

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)
---------------------	--

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 «Экология и природопользование»		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Период прохождения	с 44 по 45 неделю 2018/2019 учебного года		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	108		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч			
Самостоятельная работа, ч	108		
ИТОГО, ч	108		

Вид про
межуточной аттестации

Дифзачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
-----------------	---------------------------------	-------------------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
		Код	Наименование
ПК(У)-16	Владение знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК(У)-16.B2	Владеет навыками экспериментальных исследований на основе знаний в области регионального природопользования и картографии
		ПК(У)-16.U2	Анализирует и обобщает геологические материалы, грамотно описывает геологическое строение территории
		ПК(У)-16.S2	Знает основные геологические процессы
ПК(У)-17	Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы	ПК(У)-17.B2	Способен руководить командой для решения профессиональных инновационных задач в соответствии с требованиями корпоративной культуры предприятия и толерантности
		ПК(У)-17.U2	Умеет определять структуры и текстуры магматических горных пород, роль отдельных групп породообразующих минералов в сложении горных пород
		ПК(У)-17.S2	Знает эндогенные, экзогенные процессы минералообразования

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: *Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая)*

Формы проведения:

Дискретно (по виду практики) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Места проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

После прохождения практики будут сформированы результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Владеет знаниями в области регионального природопользования и картографии и умеет использовать их на практике	ПК(У)-16
РП-2	Умеет правильно анализировать и обобщать полученные геологические материалы с подробным описанием геологического строения территории	ПК(У)-16
РП-3	Имеет понятие об основных геологических процессах	ПК(У)-16
РП-4	Владеет навыками руководства в команде, для решения профессиональных задач	ПК(У)-17
РП-5	Умеет определять минералогический состав и знать свойства отдельных	ПК(У)-17

	групп минералов в сложении горных пород, а также определять структуры и текстуры магматических горных пород.	
РП-6	Понимает происхождение эндогенных и экзогенных процессов минералообразования	ПК(У)-17

4. Структура и содержание практики

Содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;	РП-1
2	Основной этап / Выполнение индивидуального задания: – экскурсии с описанием обнажений, геологических явлений и процессов; – обработка и систематизация фактического и литературного материала; – окончательная камеральная обработка, оформление дневников, коллекций, вычерчивание графики	РП-1 РП-2 РП-4 РП-5
3	Научно-исследовательская работа: – обработка и анализ полученных результатов исследования; – интерпретация полученных результатов	РП-2 РП-3 РП-6
4	Заключительный: – подготовка отчета по практике.	РП-2 РП-3 РП-6

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

1. Гудымович, С. С. Учебные геологические практики: учебное пособие / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2012. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m002.pdf> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. – Текст: электронный.
2. Геология и минерагения Северной Хакасии : путеводитель по учебному геологическому полигону вузов Сибири : учебное пособие для вузов / В. П. Парначев [и др.]; Томский политехнический университет (ТПУ) ; Томский государственный университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2009. — 236 с. — URL: <http://catalog.lib.tpu.ru/catalogue/advanced/document/RU%5CTPU%5Cbook%5C175976> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: из сети НТБ ТПУ. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Гудымович, С. С. Учебная геологическая практика: учебное пособие по геологической и геологосъемочной практике для студентов заочного отделения / С. С. Гудымович, А. К. Полиенко; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2010. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2011/m122.pdf> (дата обращения: 21.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.

2. Мартынова, Н. Н. Полевой определитель минералов: учебное пособие / Н. Н. Мартынова; Томский политехнический университет. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — 61 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/45153> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ.
3. Строкова, Л. А. Полевая учебная практика по инженерной геологии в Хакасии: учебное пособие / Л. А. Строкова; Институт природных ресурсов ТПУ. — 3-е изд. — Томск: Изд-во ТПУ, 2013. — URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m261.pdf> (дата обращения: 21.04.2020). — Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. — Текст: электронный.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ):

Программный комплекс АРГО, Google Chrome, Microsoft Office 2007, Standard Russian Academic, Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice, Cisco Webex Meetings, Zoom Zoom