

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2018 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Основы инженерно-производственной подготовки			
Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Специализация	«Технический сервис в агропромышленном комплексе»		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)			13 7/6

Руководитель ООП		Проскоков А.В.
Преподаватель		Ласуков А.А.

2020г.

1. Роль дисциплины «Основы инженерно-производственной подготовки» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций		Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код индикатора	Наименование индикатора достижения	Код	Наименование
Основы инженерно-производственной подготовки	1, 2	ОПК(У)-4	Способность реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	И.ОПК(У)-4.5	Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	ОПК(У)-4.5В12	Владеть приёмами и способами основных видов слесарных работ
						ОПК(У)-4.5У14	Использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты
						ОПК(У)-4.5З17	Знать основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; устройство тракторов и автомобилей

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код индикатора достижения контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД 1	Знать производственные процессы ремонта с.-х. техники, транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	- Тестирование - Опрос
РД 2	Знать технологические процессы ремонта сборочных единиц средств механизации	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и	- Тестирование - Опрос

			автомобилей	
РД3	Уметь выявлять и анализировать причины неисправностей и отказов средств механизации в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос
РД4	Знать производственные процессы диагностики и технического обслуживания с.-х. техники, транспортных и технологических машин в сельском хозяйстве	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос
РД5	Знать основные виды слесарных работ, владеть приемами слесарных работ, в том числе и при ремонте сельскохозяйственной техники	И.ОПК(У)-4.5	Раздел (модуль) 1. Основы слесарного дела Раздел (модуль) 2. Устройство тракторов и автомобилей	• Тестирование • Опрос

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачёта

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Что на тракторе является источником механической энергии. 2. В зависимости от какого параметра тракторы подразделяют на тяговые классы 3. В каких двигателях внутреннего сгорания происходит образование рабочей смеси внутри его цилиндров. 4. Что называют опилением металла. 5. Какие инструменты используют при резке металла. 6. Инструменты, используемые при разметке. 7. Что такое шабрение и в чем его сущность.
2.	Тестирование	ТЕСТЫ 1. Назвать виды разметки: а) прямая и угловая; б) плоскостная и пространственная; в) базовая; г) круговая, квадратная и параллельная. 2. Назвать инструмент, применяемый при разметке: а) напильник, надфиль, рашпиль; б) сверло, зенкер, зенковка, цековка; в) труборез, слесарная ножовка, ножницы;

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		г) чертилка, молоток, прямоугольник, кернер, разметочный циркуль. 3. Что характеризует октановое число бензина? а) стойкость бензина к детонации; б) способность бензина воспламеняться при низких температурах; в) вязкость бензина. 4. Какая часть трактора передает крутящий момент с коленчатого вала двигателя на колеса (гусеницы), позволяя изменять его значение и направление? а) рабочее оборудование; б) вспомогательное оборудование; в) трансмиссия

5 Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
1.	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.				
		Критерий	5 баллов	4 баллов	3 балла	0 баллов
		Устные ответы на теоретически вопросы	-глубокое и прочное усвоение программного материала -полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания,	-знание программного материала -грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, -правильное применение теоретических знаний	-усвоение основного материала -при ответе допускаются неточности -при ответе недостаточно правильные формулировки -нарушение последовательности в изложении программного материала	-не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки
2.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме. При письменной форме тестирования тест содержит 6 вариантов, каждый вариант состоит из 5 вопросов, при компьютерном тестировании выбор варианта и вопросов происходит автоматически.				

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания				
		Критерии оценивания тестирования:				
		Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого
		1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
		Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.				