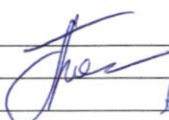


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Эксплуатация машинно-тракторного парка			
Направление подготовки/специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	4	семестр	7
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Эксплуатация машинно-тракторного парка» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Эксплуатация машинно-тракторного парка	7	ПКО(У)-2.	Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	И.ПКО(У)-2.1	Демонстрирует знания основ производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности	ПКО(У)-2.1.B1	Владение способами анализа качества технологического процесса ТО машин, организации управления технологией ТО
						ПКО(У)-2.1У1	Решать инженерные задачи по оптимизации состава технологических комплексов и МТП
						ПКО(У)-2.131	Основы производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Использовать знания основ производственной и технической эксплуатации МТП в производственной деятельности	И.ПКО(У)-2.1	Раздел 1.	• Собеседование • Тестирование • Экзамен
РД2	Решать инженерные задачи по оптимизации состава технологических комплексов и МТП	И.ПКО(У)-2.1	Раздел 2. Раздел 3. Раздел 4. Раздел 5. Раздел 6. Раздел 7.	• Собеседование • Тестирование • Защита лабораторной работы • Защита практической работы • Экзамен
РД 3	Проводить анализ эффективности работ технологических комплексов и МТП	И.ПКО(У)-2.1	Раздел 6. Раздел 8.	• Собеседование • Тестирование • Защита лабораторной работы • Защита практической работы

				• Экзамен
--	--	--	--	-----------

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Собеседование	1. 1 Технологии производства продукции растениеводства. 2. Состав технологической карты. 3. Основные принципы построения производственных процессов в СХ. 4. Классификация машинно-тракторных агрегатов. 5. Эксплуатационные показатели машинно-тракторных агрегатов. 6. Правила комплектования агрегатов. Исходные данные для комплектования агрегатов. 7. Какие факторы учитывают при расчете машинно-тракторных агрегатов. 8. Баланс мощности трактора. Зачем его составляют? 9. Схема сил, действующих на ведущее колесо (двигатель)
2.	Тестирование	Примерные тесты: 1 Расход топлива грузовых автомобилей рассчитывают по: -Часовому расходу топлива двигателем -Пройденному километру -Времени работы двигателя -Емкости топливного бака 2 Состав МТП хозяйства комплектуют в зависимости от: - Конфигурации полей и их расположения - Наличия станций ТО и ремонта сельскохозяйственной техники - Сортов возделываемых культур и количества полей - Годового объема механизированных работ 3 При комплектовании трактора с сельхозорудием учитывают: - Мощность двигателя трактора - Тяговое усилие трактора, тяговое сопротивление с.-х. орудия, машины - Способ транспортировки орудия к полю - Способ агрегатирования орудия 4

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		Производительность посевного агрегата зависит от: - Способа агрегатирования сеялок + Ширины захвата агрегата, скорости движения агрегата, эффективности использования времени смены - Колесной базы трактора - Типа трактора
3.	Защита лабораторной работы	Примерные вопросы для защиты: 1. Что характеризуют понятия “технологический процесс” и “технологическая операция”? 2. От чего зависит удельный расход топлива энергоносителя? 3. Цель и задачи составления и расчета МТА в технологических процессах при возделывании сельскохозяйственных культур. 4. Перечислите виды маршрутов и их характеристики 5. Как можно визуально определить состояние двигателя по качеству, количеству масла? 6. Какие неисправности двигателя характеризует угар масла?
4.	Защита практической работы	Примерные вопросы для защиты: 1. Перечислите регламентные работы, выполняемые при ЕТО, ТО-1, ТО-2, ТО-3, СТО-[зима, лето], при обкатке, при хранении сельскохозяйственной техники 2. Какие параметры влияют на расчет кривошипно-шатунного механизма 3. В чем состоит преимущество аналитического планирования ТО? 4. Какие факторы учитывают при планировании ТО?
5.	Экзамен	Примерные темы для подготовки к экзамену: 1. Баланс мощности трактора. Зачем его составляют? 2. Схема сил, действующих на ведущее колесо (двигатель) 3. Влияние почвенных условий на движущую силу МТА. 4. Пути улучшения сцепных свойств трактора. 5. Скорость движения агрегата, факторы её определяющие. 6. Кинематика движения агрегата. Дайте определения характеристик рабочего участка. 7. Основные элементы кинематики агрегатов, виды поворотов. 8. Что такое кинематический центр агрегата? 9. Перечислите маневровые свойства агрегатов. 10. Основные способы движения МТА.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		11. Основные эксплуатационные показатели рабочих машин. 12. Тяговое сопротивление машин. Факторы, влияющие на тяговое сопротивление машин.

5 Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания													
1.	Собеседование	Собеседование проводится в устной форме с целью выявления остаточных знаний студентов. По результатам собеседования студент получает 4 балла. Критерии оценивания: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,5 балла</td><td>4 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ на вопрос</td><td>Правильный ответ 8 вопросов</td><td>Не правильный ответ на задание</td><td>4 балла</td></tr></table> Максимальный балл за собеседование 4 балла. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого	1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 8 вопросов	Не правильный ответ на задание	4 балла
Критерий	0,5 балла	4 балла	0 баллов	Итого											
1. Ответ на вопрос	Правильный ответ на вопрос	Правильный ответ 8 вопросов	Не правильный ответ на задание	4 балла											
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала по выбранным темам дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов. Критерии оценивания тестирования: <table><tr><td>Критерий</td><td>0,6 - 1 балла</td><td>0,5 – 0,1 балла</td><td>0 баллов</td><td>Итого</td></tr><tr><td>1. Выполнение тестовых заданий</td><td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td><td>Не правильный ответ вопрос тестового задания</td><td>5 баллов</td></tr></table> Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого											
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ вопрос тестового задания	5 баллов											
3.	Защита лабораторной работы	Формой текущего контроля является защита лабораторных работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите лабораторной работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по													

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты лабораторной работы				
		Критерий	0,6 - 4 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого
		1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	5 баллов
		Максимальный балл за выполнение и защиту лабораторной работы 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
4.	Защита практической работы	Формой текущего контроля является защита практических работ, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе выполнения работ. К защите практической работы допускается студент после выполнения работы и оформления отчета согласно требованиям. Преподаватель может задавать по три вопроса, также может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты лабораторной работы				
		Критерий	0,6 - 4 балла	0,5 – 1 балла	0 баллов	Итого
		1. Защита лабораторной работы	Полное, своевременное, аккуратное оформление отчета	Правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	Не правильный ответ на вопрос по лабораторной работе	5 баллов
		Максимальный балл за выполнение и защиту практической работы 5 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				
5.	Экзамен	В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования, после изучения темы. Проверка освоения материала практических занятий проводится по результатам выполнения индивидуальных домашних заданий. Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий. Экзамен проводится в устной форме, для чего студенту выделяется время на подготовку в				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания					
		количестве 45 минут. При этом преподаватель имеет право задавать уточняющие вопросы:					
		Критерий	20 баллов	5-15 баллов	0 баллов	0-5 баллов	Итого
		1. Ответы на вопросы	Правильный ответ на вопрос	Частично правильный ответ на вопрос	Не правильный ответ на вопрос	Ответ на дополнительный вопрос преподавателя	20 баллов
		Максимальный балл за экзамен 20 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.					