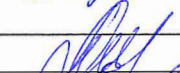
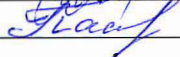


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Почвоведение и ландшафтоведение**

|                                                         |                                            |         |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки                                  | <b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Специализация                                           | <b>Землеустройство</b>                     |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - бакалавриат           |         |          |
| Курс                                                    | <b>2</b>                                   | семестр | <b>4</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                   |         |          |

|                                                                               |                                                                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | Гусева Н.В. |
| Руководитель ООП                                                              |   | Козина М.В. |
| Преподаватель                                                                 |  | Пасько О.А. |

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Почвоведение и ландшафтоведение» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                           | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                               |
| Почвоведение и ландшафтоведение                               | 4       | ОПК(У)-2        | Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | ОПК(У)-2.B5                                                 | Владеет методами комплексного подхода при ландшафтно-экологическом исследовании территории                                                                                                 |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-2.Y5                                                 | Умеет читать и составлять почвенные карты и картограммы                                                                                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | ОПК(У)-1.35                                                 | Знает требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов землеустроительных, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий                          |
|                                                               |         | ПК(У)-9         | Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости                                      | ПК(У)-9.B1                                                  | Владеет опытом проведения оценки качества земель в целях получения информации о пригодности ее использования в сельском хозяйстве                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | ПК(У)-9.Y1                                                  | Умеет анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородности почв                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | ПК(У)-9.31                                                  | Знает основные физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения                                                                                       |
|                                                               |         | ПК(У)-11        | Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости                                                                                 | ПК(У)-11.B2                                                 | Владеет опытом разработки комплекса мероприятий с целью обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения при проведении землеустройства                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | ПК(У)-11.Y2                                                 | Умеет проводить анализ и обобщать результаты почвенных и геоботанических исследований                                                                                                      |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                    | ПК(У)-11.32                                                 | Знает актуальные проблемы и тенденции развития мелиорации и рекультивации земель, ландшафтоведения и экологии землепользования, современные методики производства обследований и изысканий |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины          | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                                          |                                           |
| РД1                                           | Использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами. | ПК(У)-9                                       | Раздел 1. Цели и задачи ландшафтоведения | Защита лабораторной работы                |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | Раздел 4. Цели и задачи почвоведения     |                                           |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               | Раздел 7. Свойства почв                  |                                           |
| РД2                                           | Применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений,                                                                                                                                                                                                     | ОПК(У)-2                                      | Раздел 2. Классификации ландшафтов       | Реферат                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                                                                             |                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|     | контроль за использованием земель и недвижимости; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.          |          | Раздел 8. Почвенно-земельные ресурсы. Их рациональное использование и охрана                                                |                             |
| РДЗ | Использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС). | ПК(У)-11 | Раздел 3. Антропогенный и культурный ландшафт<br>Раздел 5. Научные методы исследования почв<br>Раздел 6. Классификации почв | Презентации и собеседование |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |

|            |          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 70% ÷ 89%  | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                    | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов  |
| 55% ÷ 69%  | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                    | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 55% ÷ 100% | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                   | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                              |
| 0% ÷ 54%   | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                           | 1. Приведите примеры широтной зональности почв и высотной поясности почв.<br>2. Что можно считать элементарной единицей почвенного покрова и почему?<br>3. Дайте характеристику природных зон Российской Федерации.<br>4. Каковы основные принципы почвенно-географического районирования территории.<br>5. Объясните влияние климатических условий на бонитет почв.<br>6. В чем заключаются особенности региональных ландшафтов?<br>7. Приведите примеры разнообразия биогеоценозов как основных структурных единиц биосферы.<br>8. Каковы особенности геохимических ландшафтов?<br>9. Перечислите типы баланса вещества в главнейших ландшафтах суши.<br>10. Опишите методы изучения баланса вещества в почвообразовании. |
| 2. | Презентация                     | Тематика презентаций:<br>1. Экологические функции почвы.<br>2. Понятие о систематике почв.<br>3. Разделы систематики почв.<br>4. Понятие тип почвы.<br>5. Понятие подтип почвы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Индивидуальное домашнее задание | 1. Понятие разновидность почвы.<br>2. Понятие вид почвы.<br>3. Оценка плодородия почв.<br>4. Изменение плодородия почв в процессе их сельскохозяйственного использования.<br>5. Факторы почвообразования.<br>6. Устойчивость ландшафтов к техногенным воздействиям.<br>7. Оптимизация ландшафтов.<br>8. Экологическая оценка ландшафтов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | 9. Факторы почвообразования.<br>10. Динамика ландшафтов во времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4. | Реферат                    | Тематика рефератов:<br>1. Изменение ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты.<br>2. Сельские и городские селитебные ландшафты.<br>3. Промышленные и культурные ландшафты.<br>4. Секторность, широтная зональность и азональность в дифференциации ландшафтов.<br>5. Высотная ландшафтная дифференциация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5. | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1. Дать краткую характеристику описанного рельефа склона Лагерного Сада.<br>2. Провести анализ особенностей генезиса, развития и современной структуры литогенной основы ландшафта Синего Утеса.<br>3. Выявить закономерности деградации почв на исследуемой территории.<br>4. Выделить и описать основные закономерности природной дифференциации по линии ландшафтного профиля территории<br>5. Провести эколого-ландшафтное обоснование природоохранной и рекреационной деятельности на территории Обь-Томского Междуречья.<br>6. Разработать рекомендации по оптимизации природопользования территории природного парка N.<br>7. Каковы принципы проектирования культурных ландшафтов?<br>8. Описать изменения ландшафтов и предложить средства их мониторинга.<br>9. Предложить разные варианты использования описанных ландшафтов и выбрать оптимальные.<br>10. Предложить наиболее информативные показатели мониторинга динамики почв при их использовании в разных хозяйственных целях. |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Опрос                 | Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой практической работе задается 5 основных вопросов без дополнительных).<br>Критерии оценивания:<br>Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;<br>Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. |

| Оценочные мероприятия |                                 | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                 | Максимальное количество баллов за одну работу – 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2.                    | Презентация                     | <p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.</p> <p>Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 1 балл</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 1 балл</p> <p>Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за презентацию – 4 балла.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.                    | Индивидуальное домашнее задание | <p>Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем.</p> <p>Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 4 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла</p> <p>Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 12 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4.                    | Реферат                         | <p>Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.</p> <p>Объем реферата – 25-30 страниц.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в реферате раскрыта тема – 8 баллов.</p> <p>Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за реферат – 12 баллов.</p> |
| 5.                    | Защита лабораторной работы      | <p>Лабораторная работа защищается студентом индивидуально после выполнения экспериментально-практической части в полном объеме. Форма защиты регламентируется методическими указаниями к лабораторной работе. Объем и содержание контрольных мероприятий при защите лабораторной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                       | <p>должны соответствовать материалу, изложенному в лекциях, методических указаниях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины и затрагивать только тематику выполненной работы.</p> <p>По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.</p> |