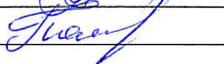


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2020 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Почвоведение и ландшафтоведение
--

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Землеустройство		
Специализация	Землеустройство		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Пасько О.А.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Почвоведение и ландшафтоведение» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Почвоведение и ландшафтоведение	4	ОПК(У)-2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК(У)-2.В5	Владеет методами комплексного подхода при ландшафтно-экологическом исследовании территории
				ОПК(У)-2.У5	Умеет читать и составлять почвенные карты и картограммы
				ОПК(У)-1.35	Знает требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов землеустроительных, почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий
		ПК(У)-9	Способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	ПК(У)-9.В1	Владеет опытом проведения оценки качества земель в целях получения информации о пригодности ее использования в сельском хозяйстве
				ПК(У)-9.У1	Умеет анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородности почв
				ПК(У)-9.31	Знает основные физические и химические показатели плодородия земель сельскохозяйственного назначения
		ПК(У)-11	Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК(У)-11.В2	Владеет опытом разработки комплекса мероприятий с целью обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения при проведении землеустройства
				ПК(У)-11.У2	Умеет проводить анализ и обобщать результаты почвенных и геоботанических исследований
				ПК(У)-11.32	Знает актуальные проблемы и тенденции развития мелиорации и рекультивации земель, ландшафтоведения и экологии землепользования, современные методики производства обследований и изысканий

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.	ПК(У)-9	Раздел 1. Цели и задачи ландшафтоведения	Защита лабораторной работы
			Раздел 4. Цели и задачи почвоведения	
			Раздел 7. Свойства почв	
РД2	Применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных	ОПК(У)-2	Раздел 2. Классификации ландшафтов	Реферат

	отношений, контроль за использованием земель и недвижимости; использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.		Раздел 8. Почвенно-земельные ресурсы. Их рациональное использование и охрана	
РДЗ	Использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах (ГИС и ЗИС).	ПК(У)-11	Раздел 3. Антропогенный и культурный ландшафт Раздел 5. Научные методы исследования почв Раздел 6. Классификации почв	Презентации и собеседование

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Опрос	1. Приведите примеры широтной зональности почв и высотной поясности почв. 2. Что можно считать элементарной единицей почвенного покрова и почему? 3. Дайте характеристику природных зон Российской Федерации.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		4. Каковы основные принципы почвенно-географического районирования территории. 5. Объясните влияние климатических условий на бонитет почв. 6. В чем заключаются особенности региональных ландшафтов? 7. Приведите примеры разнообразия биогеоценозов как основных структурных единиц биосферы. 8. Каковы особенности геохимических ландшафтов? 9. Перечислите типы баланса вещества в главнейших ландшафтах суши. 10. Опишите методы изучения баланса вещества в почвообразовании.
2.	Презентация	Тематика презентаций: 1. Экологические функции почвы. 2. Понятие о систематике почв. 3. Разделы систематики почв. 4. Понятие тип почвы. 5. Понятие подтип почвы.
3.	Индивидуальное домашнее задание	1. Понятие разновидность почвы. 2. Понятие вид почвы. 3. Оценка плодородия почв. 4. Изменение плодородия почв в процессе их сельскохозяйственного использования. 5. Факторы почвообразования. 6. Устойчивость ландшафтов к техногенным воздействиям. 7. Оптимизация ландшафтов. 8. Экологическая оценка ландшафтов. 9. Факторы почвообразования. 10. Динамика ландшафтов во времени.
4.	Реферат	Тематика рефератов: 1. Изменение ландшафтов человеком. Антропогенные ландшафты. 2. Сельские и городские селитебные ландшафты. 3. Промышленные и культурные ландшафты. 4. Секторность, широтная зональность и азональность в дифференциации ландшафтов. 5. Высотная ландшафтная дифференциация.
5.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Дать краткую характеристику описанного рельефа склона Лагерного Сада. 2. Провести анализ особенностей генезиса, развития и современной структуры литогенной основы ландшафта Синего Утеса.

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		3. Выявить закономерности деградации почв на исследуемой территории. 4. Выделить и описать основные закономерности природной дифференциации по линии ландшафтного профиля территории 5. Провести эколого-ландшафтное обоснование природоохранной и рекреационной деятельности на территории Обь-Томского Междуречья. 6. Разработать рекомендации по оптимизации природопользования территории природного парка N. 7. Каковы принципы проектирования культурных ландшафтов? 8. Описать изменения ландшафтов и предложить средства их мониторинга. 9. Предложить разные варианты использования описанных ландшафтов и выбрать оптимальные. 10. Предложить наиболее информативные показатели мониторинга динамики почв при их использовании в разных хозяйственных целях.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Опрос	Опрос проводится на практических занятиях с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой практической работе задается 5 основных вопросов без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну работу – 1 балл.
2.	Презентация	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 1 балл Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 1 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 1 балл Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 1 балл. Максимальное количество баллов за презентацию – 4 балла.
3.	Индивидуальное домашнее задание	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания:

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>Содержание: в презентации раскрыта тема – 4 балла</p> <p>Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла</p> <p>Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла</p> <p>Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 12 баллов.</p>
4.	Реферат	<p>Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.</p> <p>Объем реферата – 25-30 страниц.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Содержание: в реферате раскрыта тема – 8 баллов.</p> <p>Литература: список использованной литературы объемный, содержащий источники действующей нормативно-правовой литературы и официальные сайты – 4 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за реферат – 12 баллов.</p>
5.	Защита лабораторной работы	<p>Лабораторная работа защищается студентом индивидуально после выполнения экспериментально-практической части в полном объеме. Форма защиты регламентируется методическими указаниями к лабораторной работе. Объем и содержание контрольных мероприятий при защите лабораторной работы должны соответствовать материалу, изложенному в лекциях, методических указаниях или основной литературе, рекомендованной для данной дисциплины и затрагивать только тематику выполненной работы.</p> <p>По каждой лабораторной работе задается 5 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 5 баллов.</p>