локальная пе- 	тля localhost.			
				атной сети к веб-серверу у	a.ru
	и ответа на этот запрос: ун				
	пакеты, какие мета-теги пе		ие правила срабатывают	для пакета.	
	005 allow all from any to any				
	006 allow all from any to any 010 allow all from any to any				
	014 divert natd ip from any to				
	015 check-state	o any m via apii			
	020 skipto 800 tcp from any t	to any 52 aut via Enif kaon at	nta		
	020 skipto 800 ucp from any				
	040 skipto 800 tcp from any t				
	060 skipto 800 tcp from any t				
	061 skipto 800 tcp from any t	to any 110 out via \$pif setup l	keep-state		
	070 skipto 800 tcp from me to				
	130 skipto 800 icmp from any		te		
	140 skipto 800 icmp from any				
	150 skipto 800 udp from any	• •	state		
	300 deny all from 192.168.0.0				
	301 deny all from 172.16.0.0/				
	302 deny all from 10.0.0.0/8	• •			
	303 deny all from 127.0.0.0/8	s to any m via spii			

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		304 deny all from 0.0.0/8 to any in via \$pif 305 deny all from 169.254.0.0/16 to any in via \$pif 306 deny all from 192.0.2.0/24 to any in via \$pif 307 deny all from 204.152.64.0/23 to any in via \$pif 308 deny all from 224.0.0.0/3 to any in via \$pif 308 deny all from any to any frag in via \$pif 330 deny all from any to any established in via \$pif 332 deny tcp from any to any established in via \$pif #340 deny tcp from any to any 137 in via \$pif #341 deny tcp from any to any 138 in via \$pif #342 deny tcp from any to any 139 in via \$pif 350 allow all from any to any out via \$wifi-if 360 allow tcp from any to me 53 in via \$pif setup limit src-addr 2 361 allow udp from any to me 53 in via \$pif setup limit src-addr 15 380 allow tcp from any to me 80 in via \$pif setup limit src-addr 15 380 allow tcp from any to any ony in via \$pif 450 deny log all from any to any out via \$pif 800 divert natd ip from any to any out via \$pif 801 allow ip from any to any 999 deny log all from any to any
3.	Задание case-study	Задание: Представьте ситуацию: вы попали на работу в небольшую компанию. Кто-то с друзьями открыл ООО, кто-то сам создал ИП, кто-то удачно вышел за муж и уехал в Дальеурюпинск-уездный и там пришел работать в компанию, а кого-то забрали в армию, а там, всяко, лучше быть админом, чем бакланом Не важно как и в какую. Но вот так случилось. Вы попали Народу (адекватного, умеющего писать макросы на Экселе) в компании не много (неадекватного - больше). Компьютеров, штук 20. Выход в интернет проводной один. Ясно, что <u>IP</u> -адрес белый тоже только один. И есть LTE-модем с конскими тарифами на интернет. Когда интернет пропадает, модем втыкают в компьютер того, кому больше всех надо, и у него случается счастье. Есть три сетевых принтера. 4 ноутбука. 1 wi-fi-роутер, коммутаторы в каждом кабинете и расшареные диски "Службы доступа к файлам и принтерам Microsoft", которые доступны, пока нужные компьютеры включены. и "Всё вроде бы ровно, но". Всё работает ужасно медленно. Отваливается интернет. Половина компьютеров друг друга не видят в сети. Роутер через день зависает. А еще, сотрудники вывалили на облачное хранилище за пределами компании файлы с коммерческой тайной, чтобы хоть как-то иметь к ним доступ и начальство боится, что

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	за ним скоро придут вежливые люди. Но кроме всего этого руководство требует от Вас сделать так, чтобы:
	 Все важные документы должны быть доступны с любого компьютера компании круглосуточно и должны резервироваться; Руководство (и не только) должно иметь возможность работать с некоторыми документами из дома; При отключении интернета должен работать резервный канал через сотовую связь; Сотрудники (кроме руководителей) должны иметь возможность работать с любого компьютера организации и получать доступ к своим файлам; Должен быть собственный сайт с простым именем русскими буквами, собственная электронная почта; Политика фирмы не разрешает заходить сотрудникам на страницы соцсетей: соцсети просто недоступны, вместо них открывается собственный сайт компании. Но руководству можно и в соцсети. Нужен телеграм. Нужен на каждом компьютере. Но провайдером интернета он заблокирован.
	Есть еще и требования для вас, как для администратора:
	 возможность из дома управлять всеми настройками сетевой и серверной конфигурации; возможность из дома подключаться к любому компьютеру компании через "Удаленный помощник" или "Удаленное подключение к рабочему столу"; необходимо обезопасить всю сеть от возможного взлома публичных серверов (а он точно будет случаться, и будет случаться часто);
	доступ к Wi-Fi для гостей компании должен быть открыт, но должен вести только на сайт компании.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	За каждый правильный ответ – 1 балл.
2.	Контрольная работа	Задание на работу вложено в виде файла форматов .doc и .pdf. Каждый студент, должен выполняя задания, вписывать значение в файл. При необходимости, файл можно снабдить комментариями. Итоговый файл с результатами необходимо загрузить на проверку до истечения контрольного срока. При правильном выполнении заданий они оцениваются сеющим образом:
		 1. 1 балл 2. 1 балл 3. 1 балл 4. 1 балл 5. 2 балла 6. 2 балла 7. 5 баллов
3.	Задание case-study	 За предложенный концепт работоспособного решения каждой отдельной задачи - 1 балл. Концепт должен описывать технологию, протоколы, параметры (объем, скорость, вместимость, количество портов и т.д.) ограничения её применения и обоснование выбора. За детализацию настроек с точностью до адресов, номеров портов, имен, правил и конкретных параметров - еще +1 балл. За работающую конфигурацию по каждой задаче +5 баллов. За каждую неявную задачу, без которых решение кейса невозможно, расценки такие же, как в п.1. За работающую конфигурацию нескольких задач одновременно, добавляются баллы по формуле Б=n*n/2-1, где Б - количество дополнительных баллов, п - количество задач, реально работающих одновременно. Если решение потенциально уязвимо для примитивных атак - задание не засчитывается.
		 За плагиат баллы вычитаются, но по тем же формулам и законам. За оригинальность, красоту, эстетику, и вау-вау, баллы могут быть добавлены на основе взаимного согласования.