

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Современные технологии получения пространственных данных

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	3
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	2		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Никитенков А.Н.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Современные технологии получения пространственных данных» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Современные технологии получения пространственных данных	3	ОПК(У)-1	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК(У)-1.B5	Владеет технологиями комплекса выполнения работ по получению пространственных данных для целей кадастра
				ОПК(У)-1.Y5	Умеет использовать специальное программное обеспечение для обработки пространственных данных
				ОПК(У)-1.35	Знает возможные направления использования ГИС в качестве источников открытой к использованию информации
		ПК(У)-8	способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	ПК(У)- 8.B8	Владеет опытом осуществления поиска и анализа информации, посвященной современным технологиям получения пространственных данных
				ПК(У)- 8.Y8	Умеет осуществлять поиск информации, связанной с пространственными данными, анализировать и представлять её в пригодной для других форме
				ПК(У)- 8.38	Знает основные современные методы получения пространственных данных, а также технологии, применяемые в данной сфере

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять компьютер как средство работы с информацией, знать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, уметь работать с данными в современных геоинформационных системах.	ОПК(У)-1	Раздел 1. Общие сведения о пространственных данных	Защита практических работ, тестирование, доклад
РД2	Иметь представление о возможных направлениях использования ГИС в качестве источников открытой к использованию информации применительно к реализации профессиональной деятельности	ОПК(У)-1	Раздел 2. Технологии получения пространственных данных	Защита практических работ, тестирование, доклад
РД3	Анализировать и сознательно выбирать основные современные методы получения пространственных данных, а также технологии, применяемые в данной сфере	ПК(У)-8	Раздел 2. Технологии получения пространственных данных	Защита практических работ, тестирование, доклад

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практических работ	1. Что такое инфраструктура пространственных данных? 2. Что такое базовые пространственные объекты и как они формируются? 3. Каково устройство лазерного сканера?
2.	Тестирование	Вопросы: 1. Эрозия (при обработке раstra классификации) – это... 2. Распределите диапазоны электромагнитного излучения по возрастанию длин волн: 3. Зоны растрового изображения в космоснимке – это...
3.	Доклад	Вопросы: 1. Современные технологии получения пространственных данных для решения задач управления памятниками архитектуры и зодчества 2. Современные технологии получения пространственных данных для решения логистических задач 3. Современные технологии получения пространственных данных для решения задач анализа геодинамических процессов при разработке месторождений и добыче полезных ископаемых

5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практических работ	Опрос проводится по практическим занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой практической работе задается 5 основных вопросов (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну работу – 1 балл.
2.	Тестирование	Тестовые задания по пройденному материалу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за тест – 32 балла. Максимальное количество баллов за итоговый тест – 20 баллов.
3.	Доклад (презентация)	Тема доклада согласована с преподавателем. Объем– 25-30 минут. Критерии оценивания: Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.