

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                  |
|------------------|
| <b>Философия</b> |
|------------------|

|                                                         |                                                                                |         |     |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника                                    |         |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Инжиниринг электропривода и<br>электрооборудования                             |         |     |
| Специализация                                           | Электрооборудование, электрохозяйство<br>организаций, предприятий и учреждений |         |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                                               |         |     |
|                                                         |                                                                                |         |     |
| Курс                                                    | 1                                                                              | семестр | 2   |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 3                                                                              |         |     |
| Виды учебной деятельности                               | Временной ресурс                                                               |         |     |
| Контактная (аудиторная)<br>работа, ч                    | Лекции                                                                         |         | 8   |
|                                                         | Практические занятия                                                           |         | 16  |
|                                                         | Лабораторные занятия                                                           |         | –   |
|                                                         | ВСЕГО                                                                          |         | 24  |
| Самостоятельная работа, ч                               |                                                                                |         | 84  |
| ИТОГО, ч                                                |                                                                                |         | 108 |

|                                 |                       |                                 |                  |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|
| Вид промежуточной<br>аттестации | <b>Диф.<br/>зачет</b> | Обеспечивающее<br>подразделение | <b>ОСГН ШБИП</b> |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------|

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                                                                                                                                | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенции) |                                                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                            |
| УК(У)-1         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | И.УК(У)-1.3                       | Обосновывает выводы, интерпретации и оценки о научных исследованиях, публикациях и т.д, на основе критериев и базовых методов аргументации                                                                                     | УК(У)-1.3В1                                                 | Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов                                                                         |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.3У1                                                 | Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования                                                                                           |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.3З1                                                 | Знает методы и критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия                                                          |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.4                       | Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования          | УК(У)-1.4В1                                                 | Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений                                                                                |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.4У1                                                 | Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения                                                                       |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.4З1                                                 | Знает разницу между достоверной информацией и мнением                                                                                                                   |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-1.5                       | Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте           | УК(У)-1.5В1                                                 | Способен предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох                    |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.5У1                                                 | Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте                   |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-1.5З1                                                 | Знает основные философские идеи и категории                                                                                                                             |
| УК(У)-5         | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | И.УК(У)-5.3                       | Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения | УК(У)-5.3В1                                                 | Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.3У1                                                 | Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп                                                                             |
|                 |                                                                                                                                |                                   |                                                                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.3З2                                                 | Знает специфику философских и этических учений различных культур                                                                                                        |
|                 |                                                                                                                                | И.УК(У)-5.4                       | Осуществляет сбор информации по заданной теме с                                                                                                                                                                                | УК(У)-5.4У2                                                 | Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и                                                              |

|  |  |             |                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                    |
|--|--|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |             | учетом этносов и конфессий, наиболее широко представленных в точках проведения исследования; обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий |             | (или) конфессий                                                                                                                    |
|  |  |             |                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.432 | Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий                                           |
|  |  | И.УК(У)-5.5 | Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции                                       | УК(У)-5.5B5 | Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе       |
|  |  |             |                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.5У2 | Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие» |
|  |  |             |                                                                                                                                                                                                             | УК(У)-5.532 | Знает значение понятия «дискриминация»                                                                                             |

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

После успешного освоения дисциплины будут сформированы результаты обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                             |                                  |
| РД 1                                          | Владеет навыками аргументации сделанных выводов, используя критерии научного знания                                                      | И.УК(У)-1.3<br>И.УК(У)-1.4       |
| РД 2                                          | Предлагает решения этических, мировоззренческих и социальных проблем с учетом специфики философских и этических учений различных культур | И.УК(У)-1.5<br>И.УК(У)-5.3       |
| РД 3                                          | Формулирует критерии для организации команды из представителей различных культур                                                         | И.УК(У)-5.4<br>И.УК(У)-5.5       |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Основные виды учебной деятельности

| Разделы дисциплины                                                   | Формируемый результат обучения по дисциплине | Виды учебной деятельности | Объем времени, ч. |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------|-------------------|
| Раздел 1.<br>Предмет философии                                       | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 2.<br>История философии                                       | РД1,<br>РД2,<br>РД3                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 12                |
| Раздел 3.<br>Учение о бытии                                          | РД1                                          | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 4.<br>Учение о познании и сознании                            | РД1,<br>РД3                                  | Лекции                    | 0                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 5.<br>Философское учение о ценностях.<br>Смысл бытия человека | РД2,<br>РД3                                  | Лекции                    | 2                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |
|                                                                      |                                              | Самостоятельная работа    | 10                |
| Раздел 6.<br>Социальная философия                                    | РД2,<br>РД3                                  | Лекции                    | –                 |
|                                                                      |                                              | Практические занятия      | 2                 |

|                                                   |             |                        |    |
|---------------------------------------------------|-------------|------------------------|----|
|                                                   |             | Самостоятельная работа | 12 |
| Раздел 7.<br>Философские проблемы науки и техники | РД1         | Лекции                 | –  |
|                                                   |             | Практические занятия   | 2  |
|                                                   |             | Самостоятельная работа | 10 |
| Раздел 8.<br>Перспективы современного общества    | РД2,<br>РД3 | Лекции                 | –  |
|                                                   |             | Практические занятия   | 2  |
|                                                   |             | Самостоятельная работа | 10 |

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

###### Основная литература:

1. Макиенко М.А. Философия: учебное пособие / М.А. Макиенко, В.Н. Фадеева; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – 297 с. – Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2012/m169.pdf> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Полещук Л.Г. Философия: учебное пособие / Л.Г. Полещук. – 2-е изд. – Томск: ТПУ, 2016. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107757> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Философия: учебное пособие / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ); сост. А.А. Корниенко, Р.Б. Квеско, М.А. Макиенко [и др.]. – 2-е изд. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. – 271 Сс – Текст электронный // URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/m062.pdf> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

###### Дополнительная литература:

1. Кропоткин П.А. Этика / П.А. Кропоткин. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 174 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/6095> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

2. Штекль А. История средневековой философии / А. Штекль. – Москва: В.М. Саблин, 1912. – 316 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/356264> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

3. Лапшин И.И. Очерки по истории философии XIX века / И.И. Лапшин. – Санкт-Петербург: Высшие женские курсы, 1907. – 337 с. – Текст: электронный. – URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/354625> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

4. Богомазова Н.Л. Идея гуманизма в философии древнего Востока: конфуцианство, дзэн-буддизм / Н.Л. Богомазова, Г.В. Валеева // Гуманитарные ведомости ТГПУ им. Л.Н. Толстого. – 2017. – № 4(24). – С. 14-19. – ISSN 2304-4772. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307118> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

5. Арефьева Т.С., Философский словарь инженера / Арефьева Т.С. – Москва: Издательский дом МЭИ, 2019. – ISBN 978-5-383-01113-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383011133.html> (дата обращения: 03.04.2018). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

##### 4.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

1. Электронный курс «Философия». Режим доступа:

*<http://stud.lms.tpu.ru/course/view.php?id=196>*. Материалы представлены 10 модулями. Каждый модуль содержит материалы для подготовки к практическому занятию, к лекции, тесты, дополнительные задания для самостоятельной работы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

1. Microsoft Office Standard Russian Academic;
2. Google Chrome