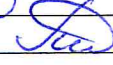


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2019 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Оценка эффективности инвестиционных проектов**

|                                                         |                                            |         |          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|----------|
| Направление подготовки                                  | <b>21.04.02 Землеустройство и кадастры</b> |         |          |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Управление земельными ресурсами</b>     |         |          |
| Специализация                                           | <b>Управление земельными ресурсами</b>     |         |          |
| Уровень образования                                     | высшее образование - магистратура          |         |          |
| Курс                                                    | <b>2</b>                                   | семестр | <b>3</b> |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>6</b>                                   |         |          |

|                                                                               |                                                                                     |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель отделения<br>геологии на правах кафедры |    | <b>Гусева Н.В.</b>   |
| Руководитель ООП                                                              |  | <b>Пасечник Е.Ю.</b> |
| Преподаватель                                                                 |  | <b>Пасечник Е.Ю.</b> |

2020 г.

# 1. Роль дисциплины «Оценка эффективности инвестиционных проектов» в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                            | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                    |
| Оценка эффективности инвестиционных проектов                  | 3       | УК(У)-2         | Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                  | УК(У)-2.В1                                                  | Владеет методиками разработки и управления проектом                                                                                                                             |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.В2                                                  | Владеет методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.У1                                                  | Умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ                                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.У2                                                  | Умеет объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта                                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.З1                                                  | Знает этапы разработки и реализации проекта; - методы разработки и управления проектами.                                                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-2.З2                                                  | Знает этапы жизненного цикла проекта                                                                                                                                            |
|                                                               |         | УК(У)-3         | Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                           | УК(У)-3.В1                                                  | Владеет методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели                       |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-3.В2                                                  | Владеет методами организации и управления коллективом.                                                                                                                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-3.У1                                                  | Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта                                                                           |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-3.У2                                                  | Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | УК(У)-3.З1                                                  | Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами                                                                                               |
|                                                               |         | ПК(У)-6         | Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования | ПК(У)-6.В2                                                  | Владеет опытом подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации планов, проектов и схем |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | ПК(У)-6.У2                                                  | Умеет проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности планов, проектов и схем                                                                    |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | ПК(У)-6.З2                                                  | Знает принципы разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем                                                                                            |
|                                                               |         | ПК(У)-8         | Способность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска                                                                                                 | ПК(У)-8.В1                                                  | Владеет опытом проведения анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов                                                                  |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                     | ПК(У)-8.В2                                                  | Владеет опытом проектирования и реализации проектов при проведении землеустроительных и кадастровых работ                                                                       |

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                    | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                            |
|                                                               |         |                 | компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | ПК(У)-8.У1                                                  | Умеет формулировать, разрабатывать и находить решения при проектировании и реализации проектов на основании анализа эколого-экономической эффективности |
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | ПК(У)-8.У2                                                  | Умеет осуществлять поиск оптимальных решений при реализации проектов с учетом экономических, социальных, экологических условий                          |
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | ПК(У)-8.31                                                  | Знает современные компьютерные технологии, используемые при проектировании и реализации проектов                                                        |
|                                                               |         |                 |                                                                                                             | ПК(У)-8.32                                                  | Знает основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ                                                   |

## 2. Показатели и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения по дисциплине |                                                                                                                                                    | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                                                                  | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                           | Наименование                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                               |
| РД-1                                          | Оценивать экономическую эффективность инвестиционных проектов                                                                                      | УК(У)-2<br>УК(У)-3<br>ПК(У)-6<br>ПК(У)-8      | Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс<br>Раздел 2. Основы и особенности ценообразования                                                                                                  | Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (индивидуальное задание), тестирование<br>Защита курсовой работы, экзамен |
| РД-2                                          | Применять знания по особенностям и проблемам функционирования инвестиционного рынка и регулирования инвестиционной деятельности                    | УК(У)-2<br>УК(У)-3<br>ПК(У)-6<br>ПК(У)-8      | Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс                                                                                                                                                    | Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (индивидуальное задание), тестирование<br>Защита курсовой работы, экзамен |
| РД-3                                          | Знать основы экономического обоснования инвестиционных проектов и разработки бизнес-планов по инвестициям в объекты недвижимости и землеустройства | УК(У)-2<br>УК(У)-3<br>ПК(У)-6<br>ПК(У)-8      | Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс<br>Раздел 2. Основы и особенности ценообразования<br>Раздел 3. Бизнес-планирование и обоснование инвестиционного проекта, эффективность инвестиций | Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, тестирование, презентация (индивидуальное задание), тестирование<br>Защита курсовой работы, экзамен |
| РД -4                                         | Знать методы, этапы разработки и реализации, управления проектом и владеть методикой разработки проекта и оценки                                   | УК(У)-2                                       | Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс                                                                                                                                                    | Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа,                                                                                                     |

|      |                                                                                                                  |         |                                               |                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | необходимых ресурсов                                                                                             |         |                                               | тестирование, презентация (индивидуальное задание),<br>тестирование<br>Защита курсовой работы, экзамен |
| РД-5 | Уметь организовывать работу команды, ставить задачи, распределять ресурсы и представлять результаты исследований | УК(У)-3 | Раздел 1. Инвестиции и инвестиционный процесс | Публичная защита презентации по результатам групповой работы                                           |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

| % выполнения задания | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%             | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%            | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% - 69%            | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 0% - 54%             | «Неудовл.»                       | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

| % выполнения заданий экзамена | Экзамен, балл | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90%÷100%                      | 18 ÷ 20       | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% - 89%                     | 14 ÷ 17       | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |

|           |         |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|---------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 55% - 69% | 11 ÷ 13 | «Удовл.»   | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов |
| 0% - 54%  | 0 ÷ 10  | «Неудовл.» | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                           |

#### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                            | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Защита лабораторной работы | Вопросы:<br>1. Какие факторы ценообразования вы знаете?<br>2. Как оценивается эффективность инвестиционного проекта?<br>3. Как формируется цена на землю в зависимости от категории?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2.                    | Тестирование               | Как изменятся все показатели эффективности инвестиционного проекта (ЧДД, ИДД, То, ВНД) при изменении не-которых параметров инвестирования:<br>а) увеличится сумма инвестиций;<br>б) снизятся затраты на производство продукции;<br>в) возрастут цены на производимую продукцию;<br>г) уменьшится норма дисконта?<br><br>Как называются затраты строительной организации, определяемые на стадии планирования и подготовки строительного производства с учетом возможной экономии затрат?<br>а) плановая себестоимость<br>б) фактическая себестоимость<br>в) сметная себестоимость |
| 3.                    | Контрольная работа         | Вопросы:<br>1. Что такое дисконтированные капитальные вложения<br>2. Что такое амортизационные отчисления?<br>3. Что такое финансовый профиль проекта?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4.                    | Выступление на конференции | Выступление:<br>1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск<br>2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    | Оценочные мероприятия      | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | <p>недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск</p> <p>3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Экзамен                    | <p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка на государственный кадастровый учёт жилых домов блокированного типа, в том числе образованных из ранее учтенных объектов недвижимости.</li> <li>2. Анализ типовых ошибок допускаемых кадастровым инженером при подготовке технических планов, актов обследования</li> <li>3. Анализ типовых ошибок допускаемых кадастровым инженером при подготовке межевых планов.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Выполнение курсовой работы | <p>Выполнение курсовой работы</p> <p>По форме курсовая работа должен представлять собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умении аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Тематика работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка эффективности инвестиций в реконструкцию торгово-офисного здания с открытой автостоянкой (по вариантам)</li> <li>2. Оценка эффективности инвестиций в строительство офисного здания с подземной парковкой (по вариантам)</li> <li>3. Оценка эффективности инвестиций в реконструкцию торгового центра с открытой автостоянкой (по вариантам)</li> <li>4. Оценка эффективности инвестиций в реконструкцию торгово-офисного здания с подземной парковкой (по вариантам)</li> <li>5. Оценка эффективности инвестиций в строительство торгово-логистического комплекса с парковкой для большегрузных автомобилей (по вариантам)</li> </ol> |
| 7. | Защита курсовой работы     | <p>Примерные вопросы при защите курсовой работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте ваш проект на основании экономических показателей и сделайте вывод об его экономической эффективности?</li> <li>2. Расскажите с какого времени ваш проект начинает окупаться, подкрепите свой рассказ графическим материалом?</li> <li>3. Охарактеризуйте финансовые вложения в ваш проект?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

|    | Оценочные мероприятия      | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Защита лабораторной работы | <p>Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:</p> <p>Развернутый ответ на вопрос – 1,5 балла;</p> <p>Краткий ответ на вопрос – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 6 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Тестирование               | <p>Тестовые задания по пройденному разделу.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 0,5 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов за раздел – 8 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3. | Контрольная работа         | <p>Контрольная работа по пройденному разделу.</p> <p>Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов за раздел – 6 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Выступление на конференции | <p>Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Экзамен                    | <p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:</p> <p>Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или</p> |

| Оценочные мероприятия                                               |                                                                                                                                                                                       | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                     |                                                                      |                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|---------------|--------------|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                       | <p>непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                     |                                                                      |                                                                      |
| 6.                                                                  | Выполнение курсовой работы                                                                                                                                                            | <p>Общие требования к курсовой работе размещены в методических указаниях к курсовой работе (ссылка)</p> <p>Критерии оценивания выполнения курсовой работы</p> <table><tr><th>Критерий</th><th>6 - 10 баллов</th><th>2 - 5 баллов</th><th>0 - 1 балл</th></tr><tr><td>1. Степень теоретической обоснованности исследования</td><td>В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами</td><td>В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами</td><td>В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного</td></tr><tr><td>2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.</td><td>При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки.</td></tr><tr><td>3. Последовательность и логичность изложения материала</td><td>Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами</td><td>В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей</td><td>Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы</td></tr></table> |                                                                                                                                                                           |  |  | Критерий | 6 - 10 баллов | 2 - 5 баллов | 0 - 1 балл | 1. Степень теоретической обоснованности исследования | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного | 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно. | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно. | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки. | 3. Последовательность и логичность изложения материала | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей | Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы |
| Критерий                                                            | 6 - 10 баллов                                                                                                                                                                         | 2 - 5 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 - 1 балл                                                                                                                                                                |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                     |                                                                      |                                                                      |
| 1. Степень теоретической обоснованности исследования                | В работе представлен достаточный для освещения темы теоретический анализ проблемы, рассмотрены современные (не старше 10 лет) источники, обзор литературы снабжён ссылками и выводами | В работе проведен теоретический анализ с опорой только на работы, относящиеся преимущественно к одному узкому теоретическому/исследовательскому подходу без соотнесения с другими теориями, с современными подходами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В работе теоретический анализ как таковой не проводился, теоретический обзор производит ощущение недостаточного                                                           |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                     |                                                                      |                                                                      |
| 2. Качество расчетов, интерпретация данных и обоснованность выводов | При вычислении расчетных разделов курсовой работы прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны и проинтерпретированы, выводы обоснованы. Расчеты выполнены верно.      | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты описаны не полностью, выводы обоснованы. Расчеты выполнены частично верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | При вычислении расчетных разделов курсовой работы не прописан алгоритм вычисления, полученные результаты не интерпретированы, отсутствуют выводы. В расчетах есть ошибки. |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                     |                                                                      |                                                                      |
| 3. Последовательность и логичность изложения материала              | Текст работы изложен понятно и логично, существует связь между расчетными разделами                                                                                                   | В тексте работы встречаются нарушения логических последовательностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Расчетные разделы работы представляют собой несвязанные части работы                                                                                                      |  |  |          |               |              |            |                                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                        |                                                                                     |                                                                      |                                                                      |



| Оценочные мероприятия |                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                        | курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|                       |                        | 4. Оценка оформления и грамотности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, оформлены ссылки на используемые источники и цитаты, формулировки корректны с точки зрения русского языка | Работа распечатана на принтере и соответствует требованиям по оформлению курсовых работ ТПУ, частично оформлены ссылки на используемые источники, отсутствуют орфографические и стилистические ошибки | Работа распечатана на принтере с нарушением требований к оформлению курсовых работ ТПУ, отсутствуют ссылки на используемые источники, в работе много орфографических и стилистических ошибок. |
|                       |                        | Подготовленный курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтинг планом курсовой работы сроки. Проверка курсовой работы преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи. Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать». |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
| 7.                    | Защита курсовой работы | Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой. Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы. Критерии оценивания защиты курсовой работы                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                               |
|                       |                        | Критерий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11 - 20 баллов                                                                                                                                                                                         | 4 - 10 баллов                                                                                                                                                                                         | 0 - 3 баллов                                                                                                                                                                                  |
|                       |                        | 1. Соответствие содержания доклада и степень владения заявленной темой исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере её раскрывает, студент демонстрирует свободное                                                                                        | Содержание доклада, не в полной мере раскрывает заявленную тему, студент испытывает затруднения при докладе                                                                                           | Содержание доклада не соответствует заявленной теме, студент не способен передать основные этапы при написании работы                                                                         |

| Оценочные мероприятия |  | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | владение темой                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                       |  | 2. Навыки проведения расчетов и оценка полученных результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Студент может рассказать алгоритм вычисления, демонстрирует формулы для вычисления и расчеты, может интерпретировать полученные результаты, понимает и демонстрирует взаимосвязь рассчитанных показателей. | Студент может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, может интерпретировать полученные результаты, испытывает затруднения при демонстрации взаимосвязи рассчитанных показателей. | Студент испытывает затруднения или не может рассказать алгоритм вычисления, испытывает затруднения при демонстрации формул для вычисления и расчетов, не может интерпретировать полученные результаты, не понимает взаимосвязи рассчитанных показателей |
|                       |  | 3. Ответы на вопросы преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Студент свободно отвечает на все вопросы, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                                        | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, дает полные ответы с помощью наводящих вопросов, демонстрирует свободной владение по каждому разделу курсовой работы и понимает взаимосвязь этих разделов.                                | Студент испытывает затруднения при ответе на все вопросы, не может дать ответ наводящих вопросов, не понимает взаимосвязи полученных показателей.                                                                                                       |
|                       |  | Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинг плану по 60-балльной системе. Защита курсовой работы считается выполненной, а студент получает итоговую оценку по курсовой работе при получении 33 баллов, на титульном листе преподаватель ставит баллы за защиту, а также сумму баллов (выполнение работы + защита). Если в результате защиты студент получает меньшую сумму баллов, то студент приходит на защиту повторно в часы консультаций преподавателя.<br>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинг плану дисциплины. |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |