

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Специализация	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

Зачет	Обеспечивающее подразделение	ОНД
-------	---------------------------------	-----

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	И.УК(У)-3.1	Планирует и корректирует свою социальную и профессиональную деятельность с учетом интересов, особенностей поведения и мнений людей, с которыми работает и взаимодействует	УК(У)-3.31	Знает психологию поведения людей в группе
				УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями
				УК(У)-3.В1	Владеет навыками работы в команде
		И.УК(У)-3.2	Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды	УК(У)-3.32	Знает методы эффективного руководства коллективом
				УК(У)-3.У2	Умеет организовать дискуссию по обсуждению заданной темы, а также результатов работы команды
				УК(У)-3.В2	Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
		И.УК(У)-3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	УК(У)-3.333	Знает основные принципы делегирования полномочий
				УК(У)-3.3У3	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
				УК(У)-3.3В3	Владеет навыками делегирования полномочий в группе
ПК(У)-1	Способность разрабатывать методическое обеспечение для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области трубопроводного транспорта углеводородов	И.ПК(У)-1.1	Способен участвовать в разработке методических документов по вопросам организации и проведения работ по повышению надежности оборудования и безопасности процессов в трубопроводном транспорте углеводородов, подготовки и аттестации в указанной профессиональной деятельности	ПК(У)-1.131	Знает методологические основы современного профессионального образования, требования ФГОС, профессиональных стандартов
				ПК(У)-1.1У1	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы
				ПК(У)-1.1В1	Владеет навыками разработки методических документов по вопросам организации и проведения работ по повышению надежности оборудования и безопасности процессов в трубопроводном транспорте углеводородов
ОПК(У)-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	И.ОПК(У)-6.2	Демонстрирует умение общаться с аудиторией, заинтересовать слушателей	ОПК(У)-6.32	Знает механизмы работы с аудиторией
				ОПК(У)-6.У2	Умеет применять традиционные и современные приемы риторики для выступлений, презентаций
				ОПК(У)-6.В2	Обладает опытом общения с аудиторией
УК(У)-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	И.УК(У)-5.1	Осуществляет профессиональную и социальную деятельность с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного	УК(У)-5.131	Знает специфику различных форм мировоззрения
				УК(У)-5.1У1	Умеет организовывать взаимодействие с различными группами людей, используя знания о различных формах мировоззрения

			социального и культурного происхождения, в том числе особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий	УК(У)-5.1В1	Владеет опытом осуществлять профессиональную и социальную деятельность с учетом особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения
--	--	--	--	-------------	---

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения: дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Индикатор достижения компетенции
Код	Наименование	
РП-1	Способен структурировать и преобразовывать научное знание в учебный материал: подобрать учебный материал, составить план учебного занятия по теме, сформировать систему оценивания по теме и фонд оценочных средств	И.ОПК(У)-6.2 И.УК(У)-3.1 И.УК(У)-3.2 И.УК(У)-3.3 И.УК(У)-5.1
РП-2	Способен разрабатывать методическое обеспечение для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области трубопроводного транспорта углеводородов	И.ОПК(У)-6.2 И.ПК(У)-1.1 И.УК(У)-5.1

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – составление индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с индивидуальным заданием, выданным руководителем практики; – знакомство с информационно-методической базой практики.	РП-1
2	Основной этап / сбор и систематизация информация для формирования УМКД дисциплин и проведения учебных занятий: – изучение, подбор, обработка и анализ информации о порядке организации учебного процесса в вузе, представленном в основных нормативных	РП-1, РП-2

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
	документах (ФГОС ВО, ООП, учебный план); – посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета; – подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса, учебно-методических материалов и т.д.).	
3	Выполнение индивидуального задания: – разработка УМКД для проведения учебных занятий (план занятия, разработка демонстрационных материалов/презентации, разработка ФОС по теме занятия и др.); – проведение учебных занятий, рефлексивный анализ проведенных занятий.	РП-1, РП-2
4	Заключительный этап: – подготовка отчета по практике.	РП-1, РП-2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

Основная литература

1. Беломестнова, Эмилия Николаевна. Практикум по дидактике высшей школы : учебное пособие для вузов / Э. Н. Беломестнова, И. А. Сафьянников; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — 110 с.
2. Проектное обучение в структуре образовательных программ нового поколения : учебное пособие для вузов / Л. В. Веснина [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — 119 с.: ил.
3. Каковихина, Светлана Ивановна. Основы образовательной программы в 3 -х книгах: учебное пособие для вузов: / С.И. Каковихина, Г.В. Чиконина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ) . — Томск : Изд-во ТПУ, 2013. Кн. 2 Инструменты успешной учебы . — 2013. — 140 с.
4. Цимбалист, Эдвард Ильич. Рекомендации по созданию фонда оценочных средств учебной дисциплины: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Э. И. Цимбалист; Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 877 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2008. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2009/m34.pdf> (дата обращения: 20.05.2020)
5. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Создание персональной образовательной среды преподавателя вуза : учебное пособие [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 6.8 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader..Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m110.pdf> (дата обращения: 20.05.2020)
6. Стародубцев, Вячеслав Алексеевич. Устойчивое развитие образования: связь технологии и педагогики = Sustainable development of education: mutual links of technology and pedagogy [Электронный ресурс] / В. А. Стародубцев, Е. О. Французская // Открытое образование научно-практический журнал: . — 2017 . — Т. 21, № 1 . — [С. 34-43] . — Заглавие с экрана. — [Библиогр.: с. 43 (30 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. Схема доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=28418645> (дата

обращения: 20.05.2020)

Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/38253> (дата обращения: 30.05.2020)

7. Проектирование инженерных образовательных программ в соответствии со стандартами аккредитации : монография [Электронный ресурс] / О. В. Боев [и др.]. — Wismar: Hochschule Wismar, 2013. — 104 с.. — Заглавие с титульного экрана. — Свободный доступ из сети Интернет.. — ISBN 978-3-942100-04-5.

Схема доступа: http://ecdeast.tpu.ru/files/Book_EngCurDesign_RU.pdf (дата обращения: 20.05.2020)

Дополнительная литература

1. Инновационное развитие образовательных программ непрерывного образования: методология и практика / В.А. Ермоленко, С.В. Иванова, М.В. Кларин, С.Ю. Черноглазкин. - М. : Институт эффективных технологий, 2013. - 186 с. - ISBN 978-5-904212-14-8; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232201](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232201) (дата обращения: 20.05.2020).
2. Рубанцова, Т.А. Инновационные методики для улучшения качества образования : учебное пособие / Т.А. Рубанцова, О.В. Зиневич. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 120 с.
3. Богачкина Н.А. Педагогика и психология: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 233 с.
4. Ефремов О.Ю. Педагогика: учебное пособие / О. Ю. Ефремов. – СПб.: Питер, 2010. – 352 с.
5. Кузин А.Ю. Педагогика и психология: практикум. – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – 96 с.
6. Марцинковская, Т.Д. Психология и педагогика: учебник. – М.: Проспект, 2010. – 464 с.
7. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учебное пособие для вузов. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
8. Педагогические технологии активизации обучения в высшей школе: учебное пособие / Л.Г. Смышляева, Л.А. Сивицкая. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2009. – 190 с.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело». Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203++/Mag/210401_M_3_05012018.pdf
2. Образовательный стандарт Томского политехнического университета. Код доступа: <https://tpu.ru/education/activity/standart>
3. Научно-теоретический журнал «Педагогика». Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru>
4. Интернет-журнал «Эйдос». Режим доступа: <https://eidoss.ru/journal/>
5. Сибирский педагогический журнал. Режим доступа: www.sp-journal.ru
6. Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений нефтегазового комплекса». Режим доступа: https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=47657
7. Профессиональный стандарт «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов». Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

8. Профессиональный стандарт «Специалист по транспортировке по трубопроводам газа». Режим доступа: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>
9. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение ТПУ:

Adobe Acrobat Reader DC; Cisco Webex Meetings; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; WinDjView; Zoom; PTC Mathcad 15 Academic Floating; Ansys 2020; Autodesk 3ds Max 2020 Education; Autodesk AutoCAD 2020 Education; Autodesk AutoCAD Mechanical 2020 Education; Autodesk Inventor Professional 2020 Education; Autodesk Revit 2020 Education; Dassault Systemes SOLIDWORKS 2020 Education; MathWorks MATLAB Full Suite R2017b; MathWorks MATLAB Full Suite R2020a; Document Foundation LibreOffice