

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ**  
**ПРИЕМ 2020 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

|                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| <b>Вид практики</b> | <b>Учебная</b>                 |
| <b>Тип практики</b> | <b>Педагогическая практика</b> |

|                                                         |                                                |         |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------|---|
| Направление подготовки/<br>специальность                | <b>05.04.06 Экология и природопользование</b>  |         |   |
| Образовательная программа<br>(направленность (профиль)) | <b>Экологические проблемы окружающей среды</b> |         |   |
| Специализация                                           | <b>Экологические проблемы окружающей среды</b> |         |   |
| Уровень образования                                     | <b>высшее образование - магистратура</b>       |         |   |
| Курс                                                    | 1                                              | семестр | 2 |
| Трудоемкость в кредитах<br>(зачетных единицах)          | <b>3</b>                                       |         |   |

|                                          |                                                                                    |                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Заведующий кафедрой -<br>руководитель ОГ |  | Гусева Н.В.      |
| на правах кафедры                        |                                                                                    |                  |
| Руководитель ООП                         |                                                                                    | Барановская Н.В. |
| Преподаватель                            |                                                                                    | Барановская Н.В. |

2020 г.

## 1. Роль педагогической практики в формировании компетенций выпускника:

| Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА) | Семестр | Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций) |                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Код                                                         | Наименование                                                                                                                                                                              |
| <b>Учебная Педагогическая практика</b>                        | 2       | ПК(У)-10        | Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно – методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития | ПК(У)-10.B2                                                 | Владеет опытом интеграции структурной и содержательной частей учебного занятия на основе использования современных педагогических подходов, образовательных технологий и методов обучения |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК(У)-10.U2                                                 | Умеет определять компетентностно-ориентированные целевые установки учебного занятия и планировать результаты обучения                                                                     |
|                                                               |         |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК(У)-10.32                                                 | Знает методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания                                           |

## 2. Планируемые результаты обучения и методы оценивания

| Планируемые результаты обучения при прохождении практики |                                                                                                                               | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование разделов (этапов) практики                                                                                   | Методы оценивания (оценочные мероприятия)                          |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код                                                      | Наименование                                                                                                                  |                                               |                                                                                                                           |                                                                    |
| РП-1                                                     | Применять теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях.          | ПК(У)-10                                      | – План проведения практики, знакомство с основными документами и практическими занятиями;<br>– Определение темы практики; | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-2                                                     | Применять учебно – методические разработки по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития. |                                               | – Этап сбора, обработки и анализа полученной информации;<br>– Оформление отчета                                           | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |
| РП-3                                                     | Применять образовательные методики на практике.                                                                               |                                               | – Подготовка отчета по практике;<br>– Утверждение и защита отчета.                                                        | Защита отчета по практике, экспертная оценка руководителя практики |

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение баллов за оценочные мероприятия установлено в Аттестационном листе по практике (п. 6).

#### Шкала для оценочных мероприятий и зачета

| Степень сформированности результатов обучения | Балл     | Соответствие традиционной оценке | Определение оценки                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 90% ÷ 100%                                    | 90 ÷ 100 | «Отлично»                        | Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному |
| 70% ÷ 89%                                     | 70 ÷ 89  | «Хорошо»                         | Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов             |
| 55% ÷ 69%                                     | 55 ÷ 69  | «Удовл.»                         | Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов            |
| 55% ÷ 100%                                    | 55 ÷ 100 | «Зачтено»                        | Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                         |
| 0% ÷ 54%                                      | 0 ÷ 54   | «Неудовл.»/<br>«Не зачтено»      | Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям                                                                                                                                                      |

### 4. Перечень типовых заданий

| Оценочные мероприятия |                           | Примеры типовых контрольных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                    | Защита отчета по практике | <p>Примерный перечень контрольных вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект, предмет, основные категории педагогики.</li> <li>2. Методология педагогики: ее сущность, уровни, функции, методологические подходы.</li> <li>3. Характеристика методов исследования в педагогике.</li> <li>4. Образование как педагогический процесс.</li> <li>5. Анализ состояния современной системы образования.</li> <li>6. Характеристика образовательного процесс в высших учебных заведениях.</li> <li>7. Многоуровневая система подготовки специалистов в вузе: цели, структура, содержание.</li> <li>8. Роль обучения в развитии личности.</li> </ol> |

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Примеры типовых контрольных заданий                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | 9. Методы и технологии образовательного процесса, стимулирующие развитие творческого потенциала учащихся. |
| 2. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | Отзыв по стандартной форме                                                                                |

## 5. Методические указания по процедуре оценивания

*Проводятся методические материалы (процедуры проведения) ко всем оценочным мероприятиям:*

|    | Оценочные мероприятия                                                        | Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ | <p>Руководитель практики от ТПУ проводит оценивание на основании Отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие отчета о практике по структуре и содержанию требованиям университета (Положение о практике);</li> <li>– выполнение индивидуального задания практики в полном объеме;</li> <li>– степень соответствия выполненных работ содержанию заявленных результатов обучения;</li> <li>– четкость и техническая правильность оформления отчета и дневника практики.</li> </ul> <p>Результат оценивания: руководитель практики от ТПУ делает выводы о степени сформированности результатов обучения в Дневнике обучающегося по практике - отзыв руководителя практики от обеспечивающего подразделения ТПУ</p>                                                                                               |
| 2. | Защита отчета по практике                                                    | <p>Оценивание проводит комиссия по защите практики, в количестве не менее двух человек, в т.ч. руководитель практики от ТПУ</p> <p>На защите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся предъявляет комиссии отчет и дневник практики и делает краткое сообщение, сопровождаемое показом демонстрационных материалов;</li> <li>– члены комиссии задают обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>– могут быть заданы теоретические и практические вопросы по представленным в отчете материалам и практике в целом;</li> <li>– члены комиссии оценивают выполненную работу и ответы на вопросы в соответствии с критериями в п.3.</li> </ul> <p>Защита проходит в публичной форме.</p> <p>По итогам защиты комиссия делает выводы о степени сформированности результатов обучения в аттестационном листе практики.</p> |

## 6. Аттестационный лист по практике

| Оценочное мероприятие                                                         | Оценивание проводит          | Доля в оценке | Код и наименование результата обучения                   | РП-1 Результат один                  | РП-2 Результат два | РП-3 результат три | Балл по всем результатам |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|
| Экспертная оценка руководителя практики от обеспечивающег о подразделения ТПУ | Руководитель практики от ТПУ | 40%           | Вес результата                                           | 0,4                                  | 0,3                | 0,3                | 1,0                      |
|                                                                               |                              |               | Максимальный балл                                        | 40                                   | 30                 | 30                 | 100                      |
|                                                                               |                              |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |                                      |                    |                    | –                        |
|                                                                               |                              |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              |                                      |                    |                    |                          |
| Защита отчета по практике                                                     | Члены комиссии               | 60%           | Вес результата                                           | 0,4                                  | 0,3                | 0,3                | 1,0                      |
|                                                                               |                              |               | Максимальный балл                                        | 40                                   | 30                 | 30                 | 100                      |
|                                                                               |                              |               | Степень сформированности результата в диапазоне (0÷100)% |                                      |                    |                    | –                        |
|                                                                               |                              |               | Балл за результат с учетом доли мероприятия              |                                      |                    |                    |                          |
| Итоговый балл за результат (с учетом доли мероприятия)                        |                              |               |                                                          |                                      |                    |                    |                          |
|                                                                               |                              |               |                                                          | Итоговая оценка в традиционной форме |                    |                    |                          |