

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Экология человека и социальная экология

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	6
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой –
руководитель ОГ
на правах кафедры

Руководитель ООП

Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Азарова С.В.
	Барановская Н.В. Иванов А.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Экология человека и социальная экология» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экология человека и социальная экология	6	ПК(У)-2	Владение методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия	Р2, Р3, Р4, Р5	ПК(У)-2.В10	Владеет начальными навыками теоретического исследования на основе знаний об антропоэкологических показателях
					ПК(У)-2.У10	Умеет определять факторы, влияющие на жизнедеятельность городского населения
					ПК(У)-2.З10	Знает базовые понятия и терминологию экологии человека и социальной экологии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять глубокие базовые и специальные, естественно-научные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач: во-первых, по минимизации негативного воздействия на окружающую среду, а во-вторых, связанных с рациональным природопользованием.	ПК(У)-2	Раздел 1. Окружающая среда и здоровье человека	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях, зачет
РД2	Выпускники должны обладать навыками совместно разрабатывать природоохранные мероприятия, практические рекомендации по охране природы, диагностировать проблемы охраны природы.		Раздел 2. Влияние на организм человека факторов внешней среды	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях, зачет
РД3	Выпускник способен к деятельности в области экологического аудита и экологической сертификации, владеющих международными экологическими стандартами качества окружающей среды		Раздел 3. Адаптация человека к условиям окружающей среды	Защита отчета по лабораторной работе Контрольная работа, зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и лицевая) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на лекциях	- Опишите антропоэкологические показатели. Приведите примеры. - Дайте определение - генофонд человека? - Что такое агрессивные факторы среды? Приведите примеры.
2.	Защита практической работы	Вопросы: - Объясните проблемы экологии человека и социальной экологии. Как они связаны? - Что такое антропоэкосистемы и антропосфера? - Опишите морфофизиологические характеристики населения городов. - Опишите генетические и демографические характеристики населения городов.
3.	Реферат	Тематика рефератов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Нефтегазодобыча. Вредные компоненты, воздействие на человека и окружающую среду. 2. Нефтепереработка. Вредные компоненты, воздействие на человека и окружающую среду. 3. Черная металлургия. Вредные компоненты, воздействие на человека и окружающую среду. 4. Добыча, обогащение и агломерация угля. Вредные компоненты, воздействие на человека и окружающую среду. 5. Добыча руд цветных металлов. Воздействие на человека и окружающую среду. 6. Добыча и обогащение руд редких и радиоактивных элементов. Воздействие на человека и окружающую среду. 7. Добыча строительных материалов. Вредные компоненты, воздействие на человека и окружающую среду. 8. Ядерная энергетика. Воздействие на человека и окружающую среду. 9. Химическое производство. Вредные компоненты, воздействие на здоровье человека. 10. Добыча руд черных металлов. Воздействие на человека и окружающую среду. 11. Добыча и применение асбеста. Воздействие на человека и окружающую среду.
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Какие вы знаете закономерности адаптивного процесса? 2. Что такое специфическая и неспецифическая адаптация? 3. Охарактеризуйте эколого-физиологические механизмы терморегуляции в условиях жаркого климата.
5.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Источники, пути распространения, способы предупреждения ядов в окружающей среде. 2. Каковы причины возникновения аллергий? 3. Приведите характеристику аллергенов. 4. Опишите экологические аспекты медицины 5. Как связаны урбанизация и здоровье человека? Приведите примеры.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос на лекциях	Проводится в начале или конце лекции в виде «летучки» письменно или устно.
2.	Выполнение практической работы	Выполненная и оформленная работа представляется преподавателю и поясняется устно.
3.	Реферат	Представляется в виде презентации, доклада в группе и устной защиты.
4.	Контрольная работа	Выполняется в виде теста.
5.	Зачет	Проводится в виде собеседования с использованием вопросов, охватывающих весь

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		теоретический курс.