

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика		
Направление подготовки/ специальность	18.04.01 Химическая технология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технологии переработки минерального и техногенного сырья		
Специализация	Процессы и аппараты по переработке минерального и техногенного сырья		
Уровень образования	высшее образование – магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	18		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

зачет	Обеспечивающее подразделение	НОЦ Н.М. Кижнера
--------------	---------------------------------	-----------------------------

* - в соответствии с нормами времени, установленными Положением о расчете штатного расписания профессорско-преподавательского состава и иного персонала, привлекаемого к педагогической деятельности в учебных структурных подразделениях, формировании объема учебной нагрузки и иных видов работ преподавателей;

** - не более 54 часов в неделю (с учетом контактной работы).

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов обучения	
		Код	Наименование
ДПК(У)-1	Готовность к разработке учебно-методической документации для реализации образовательных программ	ДПК(У)-1.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ДПК(У)-1.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ДПК(У)-1.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая практика.

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Применять знания современных педагогических подходов к конструированию учебных занятий	ДПК(У)-1
РП-2	Выполнять обработку и анализ нормативно-правовых документов и данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях.	ДПК(У)-1

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;	РП-2
2 - 15	Основной этап: – этап сбора, обработки и анализа полученной информации (анализ структуры и содержания государственного образовательного стандарта (ГОС) по направлению (специальности); требований к профессиональной подготовленности бакалавра, специалиста, магистра; – структуры рабочих программ дисциплин; – Подготовка календарного плана выполнения программы практики; – Знакомство с информационно-методической базой практики; – Посещение и анализ занятий опытных преподавателей; – Проведение и самоанализ занятий	РП-2; РП-1
16	Заключительный этап: – подготовка отчета по практике; – защита отчета	РП-1; РП-2

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Пак, М. С. Педагогическая диагностика в химическом образовании: Практикум: учебное пособие / М. С. Пак. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-3026-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104854> (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Инновации в образовательной практике высшей школы: монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев [и др.]. — Томск: ТПУ, 2016. — 565 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112028> (дата обращения: 25.06.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст : электронный

Дополнительная литература

3. Лощилова, Марина Андреевна. Непрерывная профессиональная подготовка будущих инженеров в педагогической теории и практике [Электронный ресурс] / М. А. Лощилова // Математика в естественнонаучных исследованиях сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, г. Юрга, 9-10 октября 2014 г.: / Томский политехнический университет (ТПУ), Юргинский технологический институт (ЮТИ) ; ред. кол. О. Б. Березовская и др. . — Томск : Изд-во ТПУ , 2014 . — [С. 270-274] . — Заглавие с титульного экрана. — [Библиогр.: с. 274 (9 назв.)]. — Свободный доступ из сети Интернет. — Adobe Reader.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic
2. Document Foundation LibreOffice
3. Tracker Software PDF-XChange Viewer
4. Design Science MathType 6.9 Lite
5. PTC Mathcad 15 Academic Floating
6. Adobe Acrobat Reader DC
7. Autodesk AutoCAD Mechanical 2015 Education
8. Autodesk Inventor Professional 2015 Education
9. Tracker Software PDF-XChange Viewer