

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2018 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

География населения

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой – руководитель ОГ на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Азарова С.В.
Преподаватель		Замятина Ю.Л.

2020 г.

1. Роль дисциплины «География населения» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
География населения	8	ПК(У)-7	Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	ПК(У)-7.B1	Владеет теоретическими навыками исследования на основе знаний правовых основ природопользования в профессиональной деятельности
				ПК(У)-7.У1	Умеет критически анализировать информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования
				ПК(У)-7.З1	Знает правовые основы природопользования
		ПК(У)-14	Владение знаниями об основах земледелия, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	ПК(У)-14.B4	Владеет навыками установления закономерностей влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население
				ПК(У)-14.У4	Умеет диагностировать проблемы охраны природы
				ПК(У)-14.З4	Знает основы социально-экономической географии

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД - 1	Знание теоретических и практических основ, в том числе правовых, в области географии населения и владение системным подходом при анализе глобальных проблем урбанизации	ПК(У)-7	Раздел 1. Основные понятия географии населения	Защита отчета по лабораторной работе
РД - 2	Знание факторов, влияющих на пространственные особенности систем расселения и владение методами оценки их значимости	ПК(У)-7	Раздел 2. Особенности пространственного размещения населения	Защита отчета по лабораторной работе
РД - 3	Знание основ социально-экономических аспектов географии	ПК(У)-14	Раздел 3. Особенности современной урбанизации	Защита отчета по лабораторной работе; Контрольная работа 1; Выполнение ИДЗ 1
РД - 4	Умение выделять основные проблемы окружающей среды в городских системах	ПК(У)-14	Раздел 4. Проблемы городов	Защита отчета по лабораторной работе
РД - 5	Умение устанавливать закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население в городских системах и владеть методами оценки степени этого влияния	ПК(У)-14	Раздел 4. Проблемы городов	Защита отчета по лабораторной работе; Выполнение ИДЗ 2; Контрольная работа 2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Что такое опорный каркас расселения? Охарактеризуйте на примере России. 2. Особенности современного процесса урбанизации в развитых и развивающихся странах. 3. Правовые основы функционирования городских систем 4. Экономические линии развития городов в России. 5. Классификация городского населения по характеру хозяйственной деятельности. 6. Особенности миграционных потоков населения, товаров, услуг в урбанизированных территориях. 7. Города и населенные пункты как узлы расселения населения. Геоэкологические причины их появления. 8. Негативные экологические последствия и условия антропогенного воздействия на урбанизированных территориях. 9. Особенности и закономерности формирования систем городов в районах различных экономико-географических типов: города в районах сосредоточения промышленных ресурсов; города – центры сельскохозяйственных территорий; города – курорты и т.д. 10. Развитие производств и урбанизация территорий.
11.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Проблемы роста численности населения. 2. Какова динамика изменения численности населения в больших городах. 3. Способ построения половозрастных пирамид для различных урбанизированных территорий 4. Методики расчета коэффициента и индекса агломеративности для разного рода агломераций 5. Что такое демографическая емкость территории? 6. Методики расчета частных демографических ёмкостей территории города (по территории, воде, рекреационным ресурсам) 7. В чем заключаются основные адаптационные стратегии мигрантов: их суть, для какой группы мигрантов характерны и причины выбора той или иной стратегии. 8. Основные проблемы социокультурной адаптации мигрантов и инструменты и способы их решения 9. Характеристика экономико-географического положения города, методика и анализ данных. Какой картографический материал, литературные и статистические данные по отдельным городам используются? 10. Как выполняется комплексная оценка взаимосвязей антропогенных и природных факторов, влияющих на формирование геоэкологической ситуации в районах расселения 11. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-литосфера» городской системы 12. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-гидросфера» городской системы 13. Как проводится экспертная оценка взаимного влияния факторов в подсистеме «расселение-атмосфера» городской системы 14. Как выявляются активные, пассивные, критические и нейтральные элементы городской системы
3.	ИДЗ (в виде презентации и устного сообщения)	Тематика ИДЗ: 1. Современные проблемы миграции населения. 2. Особенности урбанизации Сибири. 3. Форсайт-технологии в городском планировании. 4. Геоинформационные системы в урбанистике.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. Советская архитектура (преобладающие направления, примеры проектов и сооружений). 6. Состояние здоровья городского населения г. Томска. 7. История вопроса городского строительства и современная планировка г. Томска (в том числе оценка благоустройства городской территории). 8. Краткая оценка экологического состояния территории г. Томска. 9. Анализ современного водопотребления в г. Томске (качество питьевой воды, нормативы водопотребления, потери при транспортировке, качество городского водопровода и пр.) 10. Формирование «психологической среды» города. 11. Экология городского жилья. 12. Современные инженерные решения для улучшения качества городской жизни (умные решения в городе). 13. Возможности повышения эффективности использования ресурсов на примере жилых зданий. 14. Индекс качества городской среды
4.	Зачет	Вопросы на зачет: 1. Особенности современной урбанизации, пространственная неоднородность, понятие «ложной урбанизации». Основные очаги и центры мировой урбанизации. Перспективы урбанизации. 2. Понятие урбанизированного расселения, свойства урбанизированного расселения. 3. Урбанизированные территории как источник антропогенного загрязнения природной среды. 4. Типизация городских агломераций по качеству воздуха и воды. 5. Проблема захоронения и утилизации отходов в урбанизированных территориях. 6. Типы урбанизированных территорий. 7. Взаимосвязь геологических особенностей территорий и процессов их урбанизации. 8. Промышленно-городская экосистема. 9. Особенности урбанизации в России

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Контрольная работа	Письменная работа по 5 вопросам Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 1 балл; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 0,5 балла.
2.	Защита лабораторной работы	Письменный отчет по лабораторной работе и устный опрос по теме лабораторной работы Критерии оценивания: 1. Полностью выполнены все задания работы и даны развернутые ответы на устные вопросы – 4 балла; 2. Полностью выполнены все задания работы и даны краткие ответы на устные вопросы/не даны ответы на устные вопросы – 2 балла.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
3.	Выполнение ИДЗ	Подготовка и доклад презентации с устным сообщением. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: 1. Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла 2. Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балл 3. Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 3,5 балла.
4.	Зачет	Устный опрос (не более 5 вопросов) Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 4 балла; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 2 балла.