

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УНЦ ОТВПО
Ю.П. Похолков

« 30 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРИЕМ 2019 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности		
Направление подготовки/специальность	21.04.01 Нефтегазовое дело		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Специализация	Надежность и безопасность объектов транспорта и хранения углеводородов		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	1		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная (аудиторная) работа, ч	Лекции	8	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	0	
	ВСЕГО	16	
Самостоятельная работа, ч		20	
ИТОГО, ч		36	

Вид промежуточной аттестации	зачет	Обеспечивающее подразделение	УНЦ ОТВПО ТПУ
Руководитель УНЦ ОТВПО		<i>Ю.П. Похолков</i>	Ю.П. Похолков
Руководитель ООП		<i>А.В. Шадрина</i>	А.В. Шадрина
Преподаватель		<i>Т.И. Широ</i>	Т.И. Широ

2020 г.

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5.4. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	И.УК(У)-4.1	Решает конкретные задачи профессиональной деятельности на основе академического и профессионального взаимодействия с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег	УК(У)-4.131	Знает методологию решения профессиональных задач с учетом анализа мнений, предложений, идей отечественных и зарубежных коллег
				УК(У)-4.1У1	Умеет осуществлять поиск необходимой информации, проводить ее анализ и отбор для решения поставленных задач
				УК(У)-4.1В1	Владеет современными коммуникативными технологиями
		И.УК(У)-4.4	Планирует и организывает совещания, деловые беседы, дискуссии по заданной теме; аргументированно и конструктивно отстаивает свою точку зрения, позицию, идею в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном языках	УК(У)-4.434	Знает особенности и этапы деловой беседы
				УК(У)-4.4У4	Умеет использовать коммуникативные стратегии, адекватные ситуациям общения
				УК(У)-4.4В4	Владеет навыками ведения корректной устной коммуникации, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК(У)-6	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, используя специальные научные и профессиональные знания	И.ОПК(У)-6.1	Демонстрирует знания основ педагогики и психологии	ОПК(У)-6.131	Знает требования федерального государственного образовательного стандарта, профессиональных стандартов в областях и сферах профессиональной деятельности: «Образование и наука», «Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа»; методологические основы

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов обучения	
		Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
					профессионального обеспечения
				ОПК(У)-6.1У1	Умеет разрабатывать научно-методическое / учебно-методическое обеспечение при реализации рабочих программ
				ОПК(У)-6.1В1	Владеет опытом участия в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программах
ПК(У)-1	Способность разрабатывать методическое обеспечение для первичной и периодической подготовки и аттестации специалистов в области трубопроводного транспорта углеводородов	И.ПК(У)-1.1	Способен участвовать в разработке методических документов по вопросам организации и проведения работ по повышению надежности оборудования и безопасности процессов в трубопроводном транспорте углеводородов, подготовки и аттестации в указанной профессиональной деятельности	ПК(У)-1.131	Знает методологические основы современного профессионального образования, требования ФГОС, профессиональных стандартов
				ПК(У)-1.1У1	Умеет разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы
				ПК(У)-1.1В1	Владеет навыками разработки методических документов по вопросам организации и проведения работ по повышению надежности оборудования и безопасности процессов в трубопроводном транспорте углеводородов

2. Место практики в структуре ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Педагогическая практика. Основы педагогической деятельности.

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурное подразделение университета – УНЦ ОТВПО.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РД1	Воспроизводить основные понятия и категории педагогики, структуру и виды педагогической деятельности.	УК(У)-4
РД2	Планировать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятиях.	ОПК(У)-6
РД3	Определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения.	ОПК(У)-6
РД4	Применять современные педагогические подходы и технологии к анализу и конструированию учебных занятий.	ПК(У)-1
РД5	Разрабатывать учебно-методические и диагностические материалы для оценки достигнутых результатов обучения.	ПК(У)-1
РД6	Выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие достижение запланированных результатов обучения.	ПК(У)-1

Оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в календарном рейтинг-плане дисциплины.

5. Структура и содержание практики

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

Основные виды учебной деятельности

Разделы (этапы) практики	Формируемый результат обучения по дисциплине	Виды учебной деятельности	Объем времени, ч.
Этап 1. Общие вопросы педагогической деятельности в высшей школе. Эффективность процесса обучения.	РД1 РД2	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 2. Теория и практика обучения. Проектирование учебной деятельности.	РД3	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 3. Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Анализ и моделирование учебных занятий.	РД4	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5
Этап 4. Современные средства оценивания. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов	РД5 РД6	Лекции	2
		Практические занятия	2
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	5

обучения.			
Итого:		Лекции	8
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	0
		Самостоятельная работа	20

Содержание разделов практики:

Раздел 1. Теория педагогической деятельности

Темы лекций:

1. Педагогический профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Задачи и уровни педагогической деятельности преподавателя. Педагогическое мастерство преподавателя. Саморазвитие педагога (2 часа).

Темы практических занятий:

1. Теория и практика обучения. Законы, принципы и правила, определяющие эффективность процесса обучения. Объекты педагогического проектирования и типы педагогических проектов. Творческая деятельность педагога. (2 часа).

Раздел 2. Проектно-конструкторская и исследовательская деятельность преподавателя

Темы лекций:

1. Теория и практика обучения. Законы, принципы и правила, определяющие эффективность процесса обучения. Объекты педагогического проектирования и типы педагогических проектов. Проектирование учебной деятельности (2 часа).

Темы практических занятий:

1. Практическое занятие. Цели обучения – системообразующий компонент учебного процесса. Закономерности усвоения знаний и способов деятельности. Уровни усвоения. Декомпозиция целей и планирование результатов обучения. Таксономии целей. Конструирование учебного занятия: постановка целей.

Раздел 3. Комплексная обучающая деятельность

Темы лекций:

1. Педагогические технологии. Формы, методы и средства обучения. Эффективность методов обучения. Современные технологии электронного и дистанционного обучения. Функции преподавателя в современной информационно-образовательной среде. (2 часа)

Темы практических занятий:

1. Анализ и моделирование учебных занятий. Структурно-композиционная модель учебного занятия. Конструирование интерактивного/мультимедийного учебного занятия. Выбор методов и средств обучения, обеспечивающих достижение целей занятия. Подготовка дидактических материалов. Формирование банка электронных ресурсов для учебного занятия и самостоятельной работы. (2 часа)

Раздел 4. Оценочно-корректировочная деятельность педагога

Темы лекций:

1. Оценка как элемент управления качеством образования. Связь оценки и самооценки. Традиционные и современные средства оценки (рейтинг; мониторинг; накопительное оценивание). (2 часа)

Темы практических занятий:

1. Конструирование учебного занятия: разработка диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения. (2 часа)

График проведения практики формируется в виде расписания занятий.

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- отчет о выполненных заданиях;
- презентация проекта на защиту.

7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты проекта (отчетов о выполненных заданиях).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Готовность преподавателя к реализации образовательных программ нового поколения: учебное пособие [Электронный ресурс] / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); авт.-сост. Э. Н. Беломестнова [и др.]. – 1 компьютерный файл (pdf; 1.1 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m200.pdf> (дата обращения: 30.05.2019)

2. Рыжова, О. С. Основы социально-педагогического проектирования: учебно-методическое пособие / О. С. Рыжова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 176 с. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C274210> (дата обращения: 30.05.2019)

3. Попков, В.А. Теория и практика высшего профессионального образования учебное пособие / В. А. Попков, А. В. Коржуев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (МГУ). – Москва: Академический проект, 2010. – 342 с. – ISBN 978-5-8291-1176-2. Схема доступа: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C206761> (дата обращения: 30.05.2019)

4. Проектно-организованное обучение в высшей профессиональной школе: учебное пособие [Электронный ресурс] / Э. Н. Беломестнова [и др.]; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – 1 компьютерный файл (pdf; 4.2 MB). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – Заглавие с титульного экрана. – Доступ из корпоративной сети ТПУ. – Системные требования: Adobe Reader. Схема доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m405.pdf> (контент) (дата обращения: 30.05.2019)

4. Федоров, Е.Ю. Педагогическое проектирование профессиональной подготовки инженера постиндустриального общества (на примере направления 140400.62 "Электроэнергетика и электротехника" / Е. Ю. Федоров, Г. С. Хайруллина // Будущее инженерного образования сборник научных статей: / Ассоциация технических университетов (АТУ) ; Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана (МГТУ) ; под ред. А. А. Александрова , В. К. Балтяна. – Москва : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016. – С. 102-105. Схема доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C349680> (дата обращения: 30.05.2019)

Дополнительная литература

1. Хуторской, А.В. Современная дидактика: [учебное пособие] / А. В. Хуторской. – 2-е изд., перераб. – Москва: Высшая школа, 2007. – 639 с. Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C140093> (дата обращения: 30.05.2019)

2. Бордовская, Н.В. Педагогика: учеб. пособие/ Н.В. Бордовская, А.А.Рян. – СПб.: Питер, 2006. – с.141 – 150. Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C106793> (дата обращения: 30.05.2019)

3. Введение в педагогическую деятельность: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И. Г. Шапошникова [и др.]. – М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 208 с. Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C103456> (дата обращения: 30.05.2019)

4. Подласый, И.П. Педагогика: учебник для вузов / И. П. Подласый. – Москва: Высшее образование, 2008. – 540 с. Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C152712> (дата обращения: 30.05.2019)

5. Сластенин, В.А. Психология и педагогика : учебное пособие для вузов / В. А. Сластенин, В. П. Каширин; Международная Академия наук педагогического образования. – 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2007. – 480 с. Режим доступа:

<http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/simple/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C134762> (дата обращения: 30.05.2019)

8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Инновационные технологии преподавания в высшей школе». Схема доступа: <https://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=1859>

Internet-ресурсы

1. 7 вещей, которые необходимо знать о «перевернутом обучении».

<http://www.ed-today.ru/poleznye-statii/37-7-veshchej-kotorye-neobkhodimo-znat-o-perevjornutom-obuchenii> (дата обращения: 30.05.2019)

2. Учимся ставить сети. – Режим доступа: <http://mgm-lnet.blogspot.ru/2013/03/flipped-classroom.html>

(дата обращения: 30.05.2019)

3. Проектирование целей обучения. – Режим доступа: <http://www.uraledu.ru/node/12605> (дата обращения: 30.05.2019)

4. Современный урок. – Режим доступа: http://uprobr.ucoz.ru/index/sovremennvi_urok/0-100 (дата обращения: 30.05.2019)

5. Якушина Е.В. Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС . – Режим доступа:

http://vio.uchim.info/Vio_104/cd_site/articles/art_3_7.htm (дата обращения: 30.05.2019)

6. Формирование креативности при подготовке инженеров массовых профессий. –

Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-kreativnosti-pri-podgotovke-inzhenerov-massovyh-professiy/viewer> (дата обращения: 30.05.2019)

7. Иванова В.А., Левина Т.В. ПЕДАГОГИКА. Тема 5. Организация учебного процесса .

– Режим доступа: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/00b_soderz.html (дата обращения: 30.05.2019)

8. Общие принципы дидактики и их реализация в конкретных методиках обучения . –

Режим доступа: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/dashina2/04.php (дата

обращения: 30.05.2019)

9. Подласый И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов. Раздел 2. Теория и технология обучения . – Режим доступа: <http://pedlib.ru/Books/1/0221/index.shtml> (дата обращения: 30.05.2019)

10. Педсовет Оценка уровня профессиональной компетентности преподавателей . – Режим доступа: <https://pedsovet.org/publikatsii/bez-rubriki/otsenka-urovnya-professionalnoy-kompetentnosti-prepodavateley-kolledja-k-ispolzovaniyu-modelirovaniya-professionalnoy-deyatelnosti-v-podgotovke-buduschih-pedagogov> (дата обращения: 30.05.2019)

11. Конструирование урока с использованием информационно коммуникационных технологий. Электронный журнал «Вопросы Интернет- образования» . – Режим доступа: http://vio.uchim.info/Vio_22/cd_site/articles/art_1_16.htm (дата обращения: 30.05.2019)

12. Научно-электронная библиотека eLibrary.ru . – Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

13. Научно-техническая библиотека Национального исследовательского Томского политехнического университета . – Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru>.

14. Фонд образовательных программ ТПУ. – Режим доступа: <http://portal.tpu.ru/fond>. - Доступ из Корпоративной сети ТПУ.

15. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Видеоресурсы:

1. Бугайчук К. (2017) Перевернутый класс [видеозапись лекции К. Байчука] . – Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=eNPCBppvEdo> (дата обращения: 30.05.2019)

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Acrobat Reader DC, AkelPad, Firefox ESR, Chrome, K-Lite Codec Pack Full; Office 2016 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice; Cisco Webex Meetings\$, WinDjView, Flash Player, Zoom Zoom, 7-Zip

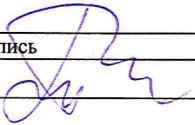
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее лабораторное оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 634034, Томская область, г. Томск, ул. Белинского, 53а, Научно-техническая библиотека ТПУ, 257	Доска аудиторная настенная - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 26 посадочных мест; Компьютер - 27 шт.; Проектор - 1 шт.
2.	Аудитория для проведения учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 634034 Томская область, г. Томск, Усова улица, д. 4а, 139	Аналоговый микшерный пульт BEHRINGER XENYX Q802USB - 1 шт.; Микрофон ITC Escort T-621A - 1 шт.; Доска аудиторная настенная - 1 шт.;Комплект учебной мебели на 96 посадочных мест; Компьютер - 1 шт.; Проектор - 2 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 21.04.01 Нефтегазовое дело, приема 2019 г., очная форма обучения.

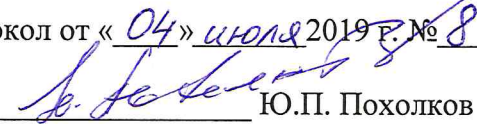
Разработчик(и):

Должность	Подпись	ФИО
доцент		Т.И. Ширко

Программа одобрена на заседании УНЦ ОТВПО (протокол от «04» июля 2019 г. № 8).

Директор УНЦ ОТВПО

д.т.н


Ю.П. Похолков
подпись

Лист изменений рабочей программы практики:

Учебный год	Содержание /изменение	Обсуждено на заседании УНЦ ОТВПО (протокол)
2019/2020		