

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРИЕМ 2017 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

|   |  |         |                |
|---|--|---------|----------------|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>20.03.01</b>                        |         |                |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Техносферная безопасность</b>       |         |                |
| Специализация   | <b>Защита в чрезвычайных ситуациях</b> |         |                |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат       |         |                |
| Курс  | 1,2                                    | семестр | <b>1,2,3,4</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>12<br/>(3/3/3/3)</b>                |         |                |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                       |         |                |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                 |         |                |
|   | Практические занятия                   |         | <b>256</b>     |
|   | Лабораторные занятия                   |         |                |
|   | ВСЕГО                                  |         |                |
| Самостоятельная работа, ч                               |  |         | <b>176</b>     |
| ИТОГО, ч  |  |         | <b>432</b>     |

|                                 |  |                                 |            |
|---------------------------------|--|---------------------------------|------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>1,2,3<br/>семестр –<br/>зачет<br/>4 семестр -<br/>экзамен</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ЮТИ</b> |
|---------------------------------|--|---------------------------------|------------|

|                                   |  |                       |
|-----------------------------------|--|-----------------------|
| Руководитель ООП<br>Преподаватель |  | <b>Солодский С.А.</b> |
|                                   |  | <b>Морозова М.В.</b>  |

2020 г.

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |   |
|-----------------|---|-------------------------|---|---|
|                 |   |                         | Код   | Наименование  |
| УК(У)-4         | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) | Р4                      | УК(У)-4.В1  | Владеет основной страноведческой информацией о стране изучаемого языка  |
|                 |   |                         | УК(У)-4.В3  | Владеет письменной речью на уровне, необходимом и достаточном для осуществления письменной коммуникации на иностранном языке                                  |
|                 |   |                         | УК(У)-4.В4  | Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации на иностранном языке  |
|                 |   |                         | УК(У)-4.У1  | Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям  |
|                 |   |                         | УК(У)-4.У2  | Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач   |
|                 |   |                         | УК(У)-4.У3  | Умеет создавать тексты разного формата (эссе, письмо другу, деловая корреспонденция) по тематике с учётом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка |
|                 |   |                         | УК(У)-4.У4  | Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь на иностранном языке, делает выводы   |
|                 |   |                         | УК(У)-4.31  | Знает правила речевого этикета в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах  |
|                 |   |                         | УК(У)-4.32  | Знает правила использования поисковых систем и баз данных для хранения, обработки и передачи информации   |
|                 |   |                         | УК(У)-4.33  | Знает морфологические, синтаксические, орфографические особенности современного иностранного языка  |
| УК(У)-4.34      | Знает лексические единицы, грамматические категории и структуры, используемые в устном общении на иностранном языке                                 |                         |   |   |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплины (модулю)

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |  | Компетенция  |
|---|--|--|
| Код   | Наименование   |  |
| РД 1  | Находить, извлекать, анализировать, интерпретировать и излагать устно или письменно значимую информацию на ИЯ. | УК(У)-4.У1<br>УК(У)-4.В4<br>УК(У)-4.У2<br>УК(У)-4.32 |

|      |   |  |
|------|---|--|
| РД 2 | Владеть иноязычной устной речью на уровне достаточном для решения социально-коммуникативных задач в наиболее типичных ситуациях социального, делового и академического общения. | УК(У)-4.В1<br>УК(У)-4.У4<br>УК(У)-4.31<br>УК(У)-4.33<br>УК(У)-4.34 |
| РД 3 | Владеть письменной речью на уровне достаточном для оформления письменных работ реферативного типа и деловой переписки на ИЯ   | УК(У)-4.В3<br>УК(У)-4.У3<br>УК(У)-4.33                             |

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины  | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|---|--|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. О себе  | РД2  | Практические занятия      | 14                |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 2. Образование                                     | РД2  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 3. Здоровый образ жизни                            | РД2  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД3  | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 4. Культура, традиции обычаи в англоязычных стран. | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 5. Карьера.  | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 6. Окружающая среда                                | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 7. Деловая коммуникация.                           | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 8. Экология как наука                              | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 9. Защита окружающей среды                         | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 14                |
| Раздел 10. Охрана труда                                   | РД1  | Практические занятия      | 22                |
|   | РД2<br>РД3                                   | Самостоятельная работа    | 18                |
| Раздел 11. Спасение в                                     | РД1  | Практические занятия      | 22                |

|                                       |     |                        |    |
|---------------------------------------|-----|------------------------|----|
| чрезвычайных ситуациях                | РД2 | Самостоятельная работа | 18 |
|                                       | РД3 |                        |    |
| Раздел 12. Моя будущая специальность. | РД1 | Практические занятия   | 22 |
|                                       | РД2 | Самостоятельная работа | 14 |
|                                       | РД3 |                        |    |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Ульянова О.В., Осипова О.В., Шурпик Л.П., Карманова Ю.А., Гричин С.В. General English: учебное пособие – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиал) Томского политехнического университета, 2016. 181 с. (100 экз.)
2. Разумейко, Ольга Павловна. Английский язык. Базовый курс: учебное пособие [Электронный ресурс] / О. П. Разумейко, М. А. Южакова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 1655 KB). — Томск: 2011. — Заглавие с титульного экрана. Схема доступа: <http://earchive.tpu.ru/handle/11683/59166> (дата обращения: 13.11.2020).
3. Ульянова О.В. Английский для специалистов по защите окружающей среды и безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / О.В. Ульянова; Юргинский технологический институт. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2014. 3. Демченко, Валентина Николаевна.

###### Дополнительная литература

1. Болсуновская, Людмила Михайловна. Аннотирование и реферирование научно-популярных и научных текстов = Annotation and abstracting of popular science and scientific English texts : учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. М. Болсуновская, И. В. Шендерова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf; 2.14 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2014. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m250.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).
2. Демченко, Валентина Николаевна. Пособие по грамматике и переводу научно-популярных и научных текстов на английском языке для студентов технических вузов = Grammar and translation of popular science and scientific English texts for technical university students: учебное пособие [Электронный ресурс] / В. Н. Демченко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт физики высоких технологий (ИФВТ), Кафедра иностранных языков Института физики высоких технологий (ИЯФВТ). — 1 компьютерный файл (pdf; 615 KB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — Заглавие с титульного экрана. — Текст на английском языке. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m248.pdf> (дата обращения: 13.11.2020).

##### 4.2 Информационное обеспечение

1. Электронная библиотека ТПУ - <http://catalog.lib.tpu.ru/ec/simple>
2. Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- Иностранный язык (английский). Модуль 1  
<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=72>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей

Personal introductions, Living space, Healthy lifestyle, Health problems, Student's life, Education. Изучается грамматический материал: Present tenses; Future tenses; Past tenses; prepositions of time. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 1.1

<http://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=374>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 6 модулей Arranging a holiday, Transport, Clothes, Shopping, Nature and natural disasters, Ecological problems. Изучается грамматический материал: Adjectives and adverbs; Comparison of adjectives and adverbs; Articles; Relative clauses; Questions; Passive voice; Causative form. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=111>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Work and jobs, Recruitment, Company structure, Management and leadership, Corporate identity. Изучается грамматический материал: Present, Future and Past tenses revision; Reported speech; Passive voice; Causative form; Gerund and infinitive.

- Иностранный язык (английский). Модуль 2.1

<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1032>

В данном модуле рассматриваются темы занятий, представленных в виде 5 модулей Corporate culture, Wrongdoings at workplace, Business communication, Presentations, Business across cultures. Изучается грамматический материал: Conditionals; Wish clauses; Passive voice revision; Gerund and infinitive revision; Reported speech revision. Развиваются умения в написании эссе по предложенным темам.

- General English for first-year students. Term 2. Морозова М.В.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2090>

Курс предназначен для развития навыков аудирования, чтения, письма и разговорной речи, пересмотра грамматического материала и расширения словарного запаса по соответствующим темам.

- Иностранный язык (английский). Модуль 4. (Introduction into professional activity)\_Квашнина О.С.

<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=707>

Курс содержит такие темы как «Инженерия», «Ведущие компании отрасли», «Наука и инновации», «Описание графиков», «Виды материалов и их свойства». В курсе рассматриваются общие понятия профессиональной деятельности, вопросы, связанные с профилем изучаемой специальности.

Курс состоит из 5 разделов, каждый из которых включает четыре аспекта: аудирование, чтение, лексику и грамматику. Цель работы с курсом – развитие иноязычной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции на основе общих тем профессионального общения.

Особое внимание уделяется совершенствованию навыков по всем видам речевой деятельности, расширению словарного запаса и владению общей профессиональной терминологией.

Лицензионное программное обеспечение:

Libre Office

Windows

Chrome

Firefox ESR

Power Point

Acrobat Reader

Zoom