

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

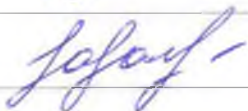
География населения

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой –
руководитель ОГ
на правах кафедры

Руководитель ООП

Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Азарова С.В.
	Замятина Ю.Л.

2020 г.

1. Роль дисциплины «География населения» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
География населения	7	ПК(У)-7	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Р2, Р3, Р4, Р5	ПК(У)-7.В1	Владеет теоретическими навыками исследования на основе знаний правовых основ природопользования в профессиональной деятельности
					ПК(У)-7.У1	Умеет критически анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
					ПК(У)-7.31	Знает правовые основы природопользования
		ПК(У)-14	Владение знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии		ПК(У)-14.В4	Владеет навыками установления закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население
					ПК(У)-14.У4	Умеет диагностировать проблемы охраны природы
					ПК(У)-14.34	Знает основы социально-экономической географии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД – 1,	Знание теоретических и практических основ, в том числе правовых, в области географии населения и владение системным подходом при анализе глобальных проблем урбанизации	ПК(У)-7	Раздел 1. Основные понятия географии населения	Защита отчета по лабораторной работе;
РД-2	Знание факторов, влияющих на пространственные особенности систем расселения и владение методами оценки их значимости	ПК(У)-7	Раздел 1. Основные понятия географии населения, Раздел 2 Особенности современной урбанизации	Защита отчета по лабораторной работе;
РД - 3	Знание основ социально-экономических аспектов географии	ПК(У)-7, ПК(У)-14	Раздел 2. Особенности современной урбанизации	Защита отчета по лабораторной работе; Контрольная работа 1; Выполнение ИДЗ 1

РД - 4	Умение выделять основные проблемы окружающей среды в городских системах	ПК(У)-14	Раздел 3. Проблемы городов	Защита отчета по лабораторной работе;
РД - 5	Умение устанавливать закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население в городских системах и владеть методами оценки степени этого влияния	ПК(У)-14	Раздел 3. Проблемы городов	Защита отчета по лабораторной работе; Выполнение ИДЗ 2; Контрольная работа 2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовлетворительно»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовлетворительно»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Что такое опорный каркас расселения? Охарактеризуйте на примере России. 2. Особенности современного процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах. 3. Правовые основы функционирования городских систем 4. Экономические линии развития городов в России. 5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности. 6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях. 7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления. 8. Негативные экологические последствия и условия антропогенного воздействия на урбанизированных территориях. 9. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов: города в районах сосредоточения промышленных ресурсов; города – центры сельскохозяйственных территорий; города – курорты и т.д. 10. Развитие производств и урбанизация территорий.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Проблемы роста численности населения. 2. Какова динамика изменения численности населения в больших городах. 3. Способ построения половозрастных пирамид для различных урбанизированных территорий 4. Методики расчета коэффициента и индекса агломеративности для разного рода агломераций 5. Характеристика экономико-географического положения города, методика и анализ данных. Какой картографический материал, литературные и статистические данные по отдельным городам используются? 6. Как выполняется комплексная оценка взаимосвязей антропогенных и природных факторов, влияющих на формирование геоэкологической ситуации в районах расселения 7. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-литосфера» городской системы 8. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-гидросфера» городской системы 9. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-атмосфера» городской системы 10. Как выявляются активные, пассивные, критические и нейтральные элементы городской системы
3	ИДЗ (в виде презентации)	Тематика ИДЗ:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	и устного сообщения)	1. Современные проблемы миграции населения. 2. Особенности урбанизации Сибири. 3. Советская архитектура (преобладающие направления, примеры проектов и сооружений). 4. Современные инженерные решения для улучшения качества городской жизни (умные решения в городе). Возможности повышения эффективности использования ресурсов на примере жилых зданий. Индекс качества городской среды И др.
4	Зачетная работа	Вопросы на зачетную работу: 1. Понятие урбанизированного расселения, свойства урбанизированного расселения. 2. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды. 3. Типизация городских агломераций по качеству воздуха и воды. 4. Проблема захоронения и утилизации отходов в урбанизированных территориях. 5. Типы урбанизированных территорий. 6. Взаимосвязь геологических особенностей территорий и процессов их урбанизации. 7. Промышленно-городская экосистема. 8. Особенности урбанизации в России.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Письменная работа по 5 вопросам Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 2 балла; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 1 балл.
3.	Защита лабораторной работы	Письменный отчет по лабораторной работе и устный опрос по теме лабораторной работы Критерии оценивания: 1. Полностью выполнены все задания работы и даны развернутые ответы на устные вопросы – 4 балла; 2. Полностью выполнены все задания работы и даны краткие ответы на устные вопросы/не даны ответы на устные вопросы – 2 балла.
4.	Выполнение ИДЗ	Подготовка и доклад презентации с устным сообщением. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: 1. Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла 2. Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балл 3. Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 3 балла.
4.	Зачетная работа	Устный опрос (не более 5 вопросов) Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 4 балла; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 2 балла.