ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2017 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геоурбанистика и география населения

Направление подготовки/ специальность			05	.03.06 Экология и природопользование
Образовательная программа направленность (профиль))	_			Геоэкология
Специализация				Геоэкология
Уровень образования	высшее	образование	– бакалаври	ат
Курс	4	семестр	7	
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	Грудоемкость в кредитах		2	
Заведующий кафедрой –		1	2	
руководитель ОГ на правах кафедры		Aty		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Asy		Азарова С.В.

1. Роль дисциплины «Геоурбанистика и география населения» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина,	Семестр	Код	Наименование	Результаты освоения	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
практика, ГИА)	•	компетенции	компетенции	ООП	Код	Наименование
Геоурбанистика и география населения	ПК(У)-7		анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	P2, P3, P4, P5	ПК(У)- 7.В1	Владеет теоретическими навыками исследования на основе знаний правовых основ природопользования в профессиональной деятельности
		ПК(У)-7			ПК(У)- 7.У1	Умеет критически анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
	7				ПК(У)- 7.31	Знает правовые основы природопользования
	ПК(У)-14		Владение знаниями об		ПК(У)- 14.В3	Владеет навыками теоретических исследований на основе знаний о процессе урбанизации
		основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии		ПК(У)- 14.У3	Умеет анализировать экологические проблемы урбанизированных территорий и предлагать методы их решения	
				ПК(У)- 14.33	Знает особенности воздействия антропогенной деятельности на компоненты городской системы	

2. Показатели и методы оценивания

Ι	Іланируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
		части)		1
РД – 1	Знание понятийного аппарата, теоретических	ПК(У)-7	Раздел 1. Основные понятия	Защита отчета по лабораторной
	предпосылок и правовых основ управления процессами		геоурбанистики и географии	работе;
	урбанизации и владение системным подходом при анализе		населения	
	глобальных проблем урбанизации			
РД-2	Знание факторов, влияющих на пространственные	ПК(У)-7	Раздел 1. Основные понятия	Защита отчета по лабораторной
	закономерности урбанизации и основные этапы эволюции		геоурбанистики и географии	работе;
	городских систем		населения, Раздел 2.	
			Особенности современной	
			урбанизации	
РД - 3	Умение применять комплексный подход при изучении	ПК(У)-7, ПК(У)-14	Раздел 2. Особенности	Защита отчета по лабораторной

	урбанизированных территорий		современной урбанизации	работе;
				Контрольная работа 1;
				Выполнение ИДЗ 1
РД - 4	Знание особенностей воздействия антропогенной	ПК(У)-14	Раздел 3. Проблемы городов	Защита отчета по лабораторной
	деятельности на все компоненты городской системы			работе;
РД - 5	Умение анализировать экологические проблемы городских	ПК(У)-14	Раздел 3. Проблемы городов	Защита отчета по лабораторной
	систем и владение основами методов их решения			работе;
				Выполнение ИДЗ 2;
				Контрольная работа 2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	_	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовлетворительно»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные	Примеры типовых контрольных заданий
	мероприятия	
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Правовые основы функционирования городских систем 2. Экономические линии развития городов в России. 3. Экологические последствия урбанизации. 4. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности. 5. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях. 6. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления. 7. Основные виды воздействия на окружающую среду в городских агломерациях. 8. Негативные экологические последствия и условия антропогенного воздействия на урбанизированных территориях. 9. Климатические условия формирования качества воздуха в городских агломерациях. 10. Развитие производств и урбанизация территорий.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 3. Проблемы роста численности населения. 4. Какова динамика изменения численности населения в больших городах. 5. Способ построения половозрастных пирамид для различных урбанизированных территорий 6. Методики расчета коэффициента и индекса агломеративности для разного рода агломераций 7. Характеристика экономико-географического положения города, методика и анализ данных. Какой картографический материал, литературные и статистические данные по отдельным городам используются? 8. Как выполняется комплексная оценка взаимосвязей антропогенных и природных факторов, влияющих на формирование геоэкологической ситуации в районах расселения 9. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-литосфера» городской системы 10. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-гидросфера» городской системы 11. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-атмосфера» городской системы 12. Как выявляются активные, пассивные, критические и нейтральные элементы городской системы

	Оценочные	Примеры типовых контрольных заданий
	мероприятия	
3	ИДЗ (в виде презентации	Тематика ИДЗ:
	и устного сообщения)	1. 1. Современные проблемы миграции населения.
		2. Особенности урбанизации Сибири.
		3. Советская архитектура (преобладающие направления, примеры проектов и сооружений).
		4. Состояние здоровья городского населения г. Томска.
		5. История вопроса городского строительства и современная планировка г. Томска (в том числе оценка благоустройства
		городской территории).
		6. Краткая оценка экологического состояния территории г. Томска.
		7. Современные инженерные решения для улучшения качества городской жизни (умные решения в городе).
		8. Возможности повышения эффективности использования ресурсов на примере жилых зданий.
		9. Индекс качества городской среды
		Идр.
4	Зачетная работа	Вопросы на зачетную работу:
		1. Экологически ориентированные урбанизированные территории.
		2. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды.
		3. Типизация городских агломераций по качеству воздуха и воды.
		4. Проблема захоронения и утилизации отходов в урбанизированных территориях.
		5. Типы урбанизированных территорий.
		6. Взаимосвязь геологических особенностей территорий и процессов их урбанизации.
		7. Промышленно-городская экосистема.
		8. Особенности урбанизации в России.
		9. и др.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	мероприятия	
1.	Контрольная работа	Письменная работа по 5 вопросам
		Критерии оценивания:
		1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 2 балла;
		 Краткий ответ на каждый вопрос – 1 балл.
2.	Защита лабораторной	Письменный отчет по лабораторной работе и устный опрос по теме лабораторной работы
	работы	Критерии оценивания:
		1. Полностью выполнены все задания работы и даны развернутые ответы на устные вопросы – 4 балла;
		2. Полностью выполнены все задания работы и даны краткие ответы на устные вопросы/не даны ответы на устные вопросы
		– 2 балла.
3.	Выполнение ИДЗ	Подготовка и доклад презентации с устным сообщением. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.

	Оценочные	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	мероприятия	
		Критерии оценивания: 1. Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла 2. Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балл 3. Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 3 балла.
4.	Зачетная работа	Устный опрос (не более 5 вопросов) Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 4 балла; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 2 балла.