**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Творческий проект			
Направление подготовки/ специальность	15.03.01 «Машиностроение»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Машиностроение		
Специализация	Оборудование и технология сварочного производства		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	4	семестр	7,8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 2/4		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции		
	Практические занятия		
	Лабораторные занятия		
	ВСЕГО		
Самостоятельная работа, ч			216
ИТОГО, ч			216

Вид промежуточной аттестации	Зачет	Обеспечивающее подразделение	ЮТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р1	УК(У)-2.В1	Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта.
			УК(У)-2.У1	Умеет выбирать и обосновывать тему проекта.
			УК(У)-2.31	Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности.
УК(У)-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Р3	УК(У)-3.В1	Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе.
			УК(У)-3.В2	Владеет навыками работы в команде.
			УК(У)-3.У1	Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями.
			УК(У)-3.У2	Умеет применять навыки командного взаимодействия
			УК(У)-3.31	Знает основы функционально-ролевого распределения в команде.
			УК(У)-3.32	Знает теоретические основы групповой динамики.
ОПК(У)-2	Осознанием сущности и значения информации в развитии современного общества.	Р6	ОПК(У)-2.В3	Владеть базовыми методами исследовательской деятельности в работе над инновационными проектами.
			ОПК(У)-2.В4	Навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
			ОПК(У)-2.У2	Уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследование.
			ОПК(У)-2.34	Владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов.
ОПК(У)-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Р5	ОПК(У)-5.В5	Владеть навыками использования научного языка, научной терминологией.
			ОПК(У)-5.У5	Уметь строить алгоритм решения конкретной задачи, выбирать метод ее решения и оценивать полученный результат.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.			

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания основных понятий проектной деятельности и владеть навыками постановки проблемы и определения цели проекта.	УК(У)-2
РД-2	Применять знания теоретических основ групповой динамики и владеть навыками работы в команде, умения определять свою роль.	УК(У)-3
РД-3	Владеть методами исследовательской деятельности, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, логико-методологическим анализом научного исследования, обоснования научного исследования.	ОПК(У)-2
РД-4	Применять знания разработки алгоритма решения конкретной задачи, выбирать метод ее решения и оценивать полученный результат, владеть навыками использования научной терминологии.	ОПК(У)-5

3. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Проектная деятельность	РД-1	Практические занятия	
		Самостоятельная работа	54
Раздел (модуль) 2. Теоретические основы групповой динамики	РД-2	Практические занятия	
		Самостоятельная работа	54
Раздел (модуль) 3. Методы исследовательской деятельности	РД-3	Практические занятия	
		Самостоятельная работа	54
Раздел (модуль) 4. Представление результатов проекта	РД-4	Практические занятия	
		Самостоятельная работа	54

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

4.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Набатов, В.В. Методы научных исследований: введение в научный метод: учебное пособие / В.В. Набатов. – Москва: МИСИС, 2016. – 84 с. – ISBN 978-5-906846-13-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93679>.

2. Адлер, Ю.П. Методология и практика планирования эксперимента в России: монография / Ю.П. Адлер, Ю.В. Грановский. – Москва: МИСИС, 2016. – 182 с. – ISBN 978-

5-87623-990-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93686>.

3. Кокуева, Ж.М. Управление проектами: учебное пособие / Ж.М. Кокуева, В.В. Яценко. — Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2015. – 17 с. – ISBN 978-5-7038-4133-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103471>.

4. Сидняев, Н.И. Статистический анализ и теория планирования эксперимент: методические указания / Н.И. Сидняев. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-7038-4707-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103275>.

Дополнительная литература

1. Половинкин, А.И. Основы инженерного творчества: учебное пособие / А.И. Половинкин. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 364 с. – ISBN 978-5-8114-0742-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93005>.

2. Шипинский, В.Г. Методы инженерного творчества: учебное пособие / В.Г. Шипинский. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 118 с. – ISBN 978-985-06-2773-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/92429>.

4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. <https://e.lanbook.com> – электронно-библиотечная система
2. <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main> - высшая аттестационная комиссия
3. <https://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
4. <https://www.lib.tpu.ru> – научно-техническая библиотека ТПУ

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. LibreOffice
2. Windows
3. Chrome
4. Firefox ESR
5. PowerPoint
6. Acrobat Reader
7. Zoom