

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПРИЕМ 2017 г.
ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная

Философия

Направление подготовки/ специальность	35.03.06 Агроинженерия		
Образовательная программа (направленность (профиль))	Агроинженерия		
Специализация	Технический сервис в агропромышленном комплексе		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	3	семестр	5
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	3		

Руководитель ООП		А.В. Проскоков
Преподаватель		И.С. Соловенко

2020 г.

1. Роль дисциплины «Философия» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Философия	5	УК(У)-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	P2	УК(У)-1. 32	Знает методы научного исследования
					УК(У)-1. 33	Знает критерии определения достоверности информации
					УК(У)-1. B2	Владеет философским категориальным аппаратом и применяет его для аргументации сделанных выводов
					УК(У)-1. У2	Умеет сопоставлять различные тексты, используя критерии научного исследования
					УК(У)-1. 34	Знает критерии научного исследования, базовые методы теории аргументации, базовые философские понятия
					УК(У)-1. B3	Владеет навыками прогнозирования негативных и позитивных последствий принимаемых решений
					УК(У)-1. У3	Умеет сопоставлять различные источники информации для формирования собственного мнения и суждения
					УК(У)-1. 35	Знает разницу между достоверной информацией и мнением
					УК(У)-1. B4	Владеет способностью предложить различные способы решения этических проблем на основании умения сопоставлять социальные и индивидуальные ценности различных эпох
					УК(У)-1. У4	Умеет сравнивать способы решения мировоззренческих, нравственных и личностных проблем, представленных в историческом и социально-культурном контексте
		УК(У)-1. 36	Знает основные философские идеи и категории			
		УК(У)-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	P4	УК(У)-5. B3	Способен учитывать социокультурные традиции, мировоззренческие основания и этические учения различных социальных групп при социальном и профессиональном взаимодействии

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
			социально-историческом, этическом и философском контекстах		УК(У)-5. У3	Умеет сравнивать мировые религии, философские и этические учения различных социальных групп
					УК(У)-5. 34	Знает специфику философских и этических учений различных культур
					УК(У)-5. У5	Умеет выделять базовые принципы организации командной и проектной работы у представителей других этносов и (или) конфессий
					УК(У)-5. 36	Знает основания для сравнения мировоззрения представителей различных этносов и конфессий
					УК(У)-5. В5	Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия в поликультурном и поликонфессиональном профессиональном коллективе
					УК(У)-5. У7	Умеет формулировать принципы функционирования различных социальных групп в контексте концепта «недискриминационное взаимодействие»
					УК(У)-5. 38	Знает значение понятия «дискриминация»

2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основные понятия, историю и методологию философии.	УК(У)-1 УК(У)-5	Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение Раздел 2. Философия как система идей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
РД-2	Уметь определять идеи ключевых философских школ и направлений.		Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение Раздел 2. Философия как система идей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы

РД -3	Владеть методологическим инструментарием.		Раздел 1 Философия, её сущность и предназначение Раздел 2. Философия как система идей	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос • Выполнение контрольной работы
-------	---	--	--	---

3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
55% ÷ 100%	55 ÷ 100	«Зачтено»	Результаты обучения соответствуют минимально достаточным требованиям
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Не зачтено»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
Тестирование	Вопрос 1. Представление о «духе законов» Ш. Монтескье положило начало направлению:

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>Социального фатализма Духовного монизма Европейского гуманизма Географического детерминизма</p> <p>Вопрос 2. Основной рабочий метод Ф. Бэкона - это: Анализ Индукция Синтез Дедукция</p> <p>Вопрос 3. Субъект познания в современной гносеологии - это: технические средства (компьютер, научное оборудование и т.д.) реальный ученый или философ мыслительный коллектив абстрактный индивид</p>
	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой и письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> –приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой; –совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных и материалов по изучаемой проблеме; –развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы; –приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ; –освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы. <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Основные функции философии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные функции философии выделяли в Средние века? 2. Какова связь основных функций философии с методологией познания? 3. Какие основные функции философии выделяли в Новое время?

5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания
1.	Тестирование	Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
		<p>проводится в компьютерной или письменной форме. Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1" data-bbox="730 248 2013 376"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 248 987 280">Критерий</th> <th data-bbox="987 248 1240 280">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1240 248 1494 280">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1494 248 1756 280">0 баллов</th> <th data-bbox="1756 248 2013 280">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 280 987 376">1. Выполнение тестовых заданий</td> <td data-bbox="987 280 1240 376">Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1240 280 1494 376">Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1494 280 1756 376">Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td data-bbox="1756 280 2013 376">5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов. Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа выполняется в форме реферата по теоретической и практической проблематике дисциплины «Философия». Для эффективного проведения самостоятельного поиска решения предлагаемых задач имеется возможность использовать обширный учебно-методический материал, Интернет-ресурсы, научную и справочную литературу. Одним их существенных условий написания контрольной работы по выбранной теме является умение студентов оперировать статистическими данными и проводить их анализ, а так же представлять аналитическую информацию в виде таблиц, схем, графиков. Работа должна иметь оригинальность не менее 75%.</p> <p>Общие требования к контрольной работе размещены в методических указаниях к контрольной работе (ссылка). Критерии оценивания выполнения контрольной работы:</p> <table border="1" data-bbox="730 778 2004 1318"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 778 1227 810">Оценка</th> <th data-bbox="1227 778 2004 810">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 810 1227 970">Отлично (30-40 баллов)</td> <td data-bbox="1227 810 2004 970">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 970 1227 1098">Хорошо (20-30 баллов)</td> <td data-bbox="1227 970 2004 1098">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1098 1227 1225">Удовлетворительно (10 – 20 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1098 2004 1225">1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1225 1227 1318">Неудовлетворительно (0-10 баллов)</td> <td data-bbox="1227 1225 2004 1318">1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Критерии	Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы	Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.	Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.
Оценка	Критерии											
Отлично (30-40 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент ответил на все вопросы											
Хорошо (20-30 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена в соответствии с требованиями 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.											
Удовлетворительно (10 – 20 баллов)	1) полное раскрытие темы; 2) работа оформлена имеет ошибки в оформлении; 3) сделана презентация; 4) при защите студент затруднялся отвечать вопросы.											
Неудовлетворительно (0-10 баллов)	1) нераскрытие темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) студент не готов защищать контрольную работу.											