

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Геодезические работы при землеустройстве

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой -
руководитель отделения
геологии на правах кафедры
Руководитель ООП
Преподаватель

	Гусева Н.В.
	Козина М.В.
	Чилингер Л.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Геодезические работы при землеустройстве» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Геодезические работы при землеустройстве	8	ОПК(У)-3	способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК(У)-3.В6	Владеет опытом составления межевых планов для выполнения кадастровых работ
				ОПК(У)-3.У6	Умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные и иные документы
				ОПК(У)-3.36	Знает технологию организации и выполнения работ по межеванию земельных участков
		ПК(У)-8	способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ПК(У)-8.В2	Владеет методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных технологий, приборов и оборудования
				ПК(У)-8.У2	Умеет применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение для обработки геодезических данных
				ПК(У)-8.32	Знает методы и средства составления топографических карт и планов, способы использования карт и планов и другой геодезической информации для решения инженерных задач в землеустройстве, методические и нормативные документы по выполнению геодезических изысканий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания составления топографических карт и планов, способы использования карт и планов и другой геодезической информации для определения координат характерных точек границ объектов недвижимости, землеустройства, зон с особыми условиями использования территорий	ПК(У)-8	Раздел 2. Геодезические работы при описании местоположения и установления границ объектов недвижимости, землеустройства	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа
РД-2	Разрабатывать межевые планы, графическое описание местоположения границ зон с особыми условиями использования территорий и другую необходимую документацию для решения практических задач по внесению сведений об объектах недвижимости в Единый государственный реестр недвижимости, применяя современные средства вычислительной техники и	ОПК(У)-3, ПК(У)-8	Раздел 2. Геодезические работы при описании местоположения и установления границ объектов недвижимости, землеустройства	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование

	программное обеспечение для обработки геодезических данных			
РД-3	Анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные и иные документы	ОПК(У)-3	Раздел 2. Геодезические работы при описании местоположения и установления границ объектов недвижимости, землеустройства	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование
РД-4	Выполнять обработку и анализ исходных данных с целью определения вида подготовки кадастровых и землеустроительных работ	ОПК(У)-3	Раздел 1. Основы геодезических работ в землеустройстве и кадастре. Раздел 2. Геодезические работы при описании местоположения и установления границ объектов недвижимости, землеустройства	Контрольная работа, тестирование, семинар
РД-5	Уметь планировать геодезические работы и осуществлять их в соответствии с требуемым заданием, заданной точностью и экономической целесообразностью, включая работы по установлению (восстановлению) на местности границ земельных участков владельцев земли, оформлению планов земельных участков	ОПК(У)-3, ПК(У)-8	Раздел 1. Основы геодезических работ в землеустройстве и кадастре. Раздел 2. Геодезические работы при описании местоположения и установления границ объектов недвижимости, землеустройства	Защита отчета по лабораторной работе, семинар, реферат

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Какие виды определения координат характерных точек границ объектов землеустройства и недвижимости бывают? 2. Какие требования к пунктам государственной геодезической при условии определении координат методом спутниковых геодезических измерений (определений)? 3. В какой системе координат подготавливается межевой план? Почему именно в этой?
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Особенности раздела единого землепользования

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		2. Геодезические работы, выполняемые при осуществлении противозрозионной системы мероприятий и рекультивации земель 3. Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных мест
3.	Семинар	Вопросы: 1. Технологическая последовательность спутниковых геодезических измерений (определений)? 2. Каким образом рассчитывается предельная допустимая погрешность определения площади объектов недвижимости? От чего зависит? 3. Требования к составлению схемы расположения земельного участка на кадастровом плане территории для образования земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности.
4.	Тестирование	Вопросы: 1. Выберите правильно вычисленный дирекционный угол α_{1-2} по представленным координатам (обратная геодезическая задача). Дано: $X_{T1} = 237.73$ м; $Y_{T1} = 199.34$ м; $X_{T2} = 243.86$ м; $Y_{T2} = 314.45$ м; Варианты ответа: 1) $\alpha_{1-2} = 146^\circ 22' 14''$ 2) $\alpha_{1-2} = 255^\circ 31' 28''$ 3) $\alpha_{1-2} = 86^\circ 57' 06''$ 4) $\alpha_{1-2} = 301^\circ 44' 43''$ 2. Вопрос 4. Сколько метров на местности в одном сантиметре на карте масштаба 1:5000? 1) 500; 2) 50; 3) 5; 4) 0,5; 5) 5000.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Что такое измененный земельный участок? 1) земельный участок, в отношении которого в результате кадастровых работ уточняется описание местоположения границ и (или) площадь 2) земельный участок, который образовался в результате раздела, объединения, перераспределения земельных участков 3) земельный участок, который в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации после раздела сохраняется в измененных границах
5.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Определить площадь многоконтурного земельного участка. 2. Перечислить информацию, которая должна содержаться в схеме расположения земельного участка на кадастровом плане территории для образования земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для администрации Томского района. 3. Перечислить особенности использования способа прямой угловой засечки, линейной и обратной засечки.
6.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Геодезические работы, выполняемые при проектировании и строительстве мелиоративных объектов. 2. Разбивочный чертеж, его назначение и содержание. 3. Перенос проектов в натуру.
7.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
-----------------------	---

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,5 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 6 баллов.
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за один первый семинар – 4 балла, за второй – 5 баллов.
4.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за раздел – 6 баллов.
5.	Контрольная работа	Контрольная работа по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел – 5 баллов.
6.	Реферат	Тема реферата согласована с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц. Критерии оценивания: Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.
7.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов