

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2020 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Учебно-исследовательская работа студентов</b>
--------------------------------	--

Направление подготовки	<b>21.03.03 Землеустройство и кадастры</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Землеустройство</b>		
Специализация	<b>Землеустройство</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3, 4</b>	семестр	<b>5, 6, 7, 8</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>8</b>		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Козина М.В.
Преподаватель		Кончакова Н.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Учебно-исследовательская работа студентов» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Учебно-исследовательская работа студентов	5, 6, 7, 8	ПК(У)-5	способность проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах	ПК(У)- 5.В1	Владеет опытом проведения исследований и аргументированного изложения собственной точки зрения
				ПК(У)- 5.У1	Умеет анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы
				ПК(У)- 5.З1	Знает основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации и инструментарий для решения задач исследовательского характера в профессиональной сфере
		ПК(У)-7	способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	ПК(У)- 7.В1	Владеет методами изучения научно-технической информации для оптимального проектирования землеустроительных и кадастровых работ в области использования земли и иной недвижимости
				ПК(У)- 7.У1	Умеет использовать глобальные информационные ресурсы, в том числе, электронные межбиблиотечные фонды для поиска необходимой научно-технической информации для проектирования землеустроительных и кадастровых работ в сфере использования земельных ресурсов и объектов капитального строительства
				ПК(У)- 7.З1	Знает методы поиска и использования научно-технической информации, в том числе, зарубежных источников

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование разделов (этапов) дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять методы теоретических и экспериментальных исследований	ПК(У)-5	Подготовительный этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД2	Анализировать и оценивать социально-значимые проблемы и процессы	ПК(У)-5	Анализ литературных источников	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД3	Пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации	ПК(У)-5	Анализ литературных источников Заключительный этап	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД4	Применять методы изучения научно-технической информации	ПК(У)-7	Анализ литературных источников Научно-исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС
РД5	Применять глобальные информационные ресурсы для поиска необходимой научно-технической информации	ПК(У)-7	Анализ литературных источников	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

			Научно-исследовательская работа	
РДб	Пользоваться методами поиска и использования научно-технической информации, в том числе, зарубежных источников	ПК(У)-7	Анализ литературных источников Научно-исследовательская работа	Защита отчета, экспертная оценка руководителя УИРС

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»/ «Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### 4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Доклад с презентацией	Примерный перечень контрольных вопросов: 1. Какие методы анализа позволят установить причины проблем, выявленных в работе? 2. Какое направление дальнейшего исследования перспективно? 3. Какова практическая значимость ваших исследований?
2.	Оценка отчета о выполнении	Примерный перечень контрольных вопросов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
	задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем актуальность темы?</li> <li>2. Что было проанализировано во время написания теоретической части?</li> <li>3. Почему вы пришли к такому выводу?</li> </ol>
3.	Защита отчета (проекта)	<p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто из ученых занимался изучением данного вопроса?</li> <li>2. Насколько достоверны результаты вашей работы?</li> <li>3. Какие существуют способы решения данной проблемы?</li> </ol>

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Доклад с презентацией	<p>Доклад сопровождается презентацией. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Содержание: в презентации раскрыта тема.</li> <li>– Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме.</li> <li>– Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает), отвечает на вопросы по теме презентации.</li> </ul>
2.	Оценка отчета о выполнении задания	<p>Критерии оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию установленным требованиям (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики;</li> <li>– грамотность, раскрытие темы, глубина проработки, использование дополнительной литературы, демонстрационные материалы.</li> </ul>
3.	Защита отчета (проекта)	<p>Оценивание проводит комиссия по защите УИРС, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель УИРС (обеспечивающий преподаватель)</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет по УИРС и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным материалам</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>и практике в целом;</p> <ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="763 225 2018 288">– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li></ul> <p>Защита проходит в публичной форме.</p>