

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геоэкологическая)
---------------------	---

Направление подготовки/ специальность	05.03.06 Экология и природопользование		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Геоэкология		
Специализация	Геоэкология		
Уровень образования	высшее образование – бакалавриат		
Период прохождения	с 44 по 45 неделю 2018/2019 учебного года		
Курс	2	семестр	4
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		
Продолжительность недель / академических часов	2		
Виды учебной деятельности	Временной ресурс		
Контактная работа, ч	*		
Самостоятельная работа, ч	**		
ИТОГО, ч	108		

Вид промежуточной аттестации

Диф. зачет	Обеспечивающее подразделение	Отделение геологии
-------------------	---------------------------------	-------------------------------

1. Цели практики

Целями практики является формирование у обучающихся определенного ООП (п. 6. Общей характеристики ООП) состава компетенций для подготовки к профессиональной деятельности.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
			Код	Наименование
ПК(У)-1	Способность осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практик	Р2, Р3, Р5	ПК(У)-1.B2	Владеет навыками определения по карте расстояний, направлений, географических координат объектов и использовать их в области экологии и природопользования
			ПК(У)-1.Y2	Умеет оценивать природно-ресурсный потенциал территории для решения задач, связанных с рациональным природопользованием
			ПК(У)-1.32	Знает состав, совокупность и особенности физико-химических процессов, происходящих в атмосфере
ПК(У)-15	Владение знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов		ПК(У)-15.B2	Владеет навыками теоретических исследований на основе знаний об основах биогеографии, экологии животных, растений, микроорганизмов
			ПК(У)-15.Y2	Составляют геоботанические описания, умеют описывать почвенные разрезы
			ПК(У)-15.32	Знает базовые понятия почвоведения и ландшафтоведения
ПК(У)-17	Способность решать глобальные и региональные геологические проблемы		ПК(У)-17.B5	Способен определять глобальные геологические и локальные экологические проблемы
			ПК(У)-17.Y5	Умеет изображать морфологические типы складок, почвенные профили, отбирать пробы почв, биоты
			ПК(У)-17.35	Знает простые тектонические структуры, геологические тела и формы рельефа

2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геоэкологическая)

Формы проведения: дискретно (по виду практики) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Место проведения практики: структурные подразделения университета.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставляются места практик с учетом их состояния здоровья и требований по доступности (в соответствии с рекомендациями ИПРА, относительно рекомендованных условий труда).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

При прохождении практики будут сформированы следующие результаты обучения:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики		Компетенция
Код	Наименование	
РП-1	Проводить анализ картографического материала и информации в области экологии для территории проведения геоэкологической практики	ПК(У)-1 ПК(У)-15
РП-2	Применять базовые знания почвоведения и ландшафтоведения на практике: закладывать и описывать почвенные разрезы, отбирать пробы почв, делать геоботанические описания, планировать точки наблюдения на карте	
РП-3	Применять теоретические знания основ биогеографии, экологии животных, растений, микроорганизмов при исследовании природных и антропогенных ландшафтов	ПК(У)-15
РП-4	Выполнять анализ геоэкологических проблем горнодобывающих предприятий с различной специализацией	ПК(У)-17
РП-5	Уметь на основе анализа геоэкологической ситуации определить экологические и геологические проблемы региона и оценить степень антропогенного воздействия на окружающую среду	

4. Структура и содержание практики

Примерный график прохождения и содержание этапов практики:

№ недели	Этапы практики, краткое содержание (виды работ)	Формируемый результат обучения
1	Подготовительный этап: – прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка; – сбор литературной и картографической информации на территорию проведения практики	РП-1
2	Основной этап: – проведение маршрутов-экскурсий, ознакомление с ландшафтами территории проведения практики, закладка почвенных разрезов, описание почв, других компонентов ландшафта, отбор почвенных проб; – проведение маршрутов с целью изучения разнообразных геологических объектов территории проведения практики, знакомство с геоэкологическими проблемами, связанными с разработкой месторождений, составление геоэкологических схем территории; – знакомство с основными горнодобывающими предприятиями района практики, их геоэкологическими проблемами, сбор природного материала для дальнейшей научно-исследовательской работы студентов	РП-2 РП-3 РП-4
3	Заключительный: – камеральная обработка собранного материала; – подготовка и защита отчета по практике	РП-5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Учебно-методическое обеспечение:

1. Полевой определитель минералов: справочное пособие для студентов ИПР ТПУ, проходящих учебную геологическую практику в Хакасии / авт.-сост. Н.Н. Мартынова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m087.pdf> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронная версия печатного издания.
2. Путеводитель по району геоэкологической практики в Хакасии: учебное пособие / Л.П. Рихванов и др. – Томск: Изд-во ТПУ, 2012. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m087.pdf> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
3. Строкова Л.А. Полевая учебная практика по инженерной геологии в Хакасии: учебное пособие / Л.А. Строкова. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013. - URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/m261.pdf> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронный.
4. Экология. Основы геоэкологии: учебник для бакалавров / А.Г. Милютин и др.; под ред. А.Г. Милютина – Москва: Юрайт, 2013. – URL: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext2/m/2013/FN/fn-2415.pdf> (дата обращения: 20.04.2020). – Режим доступа: из корпоративной сети ТПУ. – Текст: электронная копия печатного издания.

5.2. Информационное и программное обеспечение

Internet-ресурсы (в т.ч. в среде LMS MOODLE и др. образовательные и библиотечные ресурсы):

Информационно-справочные системы:

1. Информационно-справочная система КОДЕКС – <https://kodeks.ru/>
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы доступны по ссылке: <https://www.lib.tpu.ru/html/irs-and-pdb>.

Лицензионное программное обеспечение (в соответствии с **Перечнем лицензионного программного обеспечения ТПУ**):

Программный комплекс АРГО, Google Chrome, Microsoft Office 2007, Standard Russian Academic, Microsoft Office 2016 Standard Russian Academic, Document Foundation LibreOffice, Cisco Webex Meetings, Zoom Zoom