

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экологический мониторинг

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Таловская А.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экологический мониторинг» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экологический мониторинг	5	ПК(У)-2	Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Р2, Р3, Р4, Р5	ПК(У)-2.В5	Анализирует данные, полученные в процессе экологического мониторинга и производственного экологического контроля
					ПК(У)-2.У5	Проводит инвентаризацию, ведет государственную статистическую отчетность, рассчитывает плату за НВОС
					ПК(У)-2.35	Знает принципы составления проектов экологического мониторинга и разработки мероприятий для производственного экологического контроля
		ПК(У)-4	Способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий		ПК(У)-4.В2	Грамотно составляет программы мониторинга окружающей среды и производственного экологического контроля
		ПК(У)-4.У2			Умест выполнять обработку и анализ данных, полученных в процессе реализации проектов экологического мониторинга и производственного экологического контроля	
		ПК(У)-4.32			Знает основные понятия об экологическом мониторинге и производственном экологическом контроле	
ПК(У)-6	Способность осуществлять мониторинг и контроль	ПК(У)-6.В1	Способен осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных			

			входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии			потоков для технологических процессов на производствах, контролировать и обеспечивать эффективность использования малоотходных технологий в производстве
					ПК(У)-6.У1	Применяет методы оценки степени техногенного загрязнения территории
					ПК(У)-6.31	Знает теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать теоретические основы экологического мониторинга, включающие современные концепции мониторинга компонентов окружающей среды (атмосферного воздуха, снеговой и почвенный покров, поверхностные и подземные воды) на государственном и локальном производственном уровне.	ПК(У)-2 ПК(У)-6	Раздел 1. Научные основы мониторинга окружающей среды Раздел 3. Государственная система мониторинга окружающей среды	Посещение лекций Контрольная работа. Экзамен.
РД-2	Знать теоретические основы экологического контроля, включающие современные представления об организации производственного контроле в области охраны окружающей среды (атмосферный воздух, водные объекты, отходы производства и потребления), а также о нормировании допустимого воздействия.	ПК(У)-2 ПК(У)-4 ПК(У)-6	Раздел 2. Производственный экологический контроль	Посещение лекций Контрольная работа. Экзамен
РД-3	Уметь осуществлять анализ данных о предприятии как об объекте, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду; сведений об инвентаризации источников загрязнения, выбросов, сбросов, отходах производства, природоохранных мероприятиях; разрабатывать экологическую разрешительную документацию и разделы программы производственного экологического контроля.	ПК(У)-2 ПК(У)-4	Раздел 2. Производственный экологический контроль	Отчет по лабораторной работе. Выполнение курсового проекта.
РД-4	Уметь выполнять обработку и анализ данных, полученных в процессе производственного экологического контроля для	ПК(У)-2 ПК(У)-4	Раздел 2. Производственный экологический контроль	Отчет по лабораторной работе. Выполнение курсового проекта.

	составления государственной статистической отчетности и декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду, а также для разработки рекомендаций по природоохранным мероприятиям для снижения техногенной нагрузки.		Раздел 3. Государственная система мониторинга окружающей среды	
РД-5	Владеть опытом исследовательской деятельности в оценке степени техногенного загрязнения и формирования системы экологического мониторинга и контроля	ПК(У)-2 ПК(У)-4	Раздел 1. Научные основы мониторинга окружающей среды Раздел 2. Производственный экологический контроль Раздел 3. Государственная система мониторинга окружающей среды	Отчет по лабораторной работе.
РД-6	Владеть навыками составления программ производственного экологического контроля и мониторинга, включающие методы контроля, методику отбора и подготовки проб, природоохранные мероприятия	ПК(У)-2 ПК(У)-4 ПК(У)-6	Раздел 1. Научные основы мониторинга окружающей среды Раздел 3. Государственная система мониторинга окружающей среды	Отчет по лабораторной работе. Выполнение курсового проекта. Защита курсового проекта.

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение лекций	Вопросы: 1. Дайте определение экологический контроль. 2. Системы и службы экологического контроля и мониторинга. 3. Основные понятия и виды ПЭК. 4. Виды экологического мониторинга.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
2.	Отчет по лабораторной работе	<p>5. Стационарные и передвижные посты наблюдения за атмосферным воздухом.</p> <p>Тематика лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание предприятия как объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду. Сведения об юридическом лице. 2. Сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов веществ в водные объекты и их источников, отходов производства и потребления. 3. Составление разрешения на выбросы, сбросы загрязняющих веществ, нормативы образования отходов и лимитов на их размещение. 4. Разработка программы производственного контроля за обращениями с отходами. Заполнение государственной статистической отчетности в области обращения с отходами. 5. Разработка программы производственного контроля за охраной атмосферного воздуха. Заполнение государственной статистической отчетности в области охраны атмосферного воздуха. 6. Разработка программы производственного контроля за охраной водных объектов. Заполнение государственной статистической отчетности в области охраны водных объектов. 7. Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду. Разработка природоохранных мероприятий.
3.	Контрольная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом осуществляется ПЭК атмосферного воздуха на предприятии? 2. В чем заключается общность и различие экологического мониторинга окружающей среды и производственного экологического контроля? 3. В чем заключаются сущность ЕГСЭМ? 4. Каким образом развивалась представления об экологическом мониторинге в России, 5. Что такое производственный экологический контроль?
4.	Выполнение курсового проекта	<p>По форме курсовой проект должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении задач в области экологии и природопользования, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Тематика курсовых проектов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Геоэкологические проблемы и проект программы производственного экологического контроля на горнодобывающем предприятии. 2. Экологическая характеристика и проект программы производственного экологического контроля атмосферного воздуха предприятия (по выбору студента). 3. Геоэкологические проблемы и проект программы производственного экологического мониторинга в области охраны водных объектов на нефтегазодобывающем месторождении. 4. Экологическая характеристика и проект программы производственного экологического контроля в области охраны атмосферного воздуха на территории угледобывающего месторождения. 5. Геоэкологические проблемы и проект программы производственного экологического контроля в области охраны водных объектов на угольной шахте. 6. Экологическая характеристика и проект программы производственного экологического контроля в области обращения с отходами на заводе (по выбору студента).

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		7. Геоэкологические проблемы и проект программы производственного экологического мониторинга на нефтегазодобывающем месторождении.
5.	Защита курсового проекта	Вопросы к защите: 1. Какие системы наблюдений используются при мониторинге компонентов природной среды? 2. Как проводится отбор проб атмосферного воздуха? 3. Каким образом осуществляется производственный экологический контроль на организованных и неорганизованных источниках выбросов в атмосферный воздух? 4. Виды инструментальных методов, которые используются при производственном экологическом контроле за водными объектами. 5. Какие виды нормативов существуют для отходов производства и потребления?
6.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Экологический мониторинг: определение, классификация, функции, ответственные службы и их функции. 2. Государственная система мониторинга атмосферного воздуха: определение, задачи, ответственные службы, наблюдательные сети. 3. Производственный экологический контроль: понятие, виды, содержание программы, отчетность, сроки. 4. Каким образом осуществляется производственный экологический контроль в области обращения с отходами? 5. Нормирование качества атмосферного воздуха.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение лекций	Целью лекций является получение знаний теоретических основ в области экологического контроля и мониторинга окружающей среды. В начале каждой лекции проводится устный опрос студентов по предыдущей теме лекции. Далее читается лекция по новой теме с использованием Power Point, интернет-источников и видео ресурсов.
2.	Отчет по лабораторной работе	Выдается задание лабораторную работу, по итогам выполнения которой студент составляет отчет в формате Word и сдает на проверку преподавателю. Критерии оценивания: аргументированное предоставление решений поставленных заданий. Лабораторная работа оценивается от 1 до 5 баллов.
3.	Контрольная работа	Целью контрольной работы является выявление знаний у студентов по изученным темам дисциплины. Контрольная работа включает тестовые, теоретические вопросы и проблемно-ориентированные задания. Выполняется в письменной форме. Критерии оценивания: Верный ответ на тестовый вопрос – 1 балл Частично верный ответ на тестовый вопрос – 0,5 баллов Развернутый ответ на теоретический вопрос – 4 балла; Краткий ответ на теоретический вопрос – 2 балла; Развернутый ответ на проблемно-ориентированное задание – 10 баллов; Краткий ответ на проблемно-ориентированное задание – 5 баллов; Неверные ответы – 0 баллов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
4.	Выполнение курсового проекта	<p>В рамках дисциплины студенты выполняют индивидуальный или командный проблемно-ориентированный курсовой проект, также возможно индивидуальное выполнение проекта в порядке аудиторной и самостоятельной работы. Студентам предлагается на выбор ряд тем проектов, в основе которых лежит заказ на разработку программы производственного экологического контроля при различных видах хозяйственного освоения территории. В качестве материала для выполнения курсового проекта студент вправе использовать материалы учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, либо информацию о предприятиях различной отрасли хозяйства, доступной в интернет-источниках и опубликованных материалах. Студент в праве самостоятельно выбрать предприятие различной отрасли хозяйства и объекта производственного экологического контроля (в области охраны окружающей среды) (выбросы в атмосферный воздух, сбросы в водные объекты, обращение с отходами производства и потребления) с учетом индивидуальных предпочтений.</p> <p>Команда может быть рассмотрена как отдел охраны окружающей среды на конкретном предприятии. В каждой команде каждый участник выполняет определённую роль и обязанности: начальник отдела охраны окружающей среды (руководитель проекта), инженер-эколог в области охраны окружающей среды, инженер-эколог в области водных объектов, инженер-эколог в области обращения с отходами производства, почвовед, гидрогеолог и др. Команда составляет матрицу ролей и ответственности для фиксации основного вклада в проект членов команды и получения согласия от руководителя-члена команды (например, разработка определённых разделов проекта-программы, поиск информации, графическое представление, составление разрешительной экологической документации и др.). Это позволяет всей команде понимать границы, с которыми они будут сталкиваться при совместной работе, а также пределы своей независимости.</p> <p>Команда составляет план коммуникации проекта и организация командной работы (встречи, планерки, совещания, виды связи, сроки отчетности).</p> <p>Курсовой проект представляет собой выполнение на основе исходных данных следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения об объекте <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Административно-географическое положение 1.2. Общие сведения об объекте 2. Сведения об инвентаризации <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Сведения об инвентаризации выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и их источников 2.2. Сведения об инвентаризации сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников 2.3. Сведения об инвентаризации отходов производства и потребления и объектов их размещения 3. Разрешительная экологическая документация хозяйствующего субъекта <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Разрешительная экологическая документация на выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух 3.2. Разрешительная экологическая документация на сбросы загрязняющих веществ в водные объекты 3.3. Разрешительная экологическая документация в области обращения с отходами 4. Сведения о подразделениях и (или) должностных лицах, отвечающих за осуществление производственного экологического контроля 5. Сведения о собственных и (или) привлекаемых испытательных лабораториях (центрах), аккредитованных в соответствии с законодательством Российской Федерации об аккредитации в национальной системе аккредитации 6. Производственный экологический контроль на хозяйствующем субъекте <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Производственный экологический контроль за охраной атмосферного воздуха 6.2. Производственный экологический контроль в области охраны и использования водных объектов

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>6.3. Производственный экологический контроль в области обращения с отходами.</p> <p>7. Учетная документация производственного экологического контроля на хозяйствующем субъекте</p> <p>7.1. Учетная документация производственного экологического контроля за охраной атмосферного воздуха</p> <p>7.2. Учетная документация производственного экологического контроля в области охраны и использования водных объектов</p> <p>7.3. Учетная документация производственного экологического контроля в области обращения с отходами</p> <p>8. Результаты заполнения государственной статистической отчетности и расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду</p> <p>8.1. Государственная статистическая отчетность – 2ТП-воздух и расчет платы за выбросы загрязняющих веществ от стационарных источников</p> <p>8.2. Государственная статистическая отчетность – 2ТП-водхоз и расчет платы за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты</p> <p>8.3. Государственная статистическая отчетность – 2ТП-отходы и расчет платы за размещение отходов производства и потребления</p> <p>Критерии оценивания осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ по дифференциальному зачету - текущий контроль и защита проекта.</p> <p>Подготовленный курсовой проект подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом планом курсового проекта сроки. Проверка курсовых проектов преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовой проект считается выполненным, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p>
5.	Защита курсового проекта	<p>Формой текущего контроля является защита курсового проекта, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовым проектом.</p> <p>Защита проводится перед комиссией, состоящей из преподавателя дисциплины, руководителя ООП и ППС направления подготовки. Защита состоит из двух этапов: устное сообщение (10-15 минут) о сути и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Доклад по проекту делается с использованием презентации в формате Power Point. Члены комиссии могут задавать вопросы по каждому разделу курсового проекта, а также уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Критерии оценивания осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ по дифференциальному зачету – текущий контроль и защита проекта.</p> <p>Преподаватель оценивает защиту курсового проекта и соответствие календарному рейтинговому плану по 60-балльной системе. Защита проекта включает устный доклад, пояснительные записки, оформление презентации, оформление графики ответы на вопросы и составляет 60 баллов. Оценивается дизайн презентации (20 баллов, оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, карты, графики и таблицы соответствуют теме), выступление (15</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>баллов, свободное изложение материал (не зачитывает)), ответы на вопросы по теме курсового проекта (25 баллов). Оценка каждого участника проекта осуществляется с учетом качества подготовки пояснительной записки к курсовому проекту и по итогам защиты курсового проекта.</p> <p>Для обеспечения по возможности справедливой и корректной индивидуальной оценки может быть также предусмотрено определение коэффициента трудового участия каждого члена команды.</p> <p>Защита курсового проекта считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовому проекту при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы+защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.</p> <p>Итоговая оценка за курсовой проект рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсового проекта и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины.</p>
6.	Экзамен	<p>Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины и имеет целью проверить теоретические знания обучающихся, их навыки и умение применять полученные знания при решении практических задач.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Итоговый контроль оценивается в 20 баллов согласно Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p> <p>В экзаменационном билете 3 вопроса: 1 вопрос – 5 баллов, 2 вопрос – 5 баллов, 3 вопрос – 10 баллов. Экзамен проводится в устной форме. Студенту предоставляется время для подготовки ответов на вопросы.</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебными пособиями; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможна одна неточность при освещении вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены ошибки и две-три недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии. Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p>