ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Методы статистического анализа кадастровой информации

Направление подготовки/ специальность	**21.04.02 Землеустройство и кадастры**		
Образовательная программа (направленность (профиль))	**Управление земельными ресурсами**		
Специализация	**Управление земельными ресурсами**		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	**1**	семестр	**1**
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	**3**		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		**Гусева Н.В.**
Руководитель ООП		**Пасечник Е.Ю.**
Преподаватель		**Решетько М.В.**

2020 г.

1. Роль дисциплины «Методы статистического анализа кадастровой информации» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Методы статистического анализа кадастровой информации	1	ДОПК(У)-1	Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации землеустроительных мероприятий, в том числе с применением геоинформационных систем и современных технологий	ДОПК(У)-1.В3	Владеет опытом применения геоинформационных систем и современных технологий обработки данных для планирования и разработки землеустроительных мероприятий
				ДОПК(У)-1.У3	Умеет выполнять обработку данных с применением геоинформационных систем и современных технологий для планирования и разработки землеустроительных мероприятий
				ДОПК(У)-1.З3	Знает методы и подходы к обработке данных с применением геоинформационных систем и современных технологий для планирования и разработки землеустроительных мероприятий
		ПК(У)-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	ПК(У)-12.В1	Владеет опытом получения и обработки информации современными методами
				ПК(У)-12.У1	Умеет применять теоретические знания и инструментарий для исследования практических проблем земельно-имущественного отношений
				ПК(У)-12.З1	Знает основные результаты новейших исследований в сфере земельно-имущественных отношений
		ПК(У)-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	ПК(У)-14.В1	Владеет опытом самостоятельного сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования в области землеустройства и кадастра
				ПК(У)-14.У1	Умеет применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства и кадастра
				ПК(У)-14.З1	Знает основные методы и методики исследования в области землеустройства и кадастра

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Применять знания о видах и методах обработки кадастровой информации и методах представления данных	ДОПК(У)-1.В3 ПК(У)-12.В1 ПК(У)-14.В1	Основные статистические показатели	Защита отчета и презентация результатов практической работы Защита отчета по лабораторной работе Индивидуальное домашнее задание Коллоквиум
РД2	Демонстрировать знание методов статистического анализа кадастровой информации	ДОПК(У)-1.З3 ПК(У)-12.З1 ПК(У)-14.З1	Анализ кадастровой информации	Защита отчета и презентация результатов практической работы Защита отчета по лабораторной работе Индивидуальное домашнее задание Коллоквиум
РД3	Владеть методологией и применять пакеты прикладных программ при анализе информации	ДОПК(У)-1.У3 ПК(У)-12.У1 ПК(У)-14.У1	Основные статистические показатели Анализ кадастровой информации	Защита отчета и презентация результатов практической работы Защита отчета по лабораторной работе Индивидуальное домашнее задание Коллоквиум

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов

55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита отчета и презентация результатов практической работы	Примеры контрольных вопросов, задаваемых при защитах работ: 1. Назовите или перечислите: • Источники статистической информации • Статистические графики и их виды • Правила построения динамических рядов 2. Какие статистические приёмы используются для обеспечения сопоставимости статистических показателей 3. Какие показатели характеризуют абсолютную меру вариации
2.	Защита отчета по лабораторной работе	Примеры контрольных вопросов, задаваемых при защитах работ: Поясните: 1 Статистическое наблюдение 2 Интерпретация коэффициентов регрессии 3 Методы расчета абсолютных, относительных, средних величин 4. Поясните следующие понятия: • Статистический показатель • Типологическая группировка • Аналитическая группировка
3.	Коллоквиум	Примеры вопросов:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1 Понятие вариации в статистике данных кадастровой информации 2 Основные задачи статистического анализа кадастровой информации 3 Программные продукты для статистического анализа данных
4.	Индивидуальное домашнее задание	Тематика ИДЗ 1 Приёмы систематизации и обработки земельно-кадастровой информации 2 Анализ использования земельных ресурсов в субъектах Российской Федерации 3 Корреляционная связь и ее статистическое изучение

5. Методические указания по процедуре оценивания

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Защита отчета по лабораторной (практической) работе</td><td>Защита письменных отчетов по лабораторным и практическим работам является основой для проверки степени усвоения приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Практические и лабораторные работы выполняются студентом в соответствие с календарным рейтинг-планом дисциплины. Критерии оценивания практических заданий (в долях от максимального количества баллов):
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>0,8-1</td><td>0,4-0,7</td><td>0-0,3</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не содержит анализ задания, частично содержит выводы</td></tr>
<tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели без уважительных причин</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Коллоквиум</td><td>Коллоквиум проводится 2 раза за семестр по окончании крупных тематических разделов.
В ходе коллоквиума, который проводится в форме аудиторного занятия, студентам предлагается ответить на ряд вопросов, позволяющих проверить знания, полученные во время лекций и практических занятий, проходит в письменной форме в течение фиксированного времени (в течение 0,5-1 часов). Максимальный балл за каждый коллоквиум – 6 баллов</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Индивидуальное домашнее задание</td><td>Для более глубокой проработки материала дисциплины необходимо выполнение индивидуальных домашних заданий, которые помогут студенту приобрести необходимые практические навыки.
Индивидуальные задания способствуют углубленному изучению теоретических вопросов организации и нормирования труда и являются основой для проверки степени усвоения</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th></th><th>Оценочные мероприятия</th><th>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>приобретенных знаний и достижения результатов по дисциплине. Индивидуальные домашние задания выполняются студентом в соответствие с календарным рейтинг-планом дисциплины.
Критерии оценивания заданий:
<table>
<tr><td>Критерий</td><td>5-6 баллов</td><td>3-4 балла</td><td>0-2 балла</td></tr>
<tr><td>1. Выполнение заданий</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, прописан алгоритм выполнения задания, содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, частично прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td><td>Задание выполнено верно, в полном объеме, не прописан алгоритм выполнения задания, частично содержит анализ и выводы</td></tr>
<tr><td>2. Качество и сроки выполнения работы</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан в срок</td><td>Отчет оформлен по требованиям и сдан с опозданием не более чем на 2 недели</td><td>Работа сдана с опозданием более чем на две недели</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Зачет</td><td>В рамках изучаемых разделов дисциплины осуществляется текущее оценивание степени освоения студентами изученного материала. Проверка освоения лекционного материала проводится путем тестирования и контрольных вопросов в письменной форме. Проверка освоения материала лабораторных и практических занятий проводится по результатам выполнения соответствующих работ. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате мероприятий текущего контроля. При выполнении требований рабочей программы дисциплины и получения минимально установленного количества баллов (55 баллов) обучающийся получает зачет.</td></tr>
</table>