ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ <u>очная</u>

«Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ»				
**	15.04.01			
Направление подготовки/	15.04.01. «Машиност	гроение»		
специальность				
Образовательная программа	Автоматизация техн	ологическ	их процессов и производств в машиностроении	
(направленность (профиль))				
Специализация	Автоматизация техн	ологическ	их процессов и производств в машиностроении	
Уровень образования	высшее образование	- магистра	атура	
Курс	1 семестр	2		
Трудоемкость в кредитах	6			
(зачетных единицах)				
			*	
Заведующий кафедрой -	Aller	1	Клименов В. А.	
руководитель Отделения	MICO			
Руководитель ООП	10	Wy	Мартюшев Н.В.	
Преподаватель	97		Петровский Е.Н.	

2020г.

1. Роль дисциплины «Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной		Код		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	компетенции	Наименование компетенции	Код	Наименование	
	2	ОПК(У)-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК(У)- 2.В4 ОПК(У)-	Владеет навыками использования САПР, инструментальных систем, языков программирования, при решении инженерных задач Умеет применять САПР, инструментальные системы, языки	
				2.У4	программирования при решении инженерных и научных задач	
«Разработка				ОПК(У)- 2.34	Знает системы автоматизированного проектирования САПР, инструментальные системы и языки программирования САПР	
		2 ПК(У)-13	Способен применять новые современные методы разработки технологических процессов изготовления изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в машиностроении	ПК(У)- 13.B2	Владеет опытом разработки управляющих программ для станков с ЧПУ	
управляющих				ПК(У)- 13.У2	Умеет применять новые современные методы разработки управляющих	
программ для станков с ЧПУ»					программ для технологических процессов изготовления изделий с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в машиностроении	
				ПК(У)- 13.32	Знает новые современные методы разработки управляющих программ для технологических процессов изготовления изделий с определением рациональных технологических режимов работы специального оборудования в машиностроении	

2. Показатели и методы оценивания

	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код контролируемой	Наименование раздела	Методы оценивания
Код	Наименование	компетенции (или ее	дисциплины	(оценочные мероприятия)
РД-1	Владеет навыками применения языков программирования при решении инженерных задач	части) ОПК(У)-2	Устройство станков с ЧПУ. Кодирование информации. Структура	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, защита
			кадра управляющей программы	курсового проекта, экзамен
РД-2	Владеет современными методами разработки управляющих программ для систем с ЧПУ, в т.ч. промышленных роботов	ПК(У)-13	Разработка управляющих программ для токарной и фрезерной обработки. Разработка и редактирование постпроцессоров	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, защита курсового проекта, экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом — «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки		
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному		
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов		
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов		
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям		

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13		Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий		
1.	Контрольная работа	Вопросы:		
		1. Различные системы координат станков с ЧПУ		
		2. Структура кадра управляющей программы		
		3. Подготовительные функции управляющей программы.		
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы:		
		1. Расшифруйте обозначения на пульте управления стойки Fanuc,		
		2. Какие коды записывают в начале и конце управляющей программы?		
		3. Расшифруйте запись обозначений, представленных в указанном кадре.		
3.	Защита курсового проекта	Тематика проектов:		
		1. Разработка управляющей программы для обработки вала на станке с ЧПУ.		
		2. Разработка управляющей программы для обработки основания на станке с ЧПУ.		
		3. Разработка управляющей программы для сверления отверстий и нарезания резьбы в		
		корпусной детали на станке с ЧПУ		
		Вопросы к защите		
		1. Назовите общую последовательность разработки УП для детали.		
		2. Перечислите применяемые стратегии обработки детали, используемые режимы резания.		
		3. Изобразите систему координат станка, для которого разрабатывалась УП.		
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен:		
		1. История развития станков с ЧПУ		
		2. Принципиальные схемы станков с ЧПУ. Их системы координат.		
		3. Понятие интерполяции. Программная и аппаратная интерполяции.		
		4. Алгоритм круговой и линейной интерполяции		

5. Методические указания по процедуре оценивания

C. 111	е. Петоди теские указания по процедуре оценивания			
	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания		
1.	Контрольная работа	Максимальный балл 10, при правильных ответах на все вопросы.		
2.	Защита лабораторной работы	Максимальное количество баллов 3, при правильных ответах на все вопросы.		
3.	Защита курсового проекта	Максимальный балл 60, при выполнении проекта без грубых ошибок и недочетов и при		
	(работы)	правильных ответах на все вопросы.		
4.	Экзамен	Максимальный балл 20. При правильных ответах на вопросы.		