

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2016 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Структурная геология**

|                                                         |                                                   |         |   |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>21.05.03 Технология геологической разведки</b> |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Технология геологической разведки</b>          |         |   |
| Специализация                                           | <b>Геофизические методы исследования скважин</b>  |         |   |
| Уровень образования                                     | высшее образование - специалитет                  |         |   |
| Курс                                                    | 2                                                 | семестр | 4 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 2                                                 |         |   |

Заведующий кафедрой -  
руководитель ОГ  
на правах кафедры  
Руководитель ООП  
Преподаватель

|                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | Гусева Н.В.    |
|  | Ростовцев В.В. |
|  | Рубан А.С.     |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Структурная геология» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                            | Результаты освоения ООП | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                         | Код                                                         | Наименование                                                                                                       |
| Структурная геология                                          | 4       | ПК(У)-3         | Умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях | Р6                      | ПК(У)-3.B11                                                 | Навыками определения структур залегания горных пород по геологическим картам                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                         | ПК(У)-3.Y11                                                 | Строить геологические Разрезы                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                         | ПК(У)-3.311                                                 | Особенности геологического строения территории России и размещения в ее пределах месторождений полезных ископаемых |
|                                                               |         | ПК(У)-5         | Выполнением разделов проектов и контроль за их выполнением по технологии геологоразведочных работ в соответствии с современными требованиями промышленности                                                                         | Р6                      | ПК(У)-5.B11                                                 | Навыками составления стратиграфических колонок, геологических карт и разрезов                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                         | ПК(У)-5.Y11                                                 | Определять положение пласта в пространстве; читать геологические карты, структурные и тектонические карты          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                         | ПК(У)-5.311                                                 | Геологические процессы, протекающие на поверхности и в недрах планеты                                              |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                       | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                  |                                               |                                                                                                       |                                                                               |
| РД-1                                          | Знать основные структурные формы и структуры, развитые в различных геологических обстановках                                                  | ПК(У)-3<br>ПК(У)-5                            | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита отчетов по лабораторным работам<br><br>Контрольная работа<br><br>Зачет |
| РД-2                                          | Уметь определять наиболее распространенные структурные формы и структуры, объяснять их происхождение, описывать геологическое строение района | ПК(У)-3<br>ПК(У)-5                            | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита отчетов по лабораторным работам<br><br>Зачет                           |
| РД-3                                          | Владеть навыками чтения и составления карт геологического содержания, геологических разрезов и стратиграфических колонок                      | ПК(У)-3<br>ПК(У)-5                            | <b>Раздел 1.</b> Основы структурной геологии.<br><br><b>Раздел 2.</b> Основные структуры земной коры. | Защита отчетов по лабораторным работам                                        |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения | Соответствие | Определение оценки |
|--------------|--------------|--------------------|
|--------------|--------------|--------------------|

| задания   | традиционной оценке |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%  | «Отлично»           | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89% | «Хорошо»            | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69% | «Удовл.»            | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%  | «Неудовл.»          | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета / зачета\*

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                            |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знаний, отличные умения и владение опытом практической деятельности |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности                 |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности             |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                          |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                       |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа         | Вопросы первой контрольной работы:<br>1. Характеристика слоистых структур..<br>2. Морфологические классификации разрывных нарушений.<br>3. Прототектоника интрузивных тел.<br>Вопросы второй контрольной работы:<br>1. Опишите основные структурные элементы континентов.<br>2. Дайте характеристику современным тектоническим процессам на дивергентных границах литосферных плит.<br>3. Закономерности развития земной коры. |
| 2. | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1. Правила построения стратиграфических колонок.<br>2. Определение элементов залегания методом стратоизогипс.<br>3. Построение разрезов в косом сечении.                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Зачет                 | Пример билета для зачета<br>1. Структурные формы и структуры (классификация, определение).<br>2. Определение возраста разрывных нарушений.<br>3. Структурные элементы континентальных платформ. |

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                 |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Контрольная работа         | Проходит письменно по вариантам. Разрешается 1 попытка.                                                                                         |
| 2. | Защита лабораторной работы | Осуществляется лично студентом на основании подготовленного отчета. Студенту задаются контрольные вопросы на понимание сути выполненной работы. |
| 3. | Зачет                      | Зачет проводится по билетам. В билете три теоретических вопроса.                                                                                |