

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы землеустройства

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	4		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Козина М.В.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Основы землеустройства» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Основы землеустройства	5	ОПК(У)-3	способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами	ОПК(У)-3.B8	Владеет опытом описания земельных участков по категориям, угодьям, формам собственности, площадям
				ОПК(У)-3.Y8	Умеет классифицировать земли по пригодности для использования в сельском хозяйстве
				ОПК(У)-3.38	Знает требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при внутрихозяйственном землеустройстве
		ПК(У)-10	способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	ПК(У)-10.B5	Владеет способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве
				ПК(У)-10.Y5	Умеет проводить и анализировать результаты исследований в землеустройстве
				ПК(У)-10.35	Знать методику проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Использовать способность к обобщению, анализу, восприятию информации об объектах землеустройства и основных методах для управления земельными ресурсами.	ОПК(У)-3 ПК(У)-10	Раздел 1. Теоретические основы землеустройства Раздел 2. Понятие и содержание землеустройства	Защита лабораторных работ, защита практических работ Экзамен
РД-2	Демонстрировать умения использовать знания современных методик и технологий при проведении землеустроительных работ.	ОПК(У)-3 ПК(У)-10	Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство	Защита лабораторных работ, защита практических работ, презентация Выступление на конференции Экзамен
РД-3	Формировать навыки подготовки землеустроительной документации.	ОПК(У)-3 ПК(У)-10	Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство Раздел 3. Внутрихозяйственное землеустройство	Защита лабораторных работ, защита практических работ Экзамен

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%-100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Чем характеризуется изменение состава земель по угодьям и как это связано с использованием земель? 2. Что представляет собой система организационных мероприятий? 3. В чем заключаются технико-экономические мероприятия и как они влияют на использование земли? 4. Почему необходима координация действий по организации использования земли? 5. Дайте определение понятия землеустройства. 6. В чем заключается экономическая сущность землеустройства? 7. В чем выражается правовая основа землеустройства? 8. В чем проявляется техническая сторона землеустройства? 9. В чем выражается связь землеустройства с другими мероприятиями, способствующими организации использования земли? 10. Как при землеустройстве реализуется приоритет экологических требований? 11. Почему и как землеустройство связано с перспективным планированием? 12. Что понимается под устойчивостью землепользования и почему она должна обеспечиваться при землеустройстве? 13. Как при землеустройстве осуществляется учет природных и экономических условий?
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тематика презентаций (индивидуальных заданий): 1. Первые проекты внутрихозяйственного землеустройства в ходе реформы 1861 года 2. Столыпинское землеустройство (1906-1917)

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Главное направление государственных (державных) забот П.А. Столыпина 4. Организация Столыпинского землеустройства 5. Содержание и итоги Столыпинского землеустройства 6. Основные землеустроительные действия в ходе земельной реформы П. А. Столыпина 7. Основные понятия землеустроительных действий при единоличном и групповом землеустройствах.
3.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск 4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск
4.	Экзамен	Вопросы на экзамен: 1. Правовые основы землеустройства? 2. Природно-хозяйственное районирование? 3. Основные этапы землеустроительного процесса?. 4. Виды и формы землеустройства 5. Принципы землеустройства 6. Система землеустройства и место землеустроительного проектирования в ней 7. Место и роль земли в общественном производстве 8. Свойства земли, учитываемые при землеустройстве 9. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение 10. Государственный характер землеустройства 11. Влияние землеустройства на эффективность хозяйствования 12. Что такое природные ресурсы? 13. Чем определяется процесс производства? 14. Чем определяется роль земли в отраслях и сферах деятельности общества? 16. В чем состоят особенности отличия земли как средства

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		17. производства от других средств производства? 18. . Что определяет землю как объект социально-экономических связей?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 4 балла.
2.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
3.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
4.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.