

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

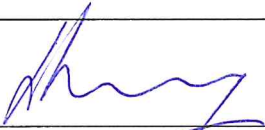
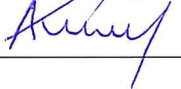
Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	15.04.01 Машиностроение		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Специализация	Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6		

Заведующий кафедрой -
руководитель Отделения

Руководитель ООП

Преподаватель

	Клименов В.А.
	Мартюшев Н.В.
	Ким А.Б.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1, 2	ОПК(У)-3	Способен использовать иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК(У)-3.В1	Владеет навыками общения на английском языке
				ОПК(У)-3.У1	Умеет строить грамотно-оформленную речь на английском языке
				ОПК(У)-3.31	Знает терминологию делового английского языка

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Умение пользоваться английским языком при постановке целей и описании задач при планировании научных и проектных исследований	ОПК(У)-3	<u>Раздел 1. Scientific research: the main goal and tasks</u>	Опрос Эссе
РД-2	Владение опытом поиска, систематизации и анализа зарубежных исследований в области машиностроительного производства на английском языке	ОПК(У)-3	<u>Раздел 2. Investigation schedule</u> <u>Раздел 3. Experimental investigation</u>	Опрос Составление терминологического словаря
РД-3	Владение опытом презентации результатов научного исследования по заданной теме на английском языке	ОПК(У)-3	<u>Раздел 4. The presentation as result of investigations</u>	Опрос Презентация Зачет

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	80-100	Зачтено	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	70-80	Зачтено	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	55-70	Зачтено	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 -55	Незачтено	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Where could you look for information related to your research? 2. Why should you incorporate visual aids into your speech? 3. How does the delivery method of impromptu speaking differ from the delivery method of speaking from notes?
2.	Эссе	Темы: 1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом 2. Программные продукты на АЯ для оформления плана научного/ проектного исследования
3.	Составление	

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	терминологического словаря	
4.	Презентация	Постановка целей и задач в научной статье. Актуальность научных исследований
5.	Зачет	Защита презентации

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Выборочный опрос студентов проводится на занятиях (до 2 баллов).
2.	Эссе	Эссе выполняется самостоятельно по предлагаемым темам (до 4 баллов).
3.	Составление терминологического словаря	Терминологический словарь составляется самостоятельно, должен содержать термины какой-либо области знания или темы и их определения (разъяснения). (до 4 баллов).
4.	Презентация	Производится на итоговом занятии, оценивается студентами в процессе взаимооценки на основе критериев оценивания, преподавателем учебной дисциплины. (40 балла).