

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

География и учение об атмосфере

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Соболева Н.П.

2020 г.

1. Роль дисциплины «География и учение об атмосфере» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
География и учение об атмосфере	5	ОПК(У)-2	Владение базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации	ОПК(У)-2.В7	Владеет навыками анализа климатограмм и определения территорий по климатическим характеристикам
				ОПК(У)-2.У7	Умеет проводить анализ специализированной информации по изучению природных и антропогенной геосистем современными методами количественной обработки
				ОПК(У)-2.37	Знает состав, строение процессов, происходящих в географической оболочке
		ОПК(У)-3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	ОПК(У)-3.В3	Владеет навыками определения по карте расстояний, направлений, географических координат объектов, описания территорий по плану и использовать их в области экологии и природопользования
				ОПК(У)-3.У3	Умеет оценивать природно-ресурсный потенциал территории для решения задач, связанных с рациональным природопользованием
				ОПК(У)-3.33	Знает состав, строение и особенности физико-химических процессов, происходящих в атмосфере
		ОПК(У)-5	Владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении	ОПК(У)-5.В1	Владеет опытом анализа специализированной информации по изучению природных и антропогенной геосистем современными методами количественной обработки
				ОПК(У)-5.У1	Умеет решать задачи, связанные с рациональным природопользованием геосфер
				ОПК(У)-5.31	Знает основы учения об атмосфере
		ОПК(У)-7	Способность понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	ОПК(У)-7.В1	Владеет опытом разработки рекомендаций по охране природы, оценки степени антропогенного влияния на окружающую среду
				ОПК(У)-7.У1	Умеет излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования
				ОПК(У)-7.31	Знает базовую информацию в области экологии и природопользования

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Знать базовые теоретические и профессионально профилированные основы географии и учения об атмосфере.	ОПК(У)-2 ОПК(У)-3	Объект, предмет и фундаментальные основы географии	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях
РД2	Применять знания о составе, строении и проследивать динамику процессов, происходящих в географической оболочке.		Оболочечное строение Земли	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях
РД3	Сопоставлять общие географические закономерности с локальными природными явлениями и процессами в геосистемах Земли.		Учение об атмосфере	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях
РД4	Применять глубокие базовые и специальные, естественнонаучные и профессиональные знания в профессиональной деятельности для решения задач, связанных с рациональным природопользованием геосфер и охраной окружающей среды.	ОПК(У)-5, ОПК(У)-7	Факторы пространственной физико-географической дифференциации. Окружающая среда	Контрольная работа, опрос на лекциях
РД5	Проводить анализ специализированной информации по изучению природных и антропогенной геосистем современными методами количественной обработки.	ОПК(У)-5		Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях
РД6	Уметь на основе анализа литературных источников и комплекта географических карт давать комплексную характеристику крупных природных объектов и их частей		Оболочечное строение Земли	Защита отчета по лабораторной работе; опрос на лекциях

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
----------------------	----------------------------------	--------------------

90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос на лекциях	1. Основные характеристики геосфер (литосфера, гидросфера, атмосфера, биосфера) 2. Особенности антропогенных геосистем 3. Динамика процессов в атмосфере 4. Основы рационального природопользования географической оболочки
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какова связь между местоположением территории и ее климатическими особенностями? 2. Какие различия показывает анализ климатограмм внутриконтинентальных территорий и прибрежных районов? 3. Из каких показателей складывается оценка природно-ресурсного потенциала территории?
3.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Газовый состав атмосферы. Факторы, влияющие на изменение газового состава. 2. Роль вулканизма и землетрясений в формировании рельефа. 3. Докучаев В.В. и его роль в изучении зональности географической оболочки. 4. Естественные и антропогенные факторы изменения климата. 5. Использование природных ресурсов шельфа Северного Ледовитого океана.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		6. Болота, их классификация и экологические проблемы, возникающие при освоении заболоченных земель. 7. Роль метеорологических условий в распространении различных примесей в атмосфере. 8. Мерзлота, её типы, влияние на хозяйственную деятельность человека. 9. Кислотные дожди и экологические последствия их выпадения.
4.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Дайте определение географической оболочки 2. Какая общая географическая закономерность характерна для Земли, как крупного небесного тела? 3. Чем характеризуются экзогенные и эндогенные процессы рельефообразования? 4. Каковы негативные последствия деградации многолетнемерзлых грунтов? 5. Дайте понятие неблагоприятных метеоусловий. 6. Охарактеризуйте виды эрозии почв. 7. Какова суть закона широтной зональности? 8. Что такое высотная поясность?
5.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. География как наука, задачи и методы географии. 2. Понятие географической оболочки, её границы и свойства. 3. Виды вращения Земли и географические следствия этого. 4. Форма и размеры Земли, географические координаты. 5. Внутреннее строение Земли. 6. Понятие литосферы, ее вещественный состав. 7. Строение земной коры, ее типы. 8. Динамика литосферы...

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос на лекциях	Проводится в начале или конце лекции в виде «летучки» письменно или устно.
2.	Защита лабораторной работы	Законченная и оформленная работа представляется студентом в группе и преподавателю с помощью презентации или устно.
3.	Реферат	Представляется в виде презентации, доклада в группе и устной защиты.
4.	Контрольная работа	Выполняется в виде теста.
5.	Экзамен	Проводится в традиционной форме, устно, по билетам. Билет включает три вопроса по различным разделам дисциплины. На подготовку отводится 10 минут.