

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы землеустройства

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Козина М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы землеустройства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Основы землеустройства	4	ПК(У)-1	Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Р2, Р3, Р5	ПК(У)-1.B1	Осуществляет прогноз техногенного воздействия на глобальном, региональном и территориальном уровнях
					ПК(У)-1.Y1	Применяет нормативные правовые акты на практике для решения задач природо- и ресурсопользования
					ПК(У)-1.31	Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования
		ПК(У)-7	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования		ПК(У)-7.B1	Владеет теоретическими навыками исследования на основе знаний правовых основ природопользования в профессиональной деятельности
					ПК(У)-7.Y1	Умеет критически анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
					ПК(У)-7.31	Знает правовые основы природопользования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Владеть способностью к обобщению, анализу, восприятию информации об объектах землеустройства.	ПК(У)-7	Раздел 1. Введение в землеустройство	Тест Защита отчета по практической работе зачет
РД-2	Применять знания основных методов для управления земельными ресурсами.			
РД-3	Владеть способами оценки состояния земельных	ПК(У)-1	Раздел 2. Понятие и	Тест

	ресурсов		содержание землеустройства	Защита отчета по практической работе зачет
РД-4	Применять знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.	ПК(У)-1 ПК(У)-7	Раздел 3. Государственный кадастровый учет земель	Тест Защита отчета по практической работе зачет
РД-5	Применять знания для подготовки землеустроительной документации			
РД-6	Применять знания нормативно-правовой базы регламентирующей проведения землеустроительных и кадастровых работ.			

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
---	------	----------------------------------	--------------------

90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	1. Перечислите принципы землеустроительного проектирования. 2. Из каких частей состоит землеустроительный проект? 3. В каких случаях проводится изъятие земельного участка? 4. В каких случаях проводят перераспределение земельного участка?
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Как называется документ, включающий в себя землеустроительную документацию в отношении каждого объекта землеустройства и другие касающиеся такого объекта материалы? – Межевое дело – Межевой план – Землеустроительное дело 2. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства? – Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства – Федеральный картографо-геодезический фонд – Дежурная кадастровая карта 3. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства? – По цене, установленной экспертизой – По рыночной цене

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		– Бесплатно 4. Каким нормативным документом установлен порядок организации и осуществления контроля за проведением землеустройства? – Постановлением Правительства РФ от 29.12.08 514 – Постановлением Правительства РФ от 02.02.96 г. № № 1061 – Постановлением Правительства РФ от 11.07.02 г. № г. 105 5. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства? – В форме ревизий – В форме инспекции – В форме проверок 6. 8. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства? – Актом – Протоколом – Справкой
7.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Системы землеустроительного и градостроительного проектирования. 2. Землеустроительный процесс. Землеустроительные органы России. 3. Понятие землеустроительного проектирования, его предмет и метод. 4. Содержание проекта землеустройства. 5. Роль проекта землеустройства в организации рационального использования и охраны земель.
8.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Земельные ресурсы России. 2. Состав земельного фонда РФ. 3. Категории земель. 4. Землеобеспеченность. 5. Регулирование землепользования в городах и других поселениях.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	Методические указания к выполнению практических работ «Основы землеустройства».

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		На защите: 1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет по практической работе в письменном виде; 2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы; 3. могут быть заданы теоретические и практические вопросы по практической работе; 4. преподаватель оценивает выполненную практическую работу и ответы на вопросы. Критерии оценивания: 1. соответствие работы заданию -0,5 балла, 2. правильность основных расчетов и графического материала -1,0 балл, 3. аккуратность - 0,5 балла, 4. ответы на вопросы – 1,0 балл. максимальная оценка – 3,0 балла.
2.	Тестирование	Тест состоит из 25 вопросов. Тестирование проводится на бланках. Критерии оценивания: 1, верно, выполненное задание – 0,2 балл. Максимальное количество баллов за тестирование – 5 баллов.
3.	Реферат	Студент в начале семестра получает тему реферата, требования к его содержанию и оформлению. Реферат выполняется студентом самостоятельно в течение семестра. Защита реферата происходит публично на занятии. Оценка за реферат складывается из качества подготовки реферата, его презентации и ответов на вопросы по теме исследования. Критерии оценивания: Содержание: 1. в реферате раскрыта тема – 2 балла 2. структура реферата соответствует требованиям (есть введение, цель, задачи, основная часть с обоснованием личного мнения автора, заключение) – 2 балла 3. список литературы содержит ссылки на современные научные статьи – 2 балла Дизайн: оформление реферата соответствует требованиям ТПУ – 1 балл максимальная оценка – 7 баллов
4.	Зачет	Билеты для проведения зачета. Билет содержит 4 вопроса и/или задачи. Зачет проводится устно. Преподаватель оценивает правильность ответов на вопросы. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание –10 баллов. Максимальное количество баллов за зачет – 40 баллов.