

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Учение о геосферных оболочках</b>
--------------------------------------

Направление подготовки/ специальность	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Геоэкология</b>		
Специализация	<b>Геоэкология</b>		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>5</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>5</b>		

Заведующий кафедрой -- руководитель ОГ на правах кафедры		<b>Гусева Н.В.</b>
Руководитель ООП		<b>Азарова С.В.</b>
Преподаватель		<b>Соболева Н.И.</b>

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Учение о геосферных оболочках» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Учение о геосферных оболочках	5	ПК(У)-1	Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	Р2, Р3, Р5	ПК(У)-1.В2	Владеет навыками определения по карте расстояний, направлений, географических координат объектов и использовать их в области экологии и природопользования
					ПК(У)-1.У2	Умеет оценивать природно-ресурсный потенциал территории для решения задач, связанных с рациональным природопользованием
					ПК(У)-1.32	Знает состав, строение и особенности физико-химических процессов, происходящих в атмосфере
		ПК(У)-2			ПК(У)-2.В8	Владеет навыками анализа климатограмм и определения территорий по климатическим характеристикам
					ПК(У)-2.У8	Умеет проводить анализ специализированной информации по изучению природных и антропогенной геосистем современными методами количественной обработки
					ПК(У)-2.38	Знает состав, строение процессов, происходящих в географической оболочке
ПК(У)-2	Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы					

			техногенного воздействия		
		ПК(У)-14	Владение знаниями об основах земледения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	ПК(У)-14.В11	Владеет опытом анализа специализированной информации на основе знаний о климатологии
				ПК(У)-14.У10	Умеет решать задачи, связанные с рациональным природопользованием геосфер
				ПК(У)-14.З11	Знает основы учения об атмосфере
		ПК(У)-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК(У)-16.В5	Владеет опытом анализа специализированной информации по изучению природных и антропогенной геосистем современными методами количественной обработки
				ПК(У)-16.У5	Умеет решать задачи, связанные с рациональным природопользованием геосфер
				ПК(У)-16.З5	Знает основы учения о геосферных оболочках

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать базовые теоретические и профессионально профилированные основы географии и учения об атмосфере.	ПК(У)-2	Объект, предмет и фундаментальные основы географии	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях
РД2	Применять знания о составе, строении и проследить динамику процессов, происходящих в географической оболочке.	ПК(У)-16	Структура географической оболочки и этапы её развития	Выполнение практической работы
РД3	Сопоставлять общие географические закономерности с локальными природными явлениями и процессами в геосистемах Земли.	ПК(У)-1 ПК(У)-14	Оболочечное строение Земли	Защита отчета по лабораторной работе опрос на лекциях
РД4	Применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с рациональным природопользованием геосфер и охраной окружающей среды.		Факторы пространственной физико-географической дифференциации. Окружающая среда	Контрольная работа, опрос на лекциях экзамен
РД5	Проводить анализ специализированной информации по	ПК(У)-16		Защита отчета по лабораторной

	изучению природных и антропогенной геосистем современными методами количественной обработки.			работе реферат
РДб	Уметь на основе анализа литературных источников и комплекта географических карт давать комплексную характеристику крупных природных объектов и их частей		Оболочечное строение Земли	Выполнение практической работы

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на лекциях	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные характеристики геосфер (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера)</li> <li>2. Особенности антропогенных геосистем</li> <li>3. Динамика процессов в атмосфере</li> <li>4. Основы рационального природопользования географической оболочки</li> </ol>
2.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова связь между местоположением территории и ее климатическими особенностями?</li> <li>2. Какие различия показывает анализ климатограмм внутриконтинентальных территорий и прибрежных районов?</li> <li>3. Из каких показателей складывается оценка природно-ресурсного потенциала территории?</li> </ol>
3.	Выполнение практической работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте состав географических объектов морей, омывающих территорию России.</li> <li>2. Как можно охарактеризовать особенности строения горных территорий?</li> <li>3. Какие закономерности в распределении природных условий наблюдаются на равнинных территориях?</li> </ol>
4.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Газовый состав атмосферы. Факторы, влияющие на изменение газового состава.</li> <li>2. Роль вулканизма и землетрясений в формировании рельефа.</li> <li>3. Докучаев В.В. и его роль в изучении зональности географической оболочки.</li> <li>4. Естественные и антропогенные факторы изменения климата.</li> <li>5. Использование природных ресурсов шельфа Северного Ледовитого океана.</li> <li>6. Болота, их классификация и экологические проблемы, возникающие при освоении заболоченных земель.</li> <li>7. Роль метеорологических условий в распространении различных примесей в атмосфере.</li> <li>8. Мерзлота, её типы, влияние на хозяйственную деятельность человека.</li> <li>9. Кислотные дожди и экологические последствия их выпадения.</li> </ol>
5.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение географической оболочки</li> <li>2. Какая общая географическая закономерность характерна для Земли, как крупного небесного тела?</li> <li>3. Чем характеризуются экзогенные и эндогенные процессы рельефообразования?</li> <li>4. Каковы негативные последствия деградации многолетнемерзлых грунтов?</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Дайте понятие неблагоприятных метеоусловий. 6. Охарактеризуйте виды эрозии почв. 7. Какова суть закона широтной зональности? 8. Что такое высотная поясность?
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. География как наука, задачи и методы географии. 2. Понятие географической оболочки, её границы и свойства. 3. Виды вращения Земли и географические следствия этого. 4. Форма и размеры Земли, географические координаты. 5. Внутреннее строение Земли. 6. Понятие литосферы, ее вещественный состав. 7. Строение земной коры, ее типы. 8. Динамика литосферы...

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос на лекциях	Проводится в начале или конце лекции в виде «летучки» письменно или устно.
2.	Защита лабораторной работы	Законченная и оформленная работа представляется студентом в группе и преподавателю с помощью презентации или устно.
3.	Выполнение практической работы	Выполненная и оформленная работа представляется преподавателю и поясняется устно.
4.	Реферат	Представляется в виде презентации, доклада в группе и устной защиты.
5.	Контрольная работа	Выполняется в виде теста.
6.	Экзамен	Проводится в традиционной форме, устно, по билетам. Билет включает три вопроса по различным разделам дисциплины. На подготовку отводится 10 минут.