

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРИЕМ 2020 г.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Профессиональная подготовка на английском языке

Направление подготовки/ специальность	05.04.01 Геология		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геология месторождений стратегических металлов		
Специализация	Геология месторождений стратегических металлов		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1, 2
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	6 (3/3)		

Заведующий кафедрой – руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Языков Е.Г.
Преподаватель		Замятина Ю.Л.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Профессиональная подготовка на английском языке» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК(У)-2.В1	Владеет методиками разработки и управления проектом
				УК(У)-2.У1	Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
				УК(У)-2.З1	Знает этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)3.В1	Владеет способностью к работе в команде
				УК(У)-3.У1	Умеет достигать цели и организовать работу в командах
				УК(У)-3.З1	Знает методы и принципы руководства коллективом
Профессиональная подготовка на английском языке	1,2	УК(У)-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК(У)-4. З1	Знает терминологию на иностранном языке в изучаемой и смежных областях знаний; особенности научно-технического функционального стиля изучаемого иностранного языка
				УК(У)-4. У1	Умеет осуществлять письменный перевод профессионально-ориентированных аутентичных текстов
				УК(У)-4. В2	Владеет навыками монологического высказывания на иностранном языке по профилю своей специальности, аргументировано излагая свою позицию и используя вспомогательные средства (таблицы, графики, диаграммы и т.п.)

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знание основной английской терминологии в области геологии, на основе модуля «Radioactive elements in the environment»	УК(У)-4	Раздел 1. Lexical and grammatical basics of the module «Radioactive elements in the environment»	Защита отчета по практической работе
РД-2	Знание основ научного стиля, лексико-грамматических особенностей английского языка, на основе модуля «Radioactive elements in the environment»	УК(У)-4	Раздел 1. Lexical and grammatical basics of the module «Radioactive elements in the environment»	Защита отчета по практической работе; Защита ИДЗ 1
РД -3	Умение использовать знание английского языка для перевода англоязычной литературы в профессиональной области, на основе модуля «Radioactive elements in the environment» и для организации работы в командах	УК(У)-4 УК(У)-3	Раздел 2. Basics of understanding speech and scientific and technical texts in the module «Radioactive elements in the environment»	Защита отчета по практической работе
РД-4	Владение средствами английского языка, которые позволяют профессионально общаться на английском языке, на основе модуля «Radioactive elements in the environment», разрабатывать проекты и управлять ими	УК(У)-4 УК(У)-2	Раздел 2. Basics of understanding speech and scientific and technical texts in the module «Radioactive elements in the environment»	Защита отчета по практической работе; Защита ИДЗ 2

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита практической работы	Вопросы: 1. Compare activity of 1 g of radionuclides Cs-137, Sr-90, U-235, K-40. 2. The basic radiation hazardous factors by liquid radioactive waste disposal in geological formation? 3. Uranium – as radiation hazardous factor. 4. What is similarity and difference of radon, thoron and action?

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		5. The basic radiation hazardous factors at the territory of radioactive material «burial»? 6. Concept of radioactivity? 7. Classification of radioactive elements. 8. Radioactive decay chains of natural radionuclides? 9. Probable sources of high radiation hazardous at the territory of petroleum and gas production. 10. Radiation hazardous factors at the territories of underground nuclear explosions. 11. The basic radiation hazardous factors at the territories of nuclear weapons tests.
2.	ИДЗ (в виде презентации и устного сообщения)	Тематика ИДЗ: 1. Radioactivity and radioactive elements as general matter property 2. Change of environmental radioactivity parameters 3. History of production and nuclear weapons test 4. Consequences of nuclear weapons tests in atmosphere for biosphere 5. Nuclear power engineering – as an energy alternative source for humanity 6. Analysis of basic advantages and disadvantages of nuclear power engineering. The "Pros" and "cons" of nuclear power engineering 7. Based on using coal power engineering and environmental radioactivity 8. Transuranium elements in the environment 9. Apparatus and methods of the environmental radioactivity parameters measurement 10. Radioactivity of minerals 11. Radioactivity of rocks 12. Uranium deposit – as natural prototype of zones of radioactive waste disposal
3	Коллоквиум	Вопросы на коллоквиум: 1. General characteristic of method of dose assessment on human. 2. Concept "hot particles". What is their radiation hazard? 3. Measurement units of radioactivity. 4. What is the main idea of nonthreshold hypothesis effect of radiation influence on organism? 5. Transuranium elements as radiation hazardous factor. 6. Normalization of radiation doses on human organism. 7. Carbon-14 as radiation hazardous factor. 8. Notion about exposure dose of ionizing radiation. 9. Indicator kinds of radiation human disease. 10. Sr90 as radiation hazardous factor. 11. Cs137 as radiation hazardous factor. 12. Radon as radiation hazardous factor. 13. Specific, volumetric and square activities of radionuclides. 14. Internal and external irradiation of organism. What kind of radioactive irradiation is more dangerous for internal irradiation? 15. Name the basic anthropogenic short-, medium- and long-lived radionuclides. 16. Name the basic fission-fragment and activation elements, forming during nuclear explosion. 17. The basic radiation hazardous factors at the nuclear fuel cycle plants.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		18. What physical parameter do you use to identify gamma-emitting components in their mixture? 19. What mineral fertilizers can be used that radiation hazardous factors occur?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита практической работы	Письменный отчет по практической работе и устный опрос по теме практической работы Критерии оценивания: 1. Полностью выполнены все письменные задания работы и даны развернутые ответы на устные вопросы – 3 балла; 2. Полностью выполнены все письменные задания работы и даны краткие ответы на устные вопросы/не даны ответы на устные вопросы – 2/1 балл.
2.	Выполнение ИДЗ	Подготовка и доклад презентации с устным сообщением. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. учащиеся работают группами по заданной теме, обмениваются собранной информацией, дополняют ее и готовят командный проект, где у каждого участника группы своя часть Критерии оценивания: 1. Содержание: в презентации раскрыта тема – 3 балла 2. Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балл 3. Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.
3.	Коллоквиум	Устный опрос (не более 5 вопросов) Критерии оценивания: 1. Развернутый ответ на каждый вопрос – 2 балла; 2. Краткий ответ на каждый вопрос – 1 балл