

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2016 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Аппаратура геофизических исследований скважин

Направление подготовки/ специальность	21.05.03 Технология геологической разведки		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технология геологической разведки		
Специализация	Геофизические методы исследования скважин		
Уровень образования	высшее образование - специалитет		
Курс	5	семестр	9
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой
- руководитель ОГ
на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Ростовцев В.В.
	Ростовцев В.В.

2020 г

1. Роль дисциплины «Аппаратура геофизических исследований скважин» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Аппаратура геофизических исследований скважин	9	ПСК(У)-2.4	Способность профессионально эксплуатировать современное геофизическое оборудование и средства измерения	Р6	ПСК(У)-2.4.B1	Навыками настройки приборов и подготовки их к измерениям
					ПСК(У)-2.4.Y1	Провести измерения в скважинах
					ПСК(У)-2.4.31	Принципы и методы измерения параметров радиоактивных полей различного происхождения
		ПСК(У)-2.6	способность выполнять поверку, калибровку, настройку и эксплуатацию геофизической техники в различных геолого-технических условиях	Р6	ПСК(У)-2.6.B1	Навыками работы со средствами измерений при выполнении экспериментальных исследований
					ПСК(У)-2.6.B2	Приемами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
					ПСК(У)-2.6.B3	Методами анализа метрологического обеспечения производства
					ПСК(У)-2.6.Y1	Проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов
					ПСК(У)-2.6.Y2	Выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования
					ПСК(У)-2.6.Y3	Проводить метрологическое обеспечение
					ПСК(У)-2.6.31	Типовые стандартные средства измерений, программных средств, используемых при экспериментальных исследованиях

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
					ПСК(У)-2.6.32	Основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации
					ПСК(У)-2.6.33	Основы метрологического обеспечения

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Находить информацию о новейших аппаратурных комплексах	ПСК(У)-2.4 ПСК(У)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование
РД-2	Подбирать аппаратурное обеспечение для решения технологических задач	ПСК(У)-2.4 ПСК(У)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе экзамен

РД -3	Использовать аппаратуру без угрозы для себя и окружающих	ПСК(У)-2.4 ПСК(У)-2.6	Раздел (модуль) 1. Наземная аппаратура ГИС Раздел (модуль) 2. Скважинная аппаратура	Защита отчета по лабораторной работе Собеседование
-------	--	--------------------------	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена**

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	Вопросы: 1. Правила ТБ при подготовки аппаратуры. 2. Порядок поверки зондов РК 3. Правила размещения подъемника на скважине
2.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Порядок подготовки прибора к работе? 2. Зачем контролируется внутренняя температура скважинного прибора? 3. Укажите на приборе датчик ГК?
3.	Экзамен	1. <i>Какой нормативный документ определяет порядок работы с аппаратурой.</i> 2. <i>Каков межповерочный период для акустических зондов.</i> 3. <i>Порядок поиска неисправностей.</i>

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Собеседование	Проводится в ходе совместного обсуждения по заранее объявленной теме лабораторной или практической работы и оценивается как их составная часть
2.	Лабораторная работа	Проведение, сдача отчета и его защита. Разрешается 1 попытка.
3.	Экзамен	Проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса и один практический (определение и характеристика образца породы) <i>Пример билета</i> 1. <i>Какой нормативный документ определяет порядок работы с аппаратурой.</i> 2. <i>Каков межповерочный период для акустических зондов.</i> 3. <i>Порядок поиска неисправностей.</i>