

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ПРИЕМ 2019 г.  
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

<b>Современные проблемы землеустройства и кадастров</b>
---

Направление подготовки	21.04.02 Землеустройство и кадастры		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Управление земельными ресурсами		
Специализация	Управление земельными ресурсами		
Уровень образования	высшее образование - магистратура		
Курс	1	семестр	1
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Заведующий кафедрой - руководитель отделения геологии на правах кафедры		Гусева Н.В.
Руководитель ООП		Пасечник Е.Ю.
Преподаватель		Козина М.В.

2020 г.

## 1. Роль дисциплины «Современные проблемы землеустройства и кадастров» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
				Код	Наименование
Современные проблемы землеустройства и кадастров	1	УК(У)-3	Способность организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК(У)-3.В1	Владеет методами анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.В2	Владеет методами организации и управления коллективом.
				УК(У)-3.У1	Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
				УК(У)-3.У2	Умеет формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели и применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
				УК(У)-3.31	Знает методики формирования команд и методы эффективного руководства коллективами
		ДОПК-1	Готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта по разработке и реализации землеустроительных мероприятий, в том числе с применением геоинформационных систем и современных технологий	ДОПК(У)-1.В1	Владеет опытом изучения, анализа и сопоставления отечественного и зарубежного подходов к разработке и реализации землеустроительных мероприятий
				ДОПК(У)-1.У1	Умеет сопоставлять результаты разработки и реализации землеустроительных мероприятий в России и за рубежом.
				ДОПК(У)-1.31	Знает методы разработки и реализации землеустроительных мероприятий в России и за рубежом.
		ПК(У)-12	Способность использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	ПК(У)-12.В2	Владеет опытом использования современных достижений науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах
				ПК(У)-12.У2	Умеет использовать передовые информационные технологии для выполнения научно-исследовательских и аналитических работ в области землеустройства и кадастра
				ПК(У)-12.32	Знает современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах в области землеустройства и кадастра
				ДОПК(У)-1.31	Знает методы разработки и реализации землеустроительных мероприятий в России и за рубежом.

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД1	Умеет самостоятельно работать с литературой для поиска информации о современных направлениях развития землеустройства и кадастра в России и за рубежом	ДОПК-1 ПК(У)-12	Раздел 1. Современные направления пространственного развития Российской Федерации и в мире в контексте цифровой экономики и использования больших данных Раздел 2. Организация деятельности в области землеустроительной и кадастровой экспертизы в России и за рубежом. Раздел 3. Технологические аспекты осуществления кадастровой деятельности на современном этапе развития земельно-имущественных отношений: проблемы, пути решения Раздел 4. Технологические решения в сфере земельно-имущественных отношений в России и за рубежом.	Защита практических работ, контрольная работа, презентация (групповой проект), Выступление на конференции
РД2	Знает современные достижения науки и информационных технологий и умеет их применять для решения различных задач в области землеустройства и кадастра	ДОПК-1 ПК(У)-12		
РД3	Умеет анализировать научно-технические проблемы в области землеустройства и кадастра в России и за рубежом, владеет опытом сопоставления результатов разработки и реализации землеустроительных мероприятий	ДОПК-1		
РД4	Умеет организовывать работу команды, ставить задачи, распределять ресурсы и представлять результаты исследований	УК(У)-3		

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтинг-планом дисциплины.

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1. Защита практической работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите государственные информационные системы в сфере управления земельно-имущественным комплексом в РФ</li> <li>2. Дайте определение ИСОГД</li> <li>3. Что является картографической и геодезической основой ИСОГД</li> </ol>
2. Презентация (групповой проект)	<p>Тематика презентаций (групповой проект):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровые платформы и формы сетевого взаимодействия</li> <li>2. Технологии блокчейна в кадастровой сфере</li> </ol>
3. Выступление на конференции	<p>Выступление:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международный научный симпозиум студентов и молодых ученых имени академика М.А. Усова «Проблемы геологии и освоения недр», НИ ТПУ, г. Томск</li> <li>2. Международная научно-практическая конференция «Инвестиции, строительство, недвижимость как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения», ТГАСУ, г. Томск</li> <li>3. Международная конференция «Экономическое развитие Сибири и Дальнего Востока. Экономика природопользования, землеустройство, лесоустройство, управление недвижимостью», СГУГиТ, г. Новосибирск</li> <li>4. Международная выставка и научный конгресс «Интерэкспо ГЕО-Сибирь», СГУГиТ, г. Новосибирск</li> </ol>
4. Экзамен	Вопросы на экзамен:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		1. Особенности развития цифровой экономики в РФ 2. Назовите основные этапы развития ЕГРН (от земельного кадастра) 3. Правовое регулирование землеустроительной экспертизы

### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	<p>Опрос проводится по лабораторным занятиям с целью актуализировать необходимые для изучаемой темы знания. Преподаватель формулирует вопросы. При необходимости, вопросы могут быть разбиты на подвопросы или дополнены наводящими примерами. По каждой лабораторной работе задается 3 основных вопроса (без дополнительных).</p> <p>Критерии оценивания:            Развернутый ответ на вопрос – 1 балл;            Краткий ответ на вопрос – 0,5 балла.            Максимальное количество баллов за одну лабораторную работу – 3 балла.</p>
2.	Презентация (групповой проект)	<p>Формируется команда из 3 студентов группы. Выбирается руководителе команды, который распределяет роли и выбирает способ коммуникации. Команда выбирает тему проекта и согласует ее с преподавателем. Результаты представляются на практическом занятии, согласовав ее с преподавателем. Количество слайдов – не более 10, время выступления – 5-7 минут.</p> <p>Критерии оценивания:            Содержание: в презентации раскрыта тема – 2 балла            Дизайн: оформление слайдов не перегружено текстом, иллюстрации, графики и таблицы соответствуют теме – 2 балла            Выступление: выступающий свободно излагает материал (не зачитывает) – 2 балла            Выступающий свободно отвечает на вопросы по теме презентации – 2 балла.            Эффективно выстроена была коммуникация в команде, распределены роли, осуществлены организация и контроль работы команды – 2 балла.            Максимальное количество баллов за презентацию (индивидуальное задание) – 10 баллов.</p>
3.	Выступление на конференции	<p>Выступление на всероссийской и международной конференции (очное или заочное) оценивается в 5 баллов</p>
4.	Экзамен	<p>Экзамен осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации ТПУ</p> <p>Критерии оценки ответа на экзамене:            Ответ оценивается от 15 до 20 баллов, в том случае, если ответ соответствует следующим</p>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		<p>критериям: студент полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в необходимой последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.</p> <p>Ответ оценивается от 10 до 15 баллов в том случае, если ответ в основном соответствует требованиям на отличную отметку, но при этом существует один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущена ошибка или более двух недочетов при ответе на второстепенные вопросы.</p> <p>Ответ оценивается от 5 до 10 баллов в том случае, если в процессе ответа неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; студент не смог привести примеры для прояснения теории; при изложении теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных компетенций.</p> <p>Ответ оценивается как неудовлетворительный в том случае, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание материала в минимальном объеме, предусмотренном программой; отсутствует последовательность изложение и употребление необходимой терминологии; Все ответы сопровождаются наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>При устном ответе преподаватель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им заданий.</p>