

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Земельное право

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	8
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры Руководитель ООП Преподаватель		Гусева Н.В.
		Козина М.В.
		Чилингер Л.Н.

2020 .

1. Роль дисциплины «Земельное право» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Земельное право	8	ПК(У)-1	способность применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости	ПК(У)- 1.В2	Владеет основными методами и приемами правового регулирования отношений, связанных с природопользованием, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности
				ПК(У)- 1.У2	Умеет применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей
				ПК(У)- 1.32	Знает принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений
		ПК(У)-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК(У)- 7.В2	Владеет навыками использования нормативно-правовой литературы при планировании и организации своей профессиональной деятельности в сфере земельно-имущественных отношений
				ПК(У)- 7.У2	Умеет осуществлять анализ материалов землеустроительной и кадастровой деятельности, их технологическое и нормативно-правовое обеспечение, в том числе с учетом зарубежного опыта
				ПК(У)- 7.32	Знает современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Пользоваться юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, анализировать различные правовые явления и отношения, возникающие в процессе землеустроительных и кадастровых работ, а также производства землеустроительных действий и ведения Единого государственного реестра недвижимости в сфере земельного права	ПК(У)-1, ПК(У)-7		Защита лабораторной работы, тестирование, семинар
РД-2	Демонстрировать основные положения и понятия, сущность и содержание земельного права	ПК(У)-1		Защита лабораторной работы, тестирование, семинар
РД-3	Анализировать современную нормативно-правовую базу, обеспечивающую регулирование земельно-имущественных отношений на территории Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований недвижимости на основе их всестороннего изучения в сфере земельного права	ПК(У)-7		Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, реферат

РД-4	Применять законы и другие нормативно-правовые акты, относящиеся к будущей профессиональной деятельности, в том числе земельно-правового характера для правового регулирования и охраны земель	ПК(У)-1, ПК(У)-7		Защита лабораторной работы, тестирование, семинар, презентация (индивидуальное задание)
------	---	------------------	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие источники прав бывают? 2. Чем правовой режим земель лесного фонда отличается от правового режима водного фонда? 3. Перечислите основные принципы земельного законодательства
2.	Презентация (индивидуальное задание)	<p>Тематика презентаций (индивидуальных заданий):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приватизация государственного и муниципального имущества 2. Бесхозные вещи 3. Отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка, на котором оно находится
3.	Семинар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы взимания земельного налога, арендной платы 2. Требования к выбору земельных участков для строительства. 3. Административная ответственность за земельные правонарушения.
4.	Тестирование	<p>Какое имущество является муниципальной собственностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Любое имущество, находящееся в границах муниципальных образований, городских и сельских поселений и на межселенной территории б) Любое недвижимое имущество, расположенное в границах муниципальных образований, городских и сельских поселений в) Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям <p>2. Замените многоточие недостающим словом: Собственник здания, сооружения или иной недвижимости находящейся на земельном участке принадлежащем другому лицу, имеет право ... предоставленным таким лицом под эту недвижимость земельным участком?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) пользования; б) бессрочной аренды; в) собственности; <p>3. Могут ли в земли особо охраняемых природных территорий быть включены земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) Могут, в случаях, предусмотренных федеральными законами; б) Не могут, так как земли особо охраняемых природных территорий относятся к объектам

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		общенационального достояния; в) Не могут, так как использование этих земель для иных целей ограничивается или запрещается в случаях, установленных Земельным Кодексом Российской Федерации, федеральными законами
5.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Порядок изъятия земельного участка, не используемого по целевому назначению или используемого с нарушением законодательства Российской Федерации 2. Пользование и распоряжение земельным участком, подлежащим изъятию для государственных или муниципальных нужд 3. Право государственной и муниципальной собственности
6.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск
7.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Принципы земельного права. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 3. Основания и последствия недействительности сделки.

Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Семинар	Обсуждение проводится по практическим занятиям с целью проверки усвоения пройденного материала. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1,5 балла; Краткий ответ на вопрос – 1 балл. Максимальное количество баллов за один семинар – 6 баллов.
4.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за раздел – 8,5 баллов.
5.	Реферат	Тема реферата согласована с преподавателем. Объем реферата – 25-30 страниц. Критерии оценивания: Содержание: в реферате раскрыта тема – 3 балла Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 2 балла Максимальное количество баллов за реферат – 5 баллов.
6.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
7.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Вопросы к экзамену 1. Принципы земельного права. 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
	<p>3. Основания и последствия недействительности сделки.</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>