

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРИЕМ 2017 г.**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

**Общая геология**

Направление подготовки/ специальность	<b>05.03.06 Экология и природопользование</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Геозкология</b>		
Специализация	<b>Геозкология</b>		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Курс	<b>1</b>	семестр	<b>1</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>4</b>		

Заведующий кафедрой –  
руководитель ОГ  
на правах кафедры



Гусева Н.В.

Руководитель ООП



Азарова С.В.

Преподаватель



Шамина М.И.

2020 г.

**1. Роль дисциплины «Общая геология» в формировании компетенций выпускника:**

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Общая геология	1	ОПК(У)-3	Владение профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	Р2, Р3, Р5	ОПК(У)-3.В1	Владеет практическими навыками в общей геологии
					ОПК(У)-3.В2	Владеет опытом отбора и анализа геологических проб
					ОПК(У)-3.У1	Умеет определять наиболее распространенные минералы и горные породы, может объяснить их генезис
					ОПК(У)-3.У2	Умеет работать с горным компасом, измерять элементы залегания геологических тел
					ОПК(У)-3.31	Знает основы геологической деятельности моря, ветра, воды
					ОПК(У)-3.32	Знает основы общей геологии, геологических процессов
		ОПК(У)-5	Владение знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении		ОПК(У)-5.В2	Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования в области геологии для оценки экологических параметров
					ОПК(У)-5.У2	Умеет определять магматические, осадочные и метаморфические горные породы
					ОПК(У)-5.32	Знает теоретическую базу в области классификаций магматических, осадочных и метаморфических горных пород
		ОПК(У)-9	Владение базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию		ОПК(У)-9.В4	Владеет представлением о составлении геологических карт на базе анализа геологических данных
					ОПК(У)-9.У4	Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности, обрабатывая информацию и анализируя геологические данные
					ОПК(У)-9.34	Знает основы анализа данных по общей геологии

## 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Применять знания общих законов, теорий и методов физики, химии, биологии, математики и др. наук при изучении геологических процессов	ОПК(У)-3	<b>Раздел 1.</b> Введение. Основы геологии. Систематика минералов. <u>Магматизм</u> . <u>Метаморфизм</u> и метасоматоз.	Защита отчета по лабораторной работе
РД-2	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: строение Земли, историю геологического развития планеты, экзогенные и эндогенные процессы, основы минералогии и петрографии, структурной и региональной геологии	ОПК(У)-3, ОПК(У)-5	<b>Раздел 2.</b> Горные породы. Выветривание. Геологическая деятельность поверхностных и подземных вод.	Защита отчета по лабораторной работе
РД-3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: определять и объяснять происхождение наиболее распространенных породообразующих минералов и горных пород, форм рельефа и геологических тел, элементарных геологических структур	ОПК(У)-5 ОПК(У)-9	<b>Раздел 3.</b> Геологическая деятельность ветра. Геологическая деятельность моря. Геологическая деятельность снега и льда, озер и болот. Геологические процессы в зоне многолетней мерзлоты. Тектоника.	Защита отчета по лабораторной работе
РД4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть: навыками чтения и построения геологических карт, разрезов и стратиграфических колонок, анализа геологического строения и истории геологического развития участков земной коры	ОПК(У)-5 ОПК(У)-9	<b>Раздел 4.</b> Общие сведения о Земле Строение тектоносферы. Геохронология. Геохронологическая шкала.	Защита отчета по лабораторной работе

## 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка – максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

#### Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	36 ÷ 40	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности
70% ÷ 89%	28 ÷ 35	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности
55% ÷ 69%	22 ÷ 27	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности
0% ÷ 54%	0 ÷ 21	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

#### 4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия		Примеры типовых контрольных заданий
1.	Защита лабораторной работы	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните термины: магматизм, метаморфизм и метасоматоз.</li> <li>2. Опишите геологическую деятельность снега.</li> <li>3. Опишите геологическую деятельность льда.</li> <li>4. Опишите геологическую деятельность озер и болот</li> <li>5. В чем различие текстур и структуры плутонических и вулканических горных пород?</li> </ol>
2.	Экзамен	<p>Вопросы на экзамен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация осадочных горных пород.</li> <li>2. Состав, текстурные и структурные особенности терригенных горных пород.</li> <li>3. Состав, текстурные и структурные особенности хемогенных горных пород.</li> <li>4. Состав, текстурные и структурные особенности органогенных горных пород.</li> </ol>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

Оценочные мероприятия		Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Защита лабораторной работы	<p>Методические указания к выполнению лабораторных работ «Общая геология».</p> <p>На защите:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обучающийся предъявляет преподавателю отчет по лабораторной работе в письменном виде;</li> <li>2. преподаватель задает обучающемуся вопросы и заслушивают ответы;</li> <li>3. могут быть заданы теоретические и практические вопросы по лабораторной работе;</li> <li>4. преподаватель оценивает выполненную практическую работу и ответы на вопросы.</li> </ol> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соответствие работы заданию -0,25 балла,</li> <li>2. правильность основных расчетов и графического материала -1,0 балл,</li> <li>3. аккуратность - 0,2 балла,</li> <li>4. ответы на вопросы – 0,5 балл.</li> </ol> <p>максимальная оценка – 2,0 балла.</p>
2.	Экзамен	<p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответ на теоретический вопрос – 10 баллов</li> <li>2. Решение задач – по 10 баллов</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
		3. Ответы на дополнительные вопросы – 10 баллов. максимальная оценка - 40 баллов.