

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2019 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Планирование и управление городской инфраструктурой

Направление подготовки
 Образовательная программа
 (направленность (профиль))
 Специализация
 Уровень образования

Курс

Трудоемкость в кредитах
 (зачетных единицах)

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Управление земельными ресурсами

Управление земельными ресурсами

высшее образование - магистратура

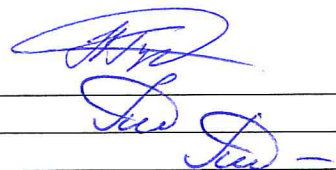
2

семестр

3

6

Заведующий кафедрой -
 руководитель отделения
 геологии на правах кафедры
 Руководитель ООП
 Преподаватель



Гусева Н.В.

Пасечник Е.Ю.

Пасечник Е.Ю.

2020 г.

1. Роль дисциплины «Планирование и управление городской инфраструктурой» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Планирование и управление городской инфраструктурой	3	ПК(У)-6	Способность разрабатывать и осуществлять технико-экономическое обоснование планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования	ПК(У)-6.B1	Владеет опытом подготовки методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации планов, проектов и схем
				ПК(У)-6.Y1	Умеет проводить технико-экономический и социально-экологический анализ эффективности планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
				ПК(У)-6.31	Знает принципы разработки технико-экономического обоснования планов, проектов и схем использования земельных ресурсов и территориального планирования
		ПК(У)-7	Способность формулировать и разрабатывать технические задания и использовать средства автоматизации при планировании использования земельных ресурсов и недвижимости	ПК(У)-7.B2	Владеет опытом разработки технических заданий при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
				ПК(У)-7.Y2	Умеет разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
				ПК(У)-7.32	Знает основные принципы разработки технического задания при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости
		ПК(У)-14	Способность самостоятельно выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.	ПК(У)-14.B2	Владеет опытом выполнения научно-исследовательских работ с использованием современных методов и программного обеспечения
				ПК(У)-14.Y2	Умеет составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
				ПК(У)-14.32	Знает современное оборудование, приборы, программное обеспечение и методы исследования в землеустройстве и кадастрах

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Подготавливать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия при планировании и управлении городской инфраструктурой	ПК(У)-6	Раздел 1. Основы планирования и управления городской инфраструктурой Раздел 2. Методы и модели планирования и управления городской инфраструктурой	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, презентация (индивидуальное задание)
РД-2	Разрабатывать технические задания при планировании использования земельных ресурсов и объектов недвижимости	ПК(У)-7	Раздел 1. Основы планирования и управления городской инфраструктурой Раздел 2. Методы и модели планирования и управления городской инфраструктурой	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, презентация (индивидуальное задание)
РД-3	Составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований, используя современное оборудование, приборы, программное обеспечение и методы исследования при планировании и управлении городской инфраструктурой	ПК(У)-14	Раздел 1. Основы планирования и управления городской инфраструктурой Раздел 2. Методы и модели планирования и управления городской инфраструктурой	Защита отчета по лабораторной работе, контрольная работа, презентация (индивидуальное задание)

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному

70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	Вопросы: 1. Что понимается под процессом урбанизации? 2. Каким образом осуществляется расчет перспективной численности населения? 3. Назовите методы оценки объектов инфраструктурной недвижимости
2.	Контрольная работа	Вопросы: 1. Транспортное обслуживание территорий. 2. Отличия и сходства в формировании городского и сельского населения. 3. Организация управления инфраструктурой города.
3.	Презентация (индивидуальное задание)	1. Муниципальное управление общественной безопасностью 2. Муниципальное управление жилищно-коммунальным комплексом (ЖКК). 3. Муниципальное управление коммунальным хозяйством 4. Муниципальное управление транспортным комплексом 5. Муниципальное регулирование потребительского рынка 6. Муниципальное управление строительством 7. Управление санитарной очисткой и благоустройством городских территорий 8. Муниципальное управление состоянием окружающей среды
9.	Выступление на конференции	Выступление: 1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск 2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск 3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск
10.	Экзамен	Вопросы на экзамен:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Системы населенных мест. 2. Районная планировка. 3. Управление экологической инфраструктурой города.

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 4 основных вопроса (без дополнительных). Критерии оценивания: Развернутый ответ на вопрос – 1 балл; Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла. Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 4 балла.
2.	Контрольная работа	Контрольная работа по пройденному разделу. Критерии оценивания: 1 верно выполненное задание – 1 балл. Максимальное количество баллов за раздел – 6 баллов.
3.	Презентация (индивидуальное задание)	Тема презентации для представления на практическом занятии согласована с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут. Критерии оценивания: Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 4 балла. Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.
4.	Выступление на конференции	Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов
5.	Экзамен	Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ Критерии оценки ответа на экзамене: Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов. Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы. Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций. Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя. При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.