

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**ПРИЕМ 2017 г.**  
**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ очная**

**Экономика**

Направление подготовки/ специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>		
Образовательная программа (направленность (профиль))	<b>Агроинженерия</b>		
Специализация	<b>Технический сервис в агропромышленном комплексе</b>		
Уровень образования	высшее образование - бакалавриат		
Курс	<b>3</b>	семестр	<b>6</b>
Трудоемкость в кредитах (зачетных единицах)	<b>3</b>		

Руководитель ООП  
Преподаватель

	<b>А.В. Проскоков</b>
	<b>И.С. Соловенко</b>

2020 г.

### 1. Роль дисциплины «Экономика» в формировании компетенций выпускника:

Элемент образовательной программы (дисциплина, практика, ГИА)	Семестр	Код компетенции	Наименование компетенции	Код результата освоения ООП	Составляющие результатов освоения (дескрипторы компетенций)	
					Код	Наименование
Экономика	6	УК(У)-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Р4	УК(У)-2. В2	Владеет опытом формулировки экономических проблем, соответствующей отрасли производства
					УК(У)-2. У2	Умеет формулировать проблему, исходя из действующих экономических задач, имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2. 32	Знает методы и инструменты формулировки проблем с учетом их экономической значимости
					УК(У)-2. В4	Владеет опытом проектирования оптимальных решений поставленных экономических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
					УК(У)-2. У4	Умеет обосновывать эффективность проектных решений в рамках поставленных задач с учетом наличия ограничивающих факторов и ресурсного обеспечения
					УК(У)-2. 34	Знает основные методы оптимального использования ограниченных ресурсов

### 2. Показатели и методы оценивания

Планируемые результаты обучения по дисциплине		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование раздела дисциплины	Методы оценивания (оценочные мероприятия)
Код	Наименование			
РД-1	Знать основы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.	УК(У)-2	Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД-2	Уметь анализировать механизмы функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> <li>• Экзамен</li> </ul>
РД-3	Владеть методикой оценки функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне.		Раздел 1. Микроэкономика Раздел 2. Макроэкономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование</li> <li>• Решение задач</li> <li>• Выполнение контрольной работы</li> <li>• Выполнение курсовой работы</li> </ul>

				• Экзамен
--	--	--	--	-----------

### 3. Шкала оценивания

Порядок организации оценивания результатов обучения в университете регламентируется отдельным локальным нормативным актом – «Система оценивания результатов обучения в Томском политехническом университете (Система оценивания)» (в действующей редакции). Используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Итоговая оценка (традиционная и литерная) по видам учебной деятельности (изучение дисциплин, УИРС, НИРС, курсовое проектирование, практики) определяется суммой баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации (итоговая рейтинговая оценка - максимум 100 баллов).

Распределение основных и дополнительных баллов за оценочные мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации устанавливается календарным рейтингом-планом дисциплины.

Рекомендуемая шкала для отдельных оценочных мероприятий входного и текущего контроля

% выполнения задания	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

### Шкала для оценочных мероприятий экзамена

% выполнения заданий экзамена	Экзамен, балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90%÷100%	18 ÷ 20	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% - 89%	14 ÷ 17	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% - 69%	11 ÷ 13	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% - 54%	0 ÷ 10	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

Шкала для оценочных мероприятий и дифференцированного зачета

Степень сформированности результатов обучения	Балл	Соответствие традиционной оценке	Определение оценки
90% ÷ 100%	90 ÷ 100	«Отлично»	Отличное понимание предмета, всесторонние знания, отличные умения и владение опытом практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, их качество оценено количеством баллов, близким к максимальному
70% ÷ 89%	70 ÷ 89	«Хорошо»	Достаточно полное понимание предмета, хорошие знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество ни одного из них не оценено минимальным количеством баллов
55% ÷ 69%	55 ÷ 69	«Удовл.»	Приемлемое понимание предмета, удовлетворительные знания, умения и опыт практической деятельности, необходимые результаты обучения сформированы, качество некоторых из них оценено минимальным количеством баллов
0% ÷ 54%	0 ÷ 54	«Неудовл.»	Результаты обучения не соответствуют минимально достаточным требованиям

4. Перечень типовых заданий

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
1.	Тестирование	<p>Вопрос 1. Цена, которая позволяет продать все количество товара, которое производители при данной цене согласны произвести называется?</p> <p>А) равновесная цена      В) базовая цена  Б) оптимальная цена      Г) центральная цена</p> <p>Вопрос 2. В условиях какой конкуренции законы спроса и предложения действуют наиболее чётко?</p> <p>А) совершенной              В) олигопольный  Б) монопольной              Г) несовершенной</p> <p>Вопрос 3. Отчисления на потребление капитала – это?</p> <p>А) аренда                      В) амортизация  Б) рента                         Г) дивиденды</p>
2.	Решение задач	<p>Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность оборотов, если стоимость реализованной продукции 56 млн руб. Валовая прибыль 14 млн руб. средний остаток 11 млн руб.</p>
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Выполнение контрольной работы</p> <p>По форме контрольная работа представляет собой письменную самостоятельную учебно-исследовательскую работу студента, для систематизации, закрепления теоретических знаний и практических навыков при решении конкретных задач, а также умения аналитически оценивать, защищать и обосновывать полученные результаты.</p> <p>Выполнение контрольной работы позволяет студентам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–приобрести навыки поиска достоверной информации по выбранной теме работы и самостоятельной работы с научной и учебно-методической литературой;</li> <li>–совершенствовать аналитические способности посредством критического осмысления различных фактических данных</li> </ul>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		<p>и материалов по изучаемой проблеме;</p> <p>–развивать умение обобщать и систематизировать найденный материал, самостоятельно формулировать и аргументировать выводы;</p> <p>–приобрести навыки оформления научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ;</p> <p>–освоить принципы научно-исследовательской этики, предполагающей запрет на плагиат и достоверное оформление ссылок на использованные в исследовании материалы.</p> <p>Приобретенные в результате выполнения контрольных работ навыки используются студентами в последующем учебном процессе в вузе для успешной подготовки курсовых работ и выпускной квалификационной работы.</p>
4.	Защита контрольной работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Спрос и предложение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова функция закона спроса и предложения?</li> <li>2. Как закон спроса и предложения проявляется на макроуровне?</li> <li>3. Какие факторы влияют на спрос и предложение?</li> </ol>
5.	Выполнение курсовой работы	<p>Курсовая работа по дисциплине «Экономика» как одна из форм самостоятельной работы студентов составляет необходимое условие успешного овладения данной учебной дисциплиной. Она способствует более глубокому изучению, позволяет накопить опыт самостоятельной работы с экономической литературой, вырабатывает критическое отношение к экономическим доктринам и концепциям, помогает овладеть методологией и методами экономического анализа. В целом курсовая работа - это первая ступенька в овладении навыками научного исследования.</p> <p>Темы курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оплата труда работников фирмы: ее состояние и совершенствование.</li> <li>2. Экономический анализ показателей по труду и средств на его оплату на фирме.</li> <li>3. Прибыль и рентабельность фирмы: экономическая сущность, анализ, пути повышения.</li> <li>4. Экономическое обоснование прибыли и рентабельности фирмы.</li> <li>5. Планирование производственной программы фирмы.</li> <li>6. Экономическое обоснование плана товарных запасов фирмы.</li> <li>7. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости фирмы.</li> <li>8. Деловая активность фирмы: оценка и пути ее повышения.</li> <li>9. Основные фонды фирмы: анализ, повышение эффективности их использования.</li> <li>10. Оборотные средства фирмы: анализ, повышение эффективности их использования.</li> <li>11. Планирование потребности в оборотных средствах фирмы.</li> <li>12. Материальные ресурсы фирмы: основные фонды и оборотные средства.</li> <li>13. Производительность труда, факторы и резервы её роста.</li> <li>14. Маркетинг в предпринимательской деятельности.</li> <li>15. Научно-техническое развитие и инвестиции фирмы.</li> <li>16. Основы управления фирмой.</li> <li>17. Издержки производства и себестоимость продукции.</li> <li>18. Прибыль как результат деятельности фирмы.</li> <li>19. Экономический анализ деятельности фирмы.</li> <li>20. Управление финансами на фирме.</li> <li>21. Бухгалтерский учёт и отчётность фирмы.</li> <li>22. Менеджмент на предприятии.</li> </ol>

	Оценочные мероприятия	Примеры типовых контрольных заданий
		23. Инновационная деятельность предприятия.
6.	Защита курсовой работы	<p>Примерные вопросы при защите контрольной работы по теме «Прибыль и рентабельность фирмы: экономическая сущность, анализ, пути повышения»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём отличие прибыли от рентабельности?</li> <li>2. Какие Вы знаете факторы, воздействующие прибыль и рентабельность фирмы?</li> <li>3. Какие показатели связаны с прибылью и рентабельностью фирмы?</li> </ol>

#### 5. Методические указания по процедуре оценивания

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
1.	Тестирование	<p>Тестирование проводится после изучения теоретического материала каждой темы дисциплины. Тестирование проводится в компьютерной или письменной форме.</p> <p>Критерии оценивания тестирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий</th> <th>0,6 - 1 балла</th> <th>0,5 – 0,1 балла</th> <th>0 баллов</th> <th>Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выполнение тестовых заданий</td> <td>Правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Частично правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>Не правильный ответ на вопрос тестового задания</td> <td>5 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за тестирование 5 баллов. Тест считается успешно выполненным при получении студентом 3 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Выполнение тестовых заданий	Правильный ответ на вопрос тестового задания	Частично правильный ответ на вопрос тестового задания	Не правильный ответ на вопрос тестового задания	5 баллов								
2.	Решение задач	<p>Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Границы оценок</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>«отлично» - 5 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.</td> </tr> <tr> <td>«хорошо» - 4 баллов</td> <td>Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</td> </tr> <tr> <td>«удовлетворительно» – 3 баллов.</td> <td>Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</td> </tr> <tr> <td>«неудовлетворительно»- менее 3 баллов</td> <td>Задача решена неправильно</td> </tr> </tbody> </table>	«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.	«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.	«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.	«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно		
«отлично» - 5 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.											
«хорошо» - 4 баллов	Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.											
«удовлетворительно» – 3 баллов.	Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.											
«неудовлетворительно»- менее 3 баллов	Задача решена неправильно											
3.	Выполнение контрольной работы	<p>Контрольная работа должна быть сдана до начала экзаменационной сессии.</p> <p>В случае правильно выполненных заданий преподаватель ставит зачет, что является допуском к экзамену.</p>										

	Оценочные мероприятия	Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания										
4.	Выполнение и защита курсовой работы	<p>Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и представляется преподавателю на проверку в установленные календарным рейтингом курсовой работы сроки. Проверка курсовых работ преподавателем осуществляется в течение трех дней после сдачи.</p> <p>Преподаватель оценивает выполнение курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану по 40-балльной системе. Курсовая работа считается выполненной, а студент получает допуск к защите при получении 22 баллов, на титульном листе преподаватель делает отметку «К защите», проставляет набранное количество баллов и ставит подпись. Если в результате проверки студент получает меньшую сумму баллов, то работа возвращается студенту для доработки или переделки. Замечания преподаватель в письменном виде представляет студенту. На титульном листе делается отметка «Доработать» или «Переделать».</p> <p>Формой текущего контроля является защита курсовой работы, что позволяет выявить степень сформированности профессионального мышления студентов и освоенности программного материала в процессе самостоятельной работы над курсовой работой.</p> <p>Защита курсовой работы состоит из двух этапов: краткое сообщение (2-3 минуты) о сущности и результатах работы, которое проходит на основе заранее подготовленного доклада и предполагает свободное владение темой исследования и ответы на вопросы. Преподаватель может задавать по три вопроса по каждому разделу курсовой работы. Также преподаватель может задавать уточняющие и дополнительные вопросы.</p> <p>Преподаватель оценивает защиту курсовой работы и соответствие календарному рейтинговому плану.</p> <p>Итоговая оценка за курсовую работу рассчитывается на основе полученной суммы баллов за выполнение курсовой работы и баллов, набранных при защите согласно календарному рейтинговому плану дисциплины.</p>										
5.	Экзамен	<p>Для проведения экзамена разрабатывается перечень вопросов экзаменационных билетов, а также дополнительных заданий, которые могут быть предложены студентам в качестве дополнительных.</p> <p>Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам.</p> <p>Студент, получивший вопросы и задания, письменно выполняет их. Время, выделяемое на подготовку, должно быть достаточным для того, чтобы дать краткий (неразвернутый), но полный (без пропусков) ответ на все структурные элементы экзаменационного вопроса и задания.</p> <p>В процессе устного ответа студент делает необходимые комментарии к своим записям и отвечает на уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора.</p> <p>Допуск по итогу текущего контроля рассчитывается на основе суммы баллов, набранных за все виды оценочных мероприятий. Для допуска к экзамену студенту необходимо набрать 55 баллов и более по всем видам запланированных оценочных мероприятий.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 15 вариантов. Каждый вариант содержит 2 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания экзамена:</p> <table border="1" data-bbox="730 1203 2013 1362"> <thead> <tr> <th data-bbox="730 1203 987 1235">Критерий</th> <th data-bbox="987 1203 1245 1235">0,6 - 1 балла</th> <th data-bbox="1245 1203 1503 1235">0,5 – 0,1 балла</th> <th data-bbox="1503 1203 1760 1235">0 баллов</th> <th data-bbox="1760 1203 2013 1235">Итого</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="730 1235 987 1362">1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационном билете</td> <td data-bbox="987 1235 1245 1362">Правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1245 1235 1503 1362">Частично правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1503 1235 1760 1362">Не правильный ответ на вопрос в билете</td> <td data-bbox="1760 1235 2013 1362">20 баллов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Максимальный балл за экзамен 20 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за семестр рассчитывается на основе полученной суммы баллов в результате текущего контроля, и</p>	Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого	1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационном билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов
Критерий	0,6 - 1 балла	0,5 – 0,1 балла	0 баллов	Итого								
1. Устный ответ на два вопроса в экзаменационном билете	Правильный ответ на вопрос в билете	Частично правильный ответ на вопрос в билете	Не правильный ответ на вопрос в билете	20 баллов								

	<b>Оценочные мероприятия</b>	<b>Процедура проведения оценочного мероприятия и необходимые методические указания</b>
		баллов, набранных при заключительном контроле знаний на экзамене.