

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Инженерной школы новых
производственных технологий

А.Н. Яковлев

«01» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ОЧНАЯ

Методы исследования материалов и процессов		
Направление подготовки/ специальность	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов	
Образовательная программа (направленность (профиль))	Материаловедение и технологии материалов	
Специализация	Материаловедение в машиностроении	
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат	
Курс	4	семестр 7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	5	
Виды учебной деятельности	Временной ресурс	
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	24
	Практические занятия	32
	Лабораторные занятия	16
	ВСЕГО	72
Самостоятельная работа, ч		108
ИТОГО, ч		180

Вид промежуточной
аттестации

экзамен	Обеспечивающее подразделение	ОМ ИШНПТ
---------	---------------------------------	----------

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения
материаловедения (на правах
кафедры)
Руководитель ООП
Преподаватель

	В.А. Клименов
	О.Ю. Ваулина
	С.Н. Кульков

2020 г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п.5 Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-5	Готов выполнять комплексные исследования и испытания при изучении материалов и изделий, включая стандартные и сертификационные, процессов их производства, обработки и модификации	ПК(У)-5.32	Знает основные структурные методы исследования материалов, основные способы расшифровки (индицирования) рентгенограмм и электронограмм
		ПК(У)-5.У2	Умеет обрабатывать и анализировать экспериментальные данные, расшифровывать (индицировать) рентгенограммы и электронограммы
		ПК(У)-5.В2	Владеет опытом проведения исследований структуры материалов и процессов на экспериментальном оборудовании и анализа полученных результатов на основе современных информационных технологий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина относится к модулю направления подготовки базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Компетенция
Код	Наименование	
РД-1	Применять знания структурных методов исследования материалов.	ПК(У)-5
РД-2	Применять знания основных способов расшифровки (индицирования) рентгенограмм при решении профессиональных задач.	
РД-3	Выполнять обработку и анализ экспериментальных данных, расшифровку рентгенограмм.	
РД-4	Применять знания основных способов расшифровки (индицирования) электронограмм при решении профессиональных задач.	
РД-5	Выполнять обработку и анализ экспериментальных данных, расшифровку электронограмм.	
РД-6	Применять знания структурных методов исследования материалов в профессиональной деятельности.	

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины

Основные виды учебной деятельности

Разделы дисциплины	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Раздел (модуль) 1. Методы исследования структуры материалов	РД-1	Лекции	4
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	20
Раздел (модуль) 2. Рентгеноструктурный анализ в материаловедении	РД-2	Лекции	12
	РД-3	Лабораторные работы	10
	РД-6	Практические занятия	22
		Самостоятельная работа	58
Раздел (модуль) 3. Электронная микроскопия материалов	РД-4	Лекции	8
	РД-5	Лабораторные работы	6
	РД-6	Практические занятия	8
		Самостоятельная работа	30

Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Методы исследования структуры материалов

Под понятием структура понимают совокупность устойчивых связей рассматриваемого объекта. Структура реальных материалов – сложная динамическая система со свойствами нелинейности, неравновесности и необратимости. Известно, что многие практически важные свойства кристаллов зависят не столько от правильного, периодического расположения атомов в объеме, сколько от различного типа нарушений этой периодичности. Исследование дефектов кристаллического строения является одной из важнейших задач современного материаловедения.

Темы лекций:

1. Классификация методов исследования
2. Выбор оптимального метода исследования
3. Современная классификация структур материалов

Темы практических занятий:

1. Выбор структурного метода исследования материала

Раздел 2. Рентгеноструктурный анализ в материаловедении

Методами рентгеноструктурного анализа (РСА) изучают металлы, сплавы, минералы, неорганические и органические соединения, полимеры, аморфные материалы, жидкости и т. д. Это основной метод определения структуры кристаллов. При их исследовании РСА дает наиболее достоверную информацию. При этом анализу могут быть подвергнуты не только регулярные монокристаллические объекты, но и менее упорядоченные структуры, такие как жидкости, аморфные тела, жидкие кристаллы, поликристаллы и др.

Темы лекций:

1. Взаимодействие рентгеновского излучения с веществом
2. Основная формула рентгеноструктурного анализа
3. Классификация методик рентгеноструктурного анализа
4. Качественный фазовый анализ
5. Анализ процессов пластической деформации и релаксации напряжений
6. Исследование твердых растворов
7. Рентгенографическое определение напряжений

Темы практических занятий:

1. Плоскости и направления. Индексы Миллера
2. Рентгенограмма. Трудности расшифровки рентгенограмм
3. Работа с картотекой веществ
4. Определение типа и параметра кристаллической решётки
5. Методики определения физического уширения кристаллической решётки
6. Определение ОКР и микроискажений в поликристаллических материалах
7. Определение напряжений методом « $\sin^2\psi$ »

Названия лабораторных работ:

1. Устройство и принцип работы оборудования типа ДРОН для получения дифрактограмм
2. Индексирование рентгенограммы. Определение типа решётки Браве и размеров элементарной ячейки
3. Определение внутренних напряжений в металлах

Раздел 3. Электронная микроскопия материалов

Ценность электронной микроскопии заключается в ее способности разрешать объекты, не разрешаемые оптическим микроскопом в видимом или ультрафиолетовом свете. Малая длина волны электронов, которая уменьшается в прямой зависимости от подаваемого ускоряющего напряжения, позволяет разрешать, т.е. различать как отдельные объекты, отстоящие друг от друга всего на 2А (0,2 нм или 0,0002 мкм) или даже меньше.

Темы лекций:

1. Взаимодействие электронов с веществом. Формирование изображения в электронном микроскопе
2. Приготовление образцов для электронной микроскопии, сравнение различных методов
3. Просвечивающая электронная микроскопия
4. Растровый электронный микроскоп. Принцип работы, области применения. Формирование изображения в растровом микроскопе

Темы практических занятий:

1. Основные узлы электронного микроскопа. Разрешающая способность микроскопа
2. Индексирование электронограмм. Основные правила при индексировании
3. Особенности применения ПЭМ и РЭМ при исследовании материалов

Названия лабораторных работ:

1. Устройство и принцип работы просвечивающего электронного микроскопа.
2. Получение электронограмм и их индексирование.

5. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины (модуля) предусмотрена в следующих видах и формах:

- Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- Изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
- Поиск, анализ, структурирование и презентация информации;
- Выполнение индивидуальных заданий;

- Подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- Анализ научных публикаций по заранее определенной преподавателем теме;
- Подготовка к оценивающим мероприятиям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Анисович А.Г. Рентгеноструктурный анализ в практических вопросах материаловедения / А.Г. Анисович. — Минск: Белорусская наука, 2017. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106683> (Дата обращения: 17.04.2018).
2. Ковенский И.М. Методы структурного анализа материалов нефтегазового оборудования и конструкций : учебное пособие / И.М. Ковенский, А.А. Неупокоева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 68 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/55428> (Дата обращения: 17.04.2018).
3. Современные методы структурного анализа в материаловедении: учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Н. Кульков, С.П. Буякова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). — 1 компьютерный файл (pdf, 1.68 MB). — Томск: Изд-во ТПУ, 2011. — Заглавие с титульного экрана. — Электронная версия печатной публикации. — Доступ из корпоративной сети ТПУ. — Системные требования: Adobe Reader. — Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m49.pdf>

6.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Adobe Flash Player; AkelPad; Ansys 2020; Ascon KOMPAS-3D 18 Education Concurrent MCAD ECAD; Cisco Webex Meetings; Dassault Systemes SOLIDWORKS 2020 Education; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; Mozilla Firefox ESR; Oracle VirtualBox; ownCloud Desktop Client; Tracker Software PDF-XChange Viewer; WinDjView; Zoom Zoom

7. Особые требования к материально-техническому обеспечению дисциплины

В учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование для практических занятий:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 144	Компьютер - 2 шт.; Проектор - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 36 посадочных мест.
2.	Аудитория для проведения учебных	Блок сбора данных и управления (БСДУ)

	занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (научная лаборатория) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 025	дифрактометров рентгеновских типа ДРОН - 1 шт.; Прибор "Дрон-3" - 1 шт.; Эл микр ЭМВ-100Б - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 10 посадочных мест; Шкаф для документов - 1 шт.; Компьютер - 1 шт.; Принтер - 1 шт.
3.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, Усова улица, 7, 108	Комплект учебной мебели на 11 посадочных мест; Шкаф для одежды - 1 шт.; Шкаф для документов - 1 шт.; Тумба стационарная - 1 шт.; Проектор - 2 шт.; Компьютер - 13 шт.

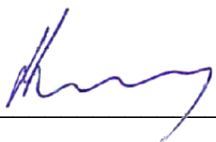
Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов, профиль / специализация «Материаловедение в машиностроении» (приема 2020 г., очная форма обучения).

Разработчик:

Должность	ФИО
доцент	Е.А. Даренская

Программа одобрена на заседании выпускающего Отделения материаловедения Инженерной школы новых производственных технологий (протокол от «29 июня 2020г. № 35).

Заведующий кафедрой - руководитель
отделения материаловедения (на правах кафедры),
д.т.н., профессор

 / В.А. Клименов /