

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Педагогическая практика

Направление подготовки/ специальность	15.04.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Специализация	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения
Руководитель ООП
Преподаватель

	Клименов В.А.
	Мартюшев Н.В.
	Козлов В.Н.

2020 г

1. Роль дисциплины «Педагогическая практика» в формировании компетенций выпускника:

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ОПК(У)-10	Способен организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	ОПК(У)-10.В1	Владеет навыками организации работы по повышению квалификации научно-технических знаний работников
		ОПК(У)-10.У1	Умеет организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников разных возрастов
		ОПК(У)-10.31	Знает основные положения педагогики и андрагогики
ПК(У)-10	Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, применять новые образовательные технологии, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся	ПК(У)-10.В2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ПК(У)-10.У2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-10.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция СУОС-19
Код	Наименование	
РД-1	Владение опытом конструирования сценария учебного занятия	ОПК(У)-10.В1, ПК(У)-10.В2
РД-2	Умение выбирать методы и средства обучения	ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2
РД-3	Знать основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности	ОПК(У)-10.31, ПК(У)-10.32
РД-4	Владение опытом подготовки и проведения научно-технических исследований, лабораторных работ и практических занятий	ОПК(У)-10.В1, ПК(У)-10.В2
РД-5	Умение находить необходимую информацию при подготовке к лабораторным и научно-исследовательским работам, практическим занятиям	ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2
РД-6	Знание принципов поиска необходимой информации в учебниках, книгах, справочниках, журналах и интернете	ОПК(У)-10.31, ПК(У)-10.32
РД-7	углубленное изучение дисциплины, по которой предусмотрены лабораторные и практические занятия	ОПК(У)-10.В1, ОПК(У)-10.У1,

		ПК(У)-10.У2
РД-8	Умение назначать последовательность действий при выполнении лабораторных и научно-исследовательских работ	ОПК(У)-10.В1, ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2
РД-9	Знание требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	ОПК(У)-10.31, ПК(У)-10.32
РД-10	освоение методики проведения лабораторных работ и практических занятий	ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2, ОПК(У)-10.В1, ПК(У)-10.В2
РД-11	приобретение опыта проведения учебных занятий	ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2, ОПК(У)-10.В1, ПК(У)-10.В2
РД-12	Владение опытом подготовки отчётов по лабораторным работам и практическим занятиям, научно-технических отчетов	ОПК(У)-10.В1, ПК(У)-10.В2
РД-13	приобретение опыта оценки деятельности членов коллектива исполнителей	ОПК(У)-10.В1, ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2
РД-14	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	ОПК(У)-10.В1, ОПК(У)-10.У1, ПК(У)-10.У2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов

0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям
----------	------------	---

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий	Зачет, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 115	«Отлично»	«Зачтено» Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	
55% - 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	
0% - 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	«Незачтено» Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Посещение занятий по предмету, на основе которого проводится практика	Производится контроль присутствия студента на лекциях, лабораторных работах и практических занятиях.
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какие таблицы должны быть заполнены при проведении лабораторной работы? Какие данные являются исходными, первичными и вторичными? Поясните на примерах. 2. Каковы закономерности изменения основных параметров? Укажите основные причины этих изменений, каким образом они влияют. 3. Как изменятся основные параметры при изменении условий проведения эксперимента? Поясните на примерах. Укажите основные причины этих изменений, каким образом они влияют.
3.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Перечислите дидактические приемы, с помощью которых повышается эффективность подготовки студентов при работе с учебным курсом. 2. Какие имеются четыре основных типа учебников (курсов)? 3. Какие виды характера познавательной деятельности студентов могут планироваться при создании курса? 4. Какие виды наглядности могут использоваться при создании курса?
4.	Задание	1. Написать план проведения лабораторной работы или практического занятия. Отчет представить в виде файла (pdf). 2. Написать перечень оборудования, приборов, инструментов и материалов для подготовки к лабораторной работе. Указать их основные технические или метрологические характеристики. Отчет представить в виде

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>файла (pdf).</p> <p>3. Написать отчёт по предстоящей лабораторной работе или практическому занятию. Укажите последовательность действий, какие таблицы и графики должны быть заполнены и получены? Ожидаемые результаты и какие основные выводы должны быть получены. Отчет представить в виде файла (pdf).</p>
5.	Реферат	<p>Тематика рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развития творческого потенциала студентов. 2. Литературный обзор по теме предстоящей лабораторной работы или практического занятия. 3. Методы, используемые для повышения эффективности самостоятельной работы при подготовке к предстоящей лабораторной работе или практическому занятию.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Посещение занятий	В конце лекции по теме предстоящей лабораторной работы или практического занятия выполняется микро контрольная работа (2-3 небольших вопроса на уяснение) по прослушанной теме, которую студент должен самостоятельно рассмотреть дома до лекции. Наибольший балл – 3, за посещение практического занятия студент получает максимум 3 балла при выполнении задания и правильной формулировке выводов.
2.	Защита отчета по предстоящей лабораторной работе или практическому занятию	Производится на консультациях. Контрольные вопросы представлены в методических указаниях к лабораторным работам. Защищенная лабораторная работа оценивается максимально в 4 балла (при ответе на более 70% вопросов), минимально в 1 балл (при ответе на 55...60% вопросов).
3.	Контрольная работа 1	Проводится в аудитории. Максимальная оценка 5 баллов в случае правильных ответов на все вопросы и аккуратном оформлении.
4.	Контрольная работа 2	Проводится в аудитории. Максимальная оценка 5 баллов в случае правильных ответов на все вопросы и аккуратном оформлении.
5.	Задание 1	Выполняется дома. Максимальная оценка 8 баллов в случае правильного решения и аккуратного оформления.
6.	Задание 2	Выполняется дома. Максимальная оценка 8 баллов в случае правильного решения и аккуратного оформления.
7.	Задание 3	Выполняется дома. Максимальная оценка 8 баллов в случае правильного решения и аккуратного оформления.
8.	Реферат	По теме предстоящей лабораторной работы или практического занятия. Максимальная оценка 16 баллов.
9.	Защита отчёта по педагогической практике	Проводится в аудитории. Максимальная оценка 20 баллов в случае правильных ответов на все вопросы и аккуратном оформлении.