

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

| <b>Предприимчивость</b>                             |                                                 |                              |            |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| Направление подготовки/специальность                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника     |                              |            |
| Образовательная программа (направленность(профиль)) | Инжиниринг электропривода и электрооборудования |                              |            |
| Специализация                                       | Электрооборудование летательных аппаратов       |                              |            |
| Уровень образования                                 | высшее образование – бакалавриат                |                              |            |
| Курс                                                | <b>2</b>                                        | Семестр                      | <b>4</b>   |
| Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)         | <b>2</b>                                        |                              |            |
| Виды учебной деятельности                           | Временной ресурс                                |                              |            |
| Контактная (аудиторная) работа, ч                   | Лекции, ч                                       | <b>8</b>                     |            |
|                                                     | Практические занятия, ч                         | <b>16</b>                    |            |
|                                                     | Лабораторные занятия, ч                         | –                            |            |
|                                                     | ВСЕГО, ч                                        | <b>24</b>                    |            |
| Самостоятельная работа, ч                           |                                                 | <b>48</b>                    |            |
| ИТОГО, ч                                            |                                                 | <b>72</b>                    |            |
| Вид промежуточной аттестации                        | <b>Зачет</b>                                    | Обеспечивающее подразделение | <b>ШИП</b> |

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                             | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                                   | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                          | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК(У)-9         | Способен проявлять предприимчивость в практической деятельности, в т.ч. в рамках разработки коммерчески перспективного продукта на основе научно-технической идеи | И.УК(У)-9.1                       | Выявляет проблему, формулирует цель для ее решения, критерии достижимости цели, определяет ресурсы для достижения цели, воспринимая изменения внешней среды | УК(У)-9.1В1                                                 | Владеет опытом постановки достижимых целей, принятия оптимальных решений                                                                                                                                                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.1У1                                                 | Умеет формулировать достижимые цели, принимать оптимальные решения, находить источники восполнения внутренних и внешних ресурсов для поддержания ресурсного состояния, моделировать возможные ситуации применения гибкости мышления и поведения, проявления сенсорной восприимчивости |
|                 |                                                                                                                                                                   |                                   |                                                                                                                                                             | УК(У)-9.131                                                 | Знает основы постановки достижимых целей, основы принятия решений, классификацию внутренних и внешних ресурсов человека, основы гибкости мышления и поведения, способы проявления сенсорной восприимчивости                                                                           |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                            |                                   |
| РД-1                                          | Применять знания основных базисов предприимчивости                                      | И.УК(У)-9.1                       |
| РД-2                                          | Выявлять проблему, ставить цель для оптимального решения проблемы и достигать эту цель. | И.УК(У)-9.1                       |
| РД-3                                          | Находить и распределять ресурсы, способствующих достижению цели                         | И.УК(У)-9.1                       |
| РД-4                                          | Презентовать себя и результаты своей деятельности по достижению цели                    | И.УК(У)-9.1                       |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                      | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1. 4 базиса предприимчивости     | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 2. Постановка достижимых целей   | РД2                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 3. Ресурсное состояние           | РД3                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 4. Гибкость мышления и поведения | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |
|                                         |                                              | Практические занятия      | 4                 |
|                                         |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
| Раздел 5. Сенсорная восприимчивость     | РД4                                          | Лекции                    | 1                 |

| Разделы дисциплины                | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 6. Эффективная презентация | РД5                                          | Практические занятия      | 4                 |
|                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |
|                                   |                                              | Лекции                    | –                 |
|                                   |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                   |                                              | Самостоятельная работа    | 8                 |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Качала В.В. Теория систем и системный анализ: учебник в электронном формате [Электронный ресурс] / В.В. Качала. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Академия, 2013. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Высшее профессиональное образование. Информатика и вычислительная техника. – Бакалавриат. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. – ISBN 978-5-7695-9148-8. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-95.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

2. Кузин А.Ю. Искусство ведения переговоров: практикум / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m168.pdf> – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

3. Кузин А.Ю. Психология делового общения: практикум [Электронный ресурс] / А.Ю. Кузин, Ю.И. Кузина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 346 KB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2010. – Заглавие с титульного экрана. – Электронная версия печатной публикации. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m271.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

4. Немов, Р.С. Психология: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Р.С. Немов. – Мультимедиа ресурсы (10 директорий; 100 файлов; 740MB). – Москва: Юрайт, 2014. – 1 Мультимедиа CD-ROM. – Бакалавр. Базовый курс. – Электронные учебники издательства "Юрайт". – Электронная копия печатного издания. – Библиогр. в конце гл. – Словарь терминов: с. 599-621. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Pentium 100 MHz, 16 Mb RAM, Windows 95/98/NT/2000, CDROM, SVGA, звуковая карта, Internet Explorer 5.0 и выше. – ISBN 978-5-9916-3349-9. – ISBN 978-5-9692-1497-2. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-82.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

###### Дополнительная литература:

1. Тухватуллина Л.Р. Психология бизнес-коммуникации = Psychology of Business Communication: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л. Р. Тухватуллина; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт социально-гуманитарных технологий (ИСГТ), Кафедра менеджмента (МЕН). – 1 компьютерный файл (pdf; 1.3 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Текст на английском языке. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. – Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m188.pdf> (контент). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст электронный.

#### **4.2. Информационное и программное обеспечение**

1. Электронный курс «Предприимчивость» в MOODLE, <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=2516>
2. Электронный курс «Системный анализ, моделирование и оптимизация в машиностроении» <https://stud.lms.tpu.ru/enrol/index.php?id=428>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office 2013 Standard Russian Academic
2. Google Chrome