

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки/ специальность	15.04.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Специализация	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	0	
	Практические занятия	0	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	0	
Самостоятельная работа, ч			108
ИТОГО, ч			108

Вид промежуточной аттестации	зачёт	Обеспечивающее подразделение	Отделение материаловедения
---------------------------------	--------------	---------------------------------	---------------------------------------

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ОПК(У)-10	Способен организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	ОПК(У)-10.B1	Владеет навыками организации работы по повышению квалификации научно-технических знаний работников
		ОПК(У)-10.Y1	Умеет организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников разных возрастов
		ОПК(У)-10.31	Знает основные положения педагогики и андрагогики
ПК(У)-10	Способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, применять новые образовательные технологии, обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся	ПК(У)-10.B2	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения
		ПК(У)-10.Y2	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения
		ПК(У)-10.32	Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Код	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Компетенция СУОС-19
	Наименование	
РД-1	Владение опытом конструирования сценария учебного занятия	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-2	Умение выбирать методы и средства обучения	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-3	Знать основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-4	Владение опытом подготовки и проведения научно-технических исследований, лабораторных работ и практических занятий	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-5	Умение находить необходимую информацию при подготовке к лабораторным и научно-исследовательским работам, практическим занятиям	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-6	Знание принципов поиска необходимой информации в учебниках, книгах, справочниках, журналах и интернете	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-7	углубленное изучение дисциплины, по которой предусмотрены лабораторные и практические занятия	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-8	Умение назначать последовательность действий при выполнении лабораторных и научно-исследовательских работ	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-9	Знание требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-10	освоение методики проведения лабораторных работ и практических занятий	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-11	приобретение опыта проведения учебных занятий	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-12	Владение опытом подготовки отчётов по лабораторным работам и практическим занятиям, научно-технических отчетов	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-13	приобретение опыта оценки деятельности членов коллектива исполнителей	ОПК(У)-10, ПК(У)-10
РД-14	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК(У)-10, ПК(У)-10

3. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недел и	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируе мый результат обучения
1	<p>Предварительный этап:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение задания от руководителя педагогической практики, согласование предмета, на основе которого будет проходить практика, и вид занятий, составление индивидуального плана и его утверждение; 2. получение информации о предмете, на основе которого будет проходить практика, путём повторения и изучения лекций, презентаций, учебников и учебного пособия, конспекта лекций, методических указаний и отчётов по лабораторным работам и практическим занятиям; 3. уточнение формы отчётности, даты сдачи отчёта и его защиты; 4. прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, 5. сдача зачёта по вышеуказанным инструкциям с росписью в журнале о прохождении соответствующего инструктажа; 6. подготовка дневника обучающегося по практике для его заполнения в процессе прохождения практики; 7. уточнение у руководителя графика проведения занятий и консультаций по предмету, на основе которого будет выполняться практика; 8. получение разрешения от руководителя на посещение занятий по предмету педагогической практики. 	<p>РД-1, РД-2, РД-3,</p> <p>РД-4, РД-5, РД-6,</p> <p>РД-9,</p> <p>РД-8</p>
2-3	<p>Подготовительный этап (этап сбора, обработки и анализа полученной информации):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение информации о предмете из интернета, научных журналов и других источников информации; 2. аналитический обзор по проблемам применения целей и задач Болонского процесса к российской образовательной системе, мировой опыт; 3. новое видение развития современного инженерного образования в контексте CDIO (Conceive – Design – Implement – Operate, т.е. Задумка – Проект – Реализация – Эксплуатация): Россия, страны СНГ, мировой опыт; 4. обсуждение с руководителем сложных и спорных моментов в изучаемой дисциплине, противоречий в разных источниках информации, путей нахождения компромисса, способов подачи информации на лекциях и практических занятиях; 5. подробное изучение материала предстоящих к самостоятельному проведению лабораторных работ или практических занятий; 6. написание плана выполнения занятия и обсуждение с руководителем особенностей его проведения; 	<p>РД-3, РД-4, РД-5, РД-6,</p> <p>РД-1, РД-2, РД-3, РД-4, РД-5, РД-6, РД-7, РД-8, РД-10,</p>
4-9	<p>Практическая реализация полученных знаний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тренировка проведения предстоящего занятия, предварительная демонстрация его проведения руководителю, получение от него рекомендаций; 2. подготовка под контролем руководителя расходных материалов, приборов, инструментов и металлорежущего оборудования (при его 	<p>РД-7, РД-8, РД-10,</p>

	<p>необходимости) для проведения лабораторной работы или практического занятия;</p> <p>3. повторный инструктаж руководителем по охране труда и технике безопасности;</p> <p>4. самостоятельное проведение лабораторной работы или практического занятия в присутствии руководителя, получение от него отзыва и принятие его к последующим действиям;</p> <p>5. проведение других занятий по предмету (при необходимости) после обсуждения с руководителем;</p>	<p>РД-9</p> <p>РД-10, РД-11, РД-12, РД-13, РД-14, РД-6, РД-7, РД-12</p>
9-11	<p>Заключительный этап:</p> <p>1. подготовка отчёта по практике;</p> <p>2. подготовка методического указания по проведению занятия;</p> <p>3. подготовка презентации о результатах практики;</p> <p>4. защита отчёта по практике;</p> <p>5. переработка имеющегося методического указания по лабораторной работе или практического занятия с учётом опыта его самостоятельного выполнения или его самостоятельная подготовка;</p> <p>6. сдача переработанного методического указания на проверку руководителю и получение от него отзыва;</p> <p>7. доработка переработанного методического указания с учётом предварительных замечаний и рекомендаций;</p> <p>8. повторная сдача на проверку руководителю, получение от него окончательного отзыва и принятие к сведению для выполнения отчёта по практике.</p>	<p>РД-10, РД-11, РД-12, РД-13, РД-14, РД-6, РД-12</p>

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Качалов Н.А., Бородин А.А., Вельш А.В. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=16453> (дата обращения: 14.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.
2. Инновации в образовательной практике высшей школы : монография / М. В. Ведяшкин, С. М. Зильберман, Ю. С. Перфильев [и др.]. — Томск : ТПУ, 2016. — 565 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112028> (дата обращения: 14.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Полякова Т. Ю. Современные тенденции развития инженерной педагогики // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 12. С. 132–140. — URL: <https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/2007/1412> (дата обращения: 14.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.
2. Рюютманн Т. Инженерная педагогика как основа эффективных педагогических компетенций преподавателей инженерных факультетов // Высшее образование в России. 2019. Т. 28. № 12. С. 123 –131. — URL: <https://vovr.elpub.ru/jour/article/view/2006/1411> (дата обращения: 14.04.2020).

- Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.
3. Работы выпускные квалификационные, проекты и работы курсовые. Структура и правила оформления : стандарт СТО ТПУ 2.5.01-2006 / Томский политехнический университет. — Томск : Изд-во ТПУ, 2006. —
URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2009/m1.pdf> (дата обращения: 14.04.2020).
— Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст : электронный.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в средеLMSMOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный каталог НТБ ТПУ: <http://catalog.lib.tpu.ru>
2. Сетевой ресурс в среде LMSMOODLE
<https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1137>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - <https://e.lanbook.com/> ,
<https://e.lanbook.com/reader/book/112029/#520>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <https://new.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<http://www.studentlibrary.ru/>
7. <http://www.vniis.ru/>
8. <http://www.gostest.com/>
9. <http://www.mitutoyo.ru/>
10. <http://www.ecometer.ru/>

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные Базы данных:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <https://elibrary.ru>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

1. AkelPad;
2. Dassault Systemes SOLIDWORKS 2020 Education;
3. Google Chrome;
4. Mozilla Firefox ESR.
5. Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic;
6. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic;
7. Document Foundation LibreOffice;
8. Zoom Zoom.
9. Ascon KOMPAS-3D 18 Education Concurrent MCAD ECAD