

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПОДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2018 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Творческий проект**

|                                                         |                                                 |         |     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------|-----|
| Направление подготовки/<br>специальность                | 35.03.06 Агроинженерия                          |         |     |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | Технический сервис в агропромышленном комплексе |         |     |
| Специализация                                           | Технический сервис в агропромышленном комплексе |         |     |
| Уровень образования                                     | высшее образование – бакалавриат                |         |     |
| Курс                                                    | 4                                               | семестр | 7,8 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | 6<br>4/2                                        |         |     |

Руководитель ООП  
Преподаватель



А.В. Проскоков  
Н.А. Сапрыкина

2020г.

# 1. Роль дисциплины «Творческий проект» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций |                                                                                                                               | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | Код индикатора                    | Наименование индикатора достижения                                                                                            | Код                                                         | Наименование                                                                                                       |
| Творческий проект                                             | 7,8     | УК(У)-2         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | И.УК(У)-2.1                       | Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта                                             | УК(У)-2.1В1                                                 | Владеет навыками постановки проблемы и определения цели проекта                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                               | УК(У)-2.1У1                                                 | Умеет выбирать и обосновывать тему проекта                                                                         |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                               | УК(У)-2.1З1                                                 | Знает основной понятийный аппарат проектной деятельности                                                           |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | И.УК(У)-3.1                       | Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели                           | УК(У)-3.1В1                                                 | Владеет навыками осуществления своих ролевых и функциональных предназначений в группе                              |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                               | УК(У)-3.1У1                                                 | Умеет определять свою роль в команде в соответствии со своими профессиональным уровнем и личностными особенностями |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                               | УК(У)-3.1З1                                                 | Знает основы функционально-ролевого распределения в команде                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            | И.УК(У)-3.2                       | Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели | УК(У)-3.2В2                                                 | Владеет навыками работы в команде                                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                               | УК(У)-3.2У2                                                 | Умеет применять навыки командного взаимодействия                                                                   |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                               | УК(У)-3.2З2                                                 | Знает теоретические основы групповой динамики                                                                      |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                             | Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины         | Методы оценивания (оценочные мероприятия) |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                |                                                                     |                                         |                                           |
| РД-1                                          | Применять знания основных понятий проектной деятельности и владеть навыками постановки проблемы и определения цели проекта. | И.УК(У)-2.1                                                         | Проектная деятельность                  | Презентация                               |
| РД-2                                          | Применять знания теоретических основ групповой динамики и владеть навыками работы в команде, умея определять свою роль.     | И.УК(У)-3.1<br>И.УК(У)-3.2                                          | Теоретические основы групповой динамики | Презентация                               |

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### Шкала для оценочных мероприятий и зачёта

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                      |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям    |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Не зачтено»                     | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям |

#### 4. Перечень типовых заданий

|    | Оценочные мероприятия | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Презентация           | 1. Презентация плана научных исследований.<br>2. Презентация обзора и анализа литературы.<br>3. Презентация методов исследования, применяемых в своем проекте.<br>4. Презентация результатов проекта. |

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Презентация           | <p>Презентация должна быть выполнена в программе MicrosoftPowerPoint. Количество слайдов - 7-10 шт. Размер шрифта на слайде по усмотрению автора. Презентация должна содержать: актуальность работы, методы или методики исследований, экспериментальные данные, выводы. Слайд должен содержать: заголовок, номер слайда, основной текст.</p> <p>Для защиты необходимо подготовить доклад и презентацию. Доклад и презентация включает в себя изложение содержания статьи. Для защиты предоставляется 5-7 минут, после чего обучающийся должен ответить на вопросы преподавателя или своих сокурсников относительно представляемой им работы. Защита работы проходит в форме мини-конференции.</p> |