МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИШПР

Н.В. Гусева «*30*» *06* 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРИЕМ 2019 г. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Тип практики	Педагогическая практика			
Направление под	готовки/	05.04.0	1 Геология	
Образовательная программа (направленность (профиль)		Геология месторождений стратегических металлов		
Специализация		Геология месторождений стратегических металлов		
Уровень образования		высшее образование – магистратура		
	Курс	1	Семестр	2
Трудоемкость в и (зачетных ед			3	'
Продолжительность академическ		108		
Виды учебной деято	ельности	Временной ресурс		
Контактная	работа, ч			
Самостоятельная работа, ч		108		
ИТОГО, ч		108		

Вид промежуточной	зачет	Обеспечивающее	ОГ
аттестации		подразделение	
		V	
Заведующий кафедрой -			Гусева Н.В.
руководитель отделения		Afron -	•
геологии на правах кафедры	وسلم	7	
Руководитель ООП		1/2	Язиков Е.Г.
Преподаватель		9	Язиков Е.Г.

#### 1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП п. 5. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)		
компетенции		Код	Наименование	
	Способен определять и реализовывать приоритеты	УК(У)-6.В1	Владеет возможностями и инструментами непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	
УК(У)-6	собственной деятельности и способы ее	УК(У)-6.У1	Умеет определять задачи саморазвития, цели и приоритеты личностного роста с учетом профессиональной деятельности	
	совершенствования на основе	УК(У)-6.31	Знает способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности	
	самооценки	УК(У)-6.32	Знает основные возможности и инструменты непрерывного образования применительно к собственным интересам и потребностям	
	Участие в руководстве научно -учебной работой обучающихся в области геологии	ПК(У)-12-В1	Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения	
ПК(У)-12		ПК(У)-12-У1	Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения	
		ПК(У)-12.31	Знает методику разработки и применения контрольно- измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания	

#### 2. Место практики в структуре ООП

Практика относится к вариативной части Блока 2 учебного плана образовательной программы.

#### 3. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая практика

Формы проведения:

Дискретно (по периоду проведения практики) - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Способ проведения практики: стационарная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

# 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

	Компетенция	
Код	Наименование	
	Применение современных педагогических подходов и технологий к анализу и конструированию учебных занятий	ПК(У)-12
РП2	Разработка учебно-методических и диагностических материалов для оценки достигнутых результатов обучения	ПК(У)-12
РП3	Выполнять обработку и анализ данных, полученных при теоретических и экспериментальных исследованиях	ПК(У)-12
	Умеет применять инструменты непрерывного образования к собственным интересам и потребностям, определяет цели, приоритеты, способы личностного роста с учетом профессиональной деятельности	

#### 5. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ этапа	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап:	РП-1
	прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда,	
	техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего	
	трудового распорядка;	
2	Основной этап	РП-1 РП-2 РП-3
	Выполнение индивидуального задания:	
	сбор, обработка и анализ полученной информации;	
	мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного	
	материала, наблюдения, измерения	
3	Заключительный:	РП-1 РП-2 РП-3
	подготовка отчета по практике	УК(У)-6

#### 6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, обучающиеся предоставляют пакет документов, который включает в себя:

- дневник обучающегося по практике;
- отчет о практике.

#### 7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится в виде защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является неотъемлемой частью настоящей программы практики и представлен отдельным документом в приложении.

#### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 8.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

- 1. Колдаев, В.Д. Методология и практика научно-педагогической деятельности: учебное пособие / В.Д. Колдаев. Москва: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2018. Текст: электронный //Znanium.com: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/969590">https://new.znanium.com/catalog/product/969590</a> (дата обращения: 27.04.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ/
- 2. Крылова, М. А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учебное пособие / М.А. Крылова. Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. 96 с. Текст: электронный // Znanium.com: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/975602">https://new.znanium.com/catalog/product/975602</a> (дата обращения: 27.04.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
- 3. Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии. Взаимосвязь теории и практики: учебно-методическое пособие / Пашкевич А.В. 3 изд., испр. и доп. Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. 194 с. Текст: электронный // Znanium.com: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/975782">https://new.znanium.com/catalog/product/975782</a> (дата обращения: 27.04.2019). Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.

### Дополнительная литература

1. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2014. — URL: <a href="http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf">http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2014/FN/fn-70.pdf</a> (дата обращения: 27.04.2019). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. - Текст: электронный.

#### 8.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

- 1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»http://www.studentlibrary.ru/
  - 2. Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
  - 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
  - 4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» https://new.znanium.com/

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <a href="https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb">https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb</a>

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Ауд.439 Cisco Webex Meetings; Document Foundation LibreOffice; Google Chrome; Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic; Microsoft Office 2007 Standard Russian Academic; StatSoft Statistica 13 Ultimate Academic Russian Concurrent; Zoom Zoom

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

При проведении практики на базе ТПУ в учебном процессе используется следующее

лабораторное оборудование:

№	Наименование специальных помещений	Наименование оборудования
1.	учебных занятий всех типов, курсового проектирования, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран - 1 шт.; Комплект учебной мебели на 12 посадочных мест; Шкаф для документов - 1 шт.; Тумба подкатная - 1 шт.

Рабочая программа составлена на основе Общей характеристики образовательной программы по направлению 05.04.01 Геология. Геология месторождений стратегических металлов приема 2019 г., очная форма обучения.

Разработчик:

Должность	ФИО	
Профессор ОГ ИШПР	Язиков Е.Г.	

Программа одобрена на заседании отделения геологии (Протокол заседания отделения геологии № 12 от 24.06.2019).

Заведующий кафедрой-руководитель отделения геологии на правах кафедры, д.г-м.н., доцент

/Гусева Н.В./

подпись